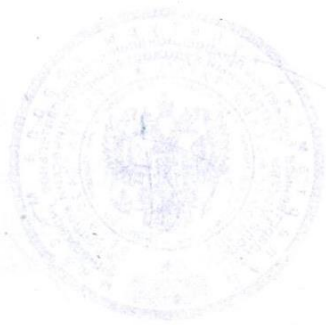




УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ВО  
Москвы «ТХТК»  
Н.Н.Подбуртная  
«12» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения города Москвы  
«Театральный художественно – технический колледж»

Москва, 2023 г.



Председатель комиссии

Члены комиссии:

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно - технический колледж»

" 12 " апреля . 20 23 г., протокол заседания № 4

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	стр. 2
<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b> .....	стр. 4
<b>Раздел 2. Структура и система управления</b> .....	стр. 20
<b>Раздел 3. Содержание подготовки специалистов</b> .....	стр. 24
3.1 Структура подготовки.....	стр. 24
3.2 Содержание подготовки.....	стр. 26
3.3 Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами.....	стр. 33
3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд.....	стр. 33
3.3.2 Программно-информационное обеспечение.....	стр. 36
3.3.3 Собственные учебно-методические материалы.....	стр. 45
3.4. Методическая работа.....	стр. 46
3.5. Содержание подготовки через организацию учебного процесса.....	стр. 51
<b>Раздел 4. Качество подготовки выпускников</b> .....	стр. 54
4.1. Качество знаний.....	стр. 54
4.1.1. Прием абитуриентов.....	стр. 54
4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС/ФГОС.....	стр. 56
4.1.3. Востребованность выпускников.....	стр. 74
4.1.4. Отзывы потребителей специалистов (работодателей).....	стр. 75
4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	стр. 76
4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.....	стр. 76
4.2.2. Материально-техническая база.....	стр. 82
<b>Раздел 5. Воспитательная и социально – педагогическая работа в колледже</b> .....	стр. 84
<b>Раздел 6. Финансово экономическая деятельность</b> .....	стр. 132
<b>Раздел 7. Инфраструктура</b> .....	стр. 133
<b>Раздел 8. Заключение</b> .....	стр. 133
<b>Показатели деятельности</b> .....	стр.136

## ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения самообследования колледжа являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:  
планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;  
организацию и проведение самообследования;  
обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение и утверждение отчета;  
представление учредителю - Департаменту культуры г. Москвы;  
размещение на сайте колледжа до 20.04.2023 г.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями и дополнениями).

Самообследование в колледже регулируется:

статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в редакциях);

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 № 955 «О утверждении показателей мониторинга системы образования»;

приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

приказом Минпросвещения России от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

приказом Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. №222 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №457»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 г. №869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

уставом колледжа, утвержденным приказом Департамента культуры города Москвы от 4.03.2014 г. №202.

В соответствии с данными нормативными документами и на основании решения педагогического совета в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» было проведено самообследование за период деятельности с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года.

В ходе самообследования осуществлена проверка содержания основных профессиональных образовательных программ **подготовки специалистов среднего звена** в соответствии с ФГОС по специальностям:

- 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по видам);
- 53.02.09 «Театрально–декорационное искусство» (по видам);
- 55.02.02 «Анимация» (по видам);
- 42.02.01 «Реклама».

Осуществлена проверка содержания основной профессиональной образовательной программы **подготовки квалифицированных рабочих, служащих** в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

К работе по самообследованию привлекался весь педагогический и административно-управленческий персонал.

Комиссия по проведению самообследования проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательного процесса, структуре и системе управления, содержанию и качеству подготовки специалистов, условиям реализации основных и дополнительных образовательных программ, также состояния материально-технической базы и финансового обеспечения. Особое внимание уделялось анализу учебно-

методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей по реализации федеральных государственных образовательных стандартов. В самообследовании использовались статистические данные по направлениям деятельности.

## **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» (ГБПОУ г. Москвы «ТХТК», далее - Колледж) является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением и имеет организационно-правовую форму – государственное учреждение.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Минпросвещения России и учредителя - Департамента культуры города Москвы, а также Уставом и локальными актами Колледжа.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы и программы дополнительного образования, а также программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации), подготовительные курсы школы «Абитуриент», адаптированные к внешним социально-экономическим, демографическим и рыночным факторам.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования: открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Учредителем колледжа является Департамент культуры города Москвы.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» был основан 20 октября 1931 года распоряжением № 72 Управления по делам искусств при Моссовете, как школа технических профессий зрелищных предприятий. Школа готовила электроосветителей сцены, машинистов-декораторов, бутафоров, гримеров и костюмеров для театров Москвы.

В соответствии с приказом Управления по делам искусств Мосгорисполкома от 19 февраля 1941 года № 468 школа по ФЗУ технических профессий зрелищных предприятий была реорганизована в Театральное художественно-техническое училище. В 1997 году училищу был присвоен статус колледжа - «Театральный художественно-технический колледж» на основании приказа Московского комитета образования от 25 декабря 1996 года № 519. В соответствии с постановлением Правительства Москвы от 19

октября 2004 г. № 724-ПП "Об участии органов исполнительной власти города Москвы, объединений профсоюзов и работодателей в развитии учреждений начального и среднего профессионального образования с учетом потребности экономики города в квалифицированных рабочих кадрах» и приказа Департамента образования города Москвы от 1 декабря 2004 года № 819 «О реорганизации Государственного образовательного учреждения Театрально-художественного колледжа и Профессионального Лицея (анимационной кинематографии) № 333» путем слияния образовательных учреждений Театрального художественно-технического колледжа Государственного образовательного учреждения и Государственного образовательного учреждения Профессиональный лицей (анимационной кинематографии) № 333 и является их правопреемником по всем их правам и обязанностям в соответствии с передаточными актами.

Приказом Департамента образования города Москвы от 31 октября 2011 года № 825 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Театрально-художественный колледж № 60 переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Театрально-художественный колледж № 60.

На основании решения заседания Аккредитационной коллегии Департамента образования города Москвы, протокол от 28 марта 2012 г. № 2-2012/АК, приказа Департамента образования города Москвы от 11 апреля 2012 г. № 195 «О государственной аккредитации образовательных учреждений» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Театрально-художественный колледж № 60 переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Театрально-художественный техникум № 60.

В соответствии с распоряжением Правительства Москвы от 06.08.2013 г. № 424-РП «Об изменении ведомственного подчинения отдельных государственных бюджетных образовательных учреждений города Москвы» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Театрально-художественный техникум № 60 передано из ведомственного подчинения Департамента образования города Москвы в ведомственное подчинение Департамента культуры города Москвы.

На основании п.2 ч.5 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента культуры города Москвы от 04.03.2014 г. № 202 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Театрально-художественный техникум № 60 переименовано в «Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Театральный художественно-технический колледж».

Юридический адрес: 125315 г. Москва, 1-й Амбулаторный проезд, д.8, стр. 2.

Почтовый адрес и место хранения документов: 105005, г. Москва, ул.Радио, д. 6/4, строение 1.

Фактические адреса колледжа:

125315 г. Москва, 1-й Амбулаторный проезд, д.8, стр. 2.

105005 г. Москва, ул.Радио, д. 6/4, строение 1.

109147 г. Москва, ул. Воронцовская, д. 15/10, строение 7.

Колледж имеет следующие основные документы организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

1. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: от 11.10.2018 г. государственный регистрационный номер: 7187749656791

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения:

ОГРН 1057743026330

ИНН 7743085737

КПП 774301001

3. Устав образовательного учреждения: утвержден приказом Департамента культуры города Москвы от 04.03.2014 г. № 202.

### **Миссия колледжа**

Удовлетворение образовательных потребностей личности, общества на принципах высокого качества с применением современных технологий обучения. Стратегические цели:

совершенствование качества подготовки специалистов на основе ФГОС с использованием современных организационных, педагогических и информационных технологий;

подготовка конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, профессионально компетентных специалистов;

совершенствование воспитательной работы на основе внедрения системы студенческого самоуправления.

Форма обучения – очная.

### **Тип, вид, статус учреждения**

Полное название Колледжа: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Театральный художественно-технический колледж».

Сокращенное название колледжа: ГБПОУ г. Москвы «ТХТК».

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация. Вид учреждения – колледж. Статус – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.



## Экономические и социальные условия территории нахождения

Колледж расположен на территории г. Москвы.

Колледж обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является город Москва.

В колледже разработаны следующие локальные акты:

№ п/п	Наименование документа	Год издания	Утверждено	Объем п/стр
1.	Положение о Педагогическом совете	2020	Приказом Директора	6
2.	Положение об отработке пропусков занятий и порядке пересдач зачетов, экзаменов, учебной и производственной практики студентами	2020	Приказом Директора	5
3.	Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников	2020	Приказом Директора	9
4.	Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года	2020	Приказом Директора	5
5.	Положение об отделе информатизации	2018	Приказом Директора	6
6.	Положение о Совете Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно-технический колледж»	2014	Приказом Директора	5
7.	Положение о порядке организации повышения квалификации педагогических работников	2021	Приказом Директора	6
8.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	2022	Приказом Директора	12
9.	Положение об отделе кадров	2018	Приказом Директора	5
10.	Правила пользования библиотекой	2020	Приказом Директора	7
11.	Положение об организации дежурства учебных групп	2020	Приказом Директора	3
12.	Порядок наложения дисциплинарных взысканий на обучающихся и работников	2022	Приказом Директора	9
13.	Положение о проведении инструктажа и обучения по охране труда работников и обучающихся	2020	Приказом Директора	6
14.	Положение о бухгалтерии	2020	Приказом Директора	6
15.	Порядок оказания платных образовательных услуг	2022	Приказом Директора	8
16.	Порядок осуществления иной приносящей доход деятельности	2021	Приказом Директора	5

17.	Положение о Совете профилактики	2022	Приказом Директора	7
18.	Положение о Студенческом совете	2022	Приказом Директора	7
19.	Положение о старостате	2022	Приказом Директора	3
20.	Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам	2020	Приказом Директора	4
21.	Положение о школе наставничества	2022	Приказом Директора	6
22.	Положение о методическом совете	2022	Приказом Директора	4
23.	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов или получающими платные образовательные услуги	2022	Приказом Директора	3
24.	Положение о психолого-педагогической службе	2022	Приказом Директора	10
25.	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий	2020	Приказом Директора	10
26.	Положение об учебном кабинете	2020	Приказом Директора	5
27.	Положение об организации и проведении внутриколледжного контроля за студентами группы «риска»	2022	Приказом Директора	7
28.	Положение о формировании библиотечного фонда	2021	Приказом Директора	10
29.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы	2022	Приказом Директора	7
30.	Положение об организации горячего питания обучающихся и назначении компенсационных выплат на питание обучающимся	2022	Приказом Директора	5
31.	Правила внутреннего трудового распорядка работников	2022	Приказом Директора	13
32.	Положение о профориентационной работе	2022	Приказом Директора	4
33.	Положение об апелляционной комиссии	2020	Приказом Директора	5
34.	Положение о материальной ответственности работников	2020	Приказом Директора	8
35.	Положение о приемной комиссии	2022	Приказом Директора	8

36.	Положение о порядке хранения и использования печати с изображением государственного герба Российской Федерации и специальных печатей и штампов	2022	Приказом Директора	10
37.	Положение о порядке расчета и тарификации педагогической нагрузки	2020	Приказом Директора	5
38.	Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии и оказания материальной поддержки обучающимся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно-технический колледж»	2021	Приказом Директора	6
39.	Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационного материала при организации государственной (итоговой) аттестации	2022	Приказом Директора	9
40.	Положение о стипендиальной комиссии	2022	Приказом Директора	4
41.	Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям	2021	Приказом Директора	15
42.	Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов	2022	Приказом Директора	11
43.	Положение о внутриколледжном контроле	2022	Приказом Директора	17
44.	Положение о малом педагогическом совете	2022	Приказом Директора	3
45.	Положение об учебном театре	2021	Приказом Директора	4
46.	Положение о порядке проведения самообследования	2022	Приказом Директора	25
47.	Положение об олимпиадах, конкурсах, смотрах студентов	2022	Приказом Директора	3
48.	Положение о формах контроля учебной работы студентов	2021	Приказом Директора	10
49.	Положение об оформлении учебной документации	2022	Приказом Директора	3
50.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов	2022	Приказом Директора	17
51.	Положение о предметной экзаменационной комиссии	2021	Приказом Директора	5
52.	Положение о порядке ведения журнала учебных занятий	2021	Приказом Директора	7
53.	Положение об архиве	2022	Приказом Директора	5

54.	Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	2022	Приказом Директора	6
55.	Положение о комиссии по трудовым спорам	2022	Приказом Директора	12
56.	Положение о порядке проведения аттестации работников	2022	Приказом Директора	8
57.	Положение об организации работы подготовительных курсов «Школа Абитуриент»	2020	Приказом Директора	4
58.	Положение о постановке на внутриколледжный учет и снятии с него студентов группы «риска»	2022	Приказом Директора	4
59.	Положение о классном руководителе	2022	Приказом Директора	4
60.	Положение об оплате труда работников	2022	Приказом Директора	48
61.	Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости студентов	2022	Приказом Директора	6
62.	Положение о курсовом проектировании	2022	Приказом Директора	7
63.	Инструкция по делопроизводству в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Театральный художественно-технический колледж»	2021	Приказом Директора	41
64.	Учетная политика для целей бухгалтерского учета	2021	Приказом Директора	62
65.	Кодекс профессиональной этики	2022	Приказом Директора	5
66.	Положение о порядке выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов студентам	2022	Приказом Директора	15
67.	Положение о волонтерской деятельности	2022	Приказом Директора	8
68.	Положение о представительном органе работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно-технический колледж»	2021	Приказом Директора	4
69.	Положение о порядке предоставления академического отпуска, а также отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет обучающимся Государственного бюджетного профессионального образовательного	2022	Приказом Директора	5

	учреждения города Москвы «Театральный художественно-технический колледж»			
70.	Положение об отпусках работников	2022	Приказом Директора	8
71.	Положение о порядке прохода и контроле пребывания в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Театральный художественно-технический колледж»	2022	Приказом Директора	4
72.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	2022	Приказом Директора	4
73.	Положение об организации учебной и производственной практики студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно-технический колледж»	2022	Приказом Директора	12
74.	Положение о кинозале	2021	Приказом Директора	4
75.	Положение о предметно-цикловой комиссии	2021	Приказом Директора	8
76.	Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся	2021	Приказом Директора	14
77.	Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся	2021	Приказом Директора	4
78.	Положение о продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре	2022	Приказом Директора	7
79.	Положение о порядке аттестации педагогических работников	2022	Приказом Директора	13
80.	Положение о комиссии по охране труда	2022	Приказом Директора	6
81.	Положение о системе управления охраной труда	2022	Приказом Директора	53
82.	Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего обучающимся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно-технический колледж»	2022	Приказом Директора	9

83.	Положение об апелляционной комиссии в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Театральный художественно-технический колледж »	2022	Приказом Директора	7
84.	Положение об основной профессиональной образовательной программе	2022	Приказом Директора	17
85.	Положение о конфликте интересов работников	2022	Приказом Директора	4
86.	Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий, печатных и электронных изданий	2021	Приказом Директора	4
87.	Положение о языке образования	2021	Приказом Директора	2
88.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО	2022	Приказом Директора	9
89.	Положение об организации учебного процесса и режиме занятий	2022	Приказом Директора	13
90.	Положение о расписании учебных занятий	2022	Приказом Директора	5
91.	Положение о разработке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	2022	Приказом Директора	7
92.	Положение о создании учебно-методических комплексов дисциплин/профессиональных модулей	2022	Приказом Директора	7
93.	Положение о формировании фонда оценочных средств и контрольно-оценочных средств	2022	Приказом Директора	4
94.	Положение о порядке получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками	2022	Приказом Директора	5
95.	Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами	2021	Приказом Директора	3
96.	Положение об Открытом Всероссийском Фестивале визуального творчества "Анимация от А до Я"	2022	Приказом Директора	3
97.	Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях	2022	Приказом Директора	5

98.	Порядок организации профессионального обучения	2022	Приказом Директора	3
99.	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта	2021	Приказом Директора	6
100.	Положение о формах обучения	2021	Приказом Директора	5
101.	Порядок учета мнения студенческого Совета и родительского комитета при принятии локальных нормативных актов	2022	Директором, родительским комитетом, студенческим советом	3
102.	Положение о посещении мероприятий обучающимися ГБПОУ г. Москвы «ТХТК», которые проводятся в колледже и не предусмотрены учебным планом	2022	Приказом Директора	3
103.	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Театральный художественно-технический колледж»	2022	Приказом Директора	8
104.	Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности ГБПОУ г. Москвы «ТХТК»	2021	Приказом Директора	4
105.	Положение об организации текущего контроля, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в объединениях дополнительного образования	2022	Приказом Директора	5
106.	Положение о порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» и оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных к разным медицинским группам здоровья	2022	Приказом Директора	15
107.	Положение о порядке перехода студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) с платного обучения на бесплатное	2022	Приказом Директора	5
108.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по	2022	Приказом Директора	8

	программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения			
109.	Положение об организации пропаганды здорового образа жизни и обучения обучающихся навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда	2022	Приказом Директора	6
110.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	2022	Приказом Директора	8
111.	Положение о порядке создания условий для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся	2022	Приказом Директора	3
112.	Правила перевода и отчисления обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам за счёт средств бюджета города Москвы	2022	Приказом Директора	7
113.	Правила приёма на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам	2022	Приказом Директора	5
114.	Положение о порядке исполнения компетенции ГБПОУ г. Москвы «ГХТК» по реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом	2022	Приказом Директора	5
115.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения	2020	Приказом Директора	7
116.	Правила приема граждан на обучение по программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения	2020	Приказом Директора	6
117.	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы «Театральный художественно - технический колледж» и обучающимися по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам	2020	Приказом Директора	5
118.	Положение о порядке перевода и отчисления обучающихся по программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения	2020	Приказом Директора	4
119.	Положение об антикоррупционной комиссии	2021	Приказом Директора	5



120.	Положение о защите обучающихся (студентов) от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	2022	Приказом Директора	4
121.	Правила доступа к сети Интернет	2022	Приказом Директора	5
122.	Положение об ответственном за архив	2022	Приказом Директора	4
123.	Положение об Экспертной комиссии	2022	Приказом Директора	3
124.	Порядок перевода обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования	2018	Приказом Директора	7
125.	Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся	2021	Приказом Директора	4
126.	Порядок и условия осуществления перевода лиц, обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно-технический колледж»	2021	Приказом Директора	6
127.	Порядок и условия осуществления перевода лиц, обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим	2021	Приказом Директора	6

	образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно-технический колледж».			
128.	Положение о режиме занятий обучающихся	2022	Приказом Директора	4
129.	Положение об отделе по образовательной деятельности	2018	Приказом Директора	5
130.	Правила оказания дополнительных платных образовательных услуг в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» в 2021-2022 учебном году	2021	Приказом Директора	25
131.	Положение о хозяйственном отделе	2018	Приказом Директора	4
132.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Театральный художественно-технический колледж»	2021	Приказом Директора	18
133.	Правила приема в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» в 2021-2022 учебном году	2022	Приказом Директора	19
134.	Положение о конкурсе « 50 лучших студентов колледжа»	2019	Приказом Директора	4
135.	Положение о контрактном управляющем	2019	Приказом Директора	9
136.	Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2020	Приказом Директора	6
137.	Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся ГБПОУ г. Москвы «Театральный художественно-технический колледж» в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	2020	Приказом Директора	8
138.	Порядок реализации образовательных программ, в том числе в области искусств, с применением электронного	2020	Приказом	6

	обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы "Театральный художественно-технический колледж" в период действия ограничительных мер		Директора	
139.	Положение о временном переводе работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» на дистанционную работу	2021	Приказом Директора	3
140.	Положение о прохождении диспансеризации работниками ГБПОУ г. Москвы «Театральный художественно-технический колледж»	2021	Приказом Директора	2
141.	Положение о системе Гражданской обороны в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Театральном художественно-техническом колледже»	2021	Приказом Директора	4
142.	Положение о дежурной службе по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Театральный художественно-технический колледж»	2021	Приказом Директора	3
143.	Положение об объектовом звене Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» районов САО, ЦАО города Москвы	2021	Приказом Директора	12
144.	Положение о комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке, заключению и контролю за выполнением коллективного договора ГБПОУ г. Москвы «ТХТК» на 2021-2024 годы	2021	Приказом Директора	3
145.	Положение о спортивном студенческом клубе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы "Театральный художественно-технический колледж"	2021	Приказом Директора	5
146.	Документы по организации информации ограниченного доступа и защиты персональных данных в ГБПОУ г. Москвы «ТХТК»	2021	Приказом Директора	114

### **Аккредитация и лицензия**

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 77А01 № 0004764, рег. №0004764 от 5 апреля 2018 года, сроком действия до 5 апреля 2024 года.

Колледж имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Департаментом образования города Москвы серия 77Л01 № 0002671 от 19.06.2014 г. регистрационный № 035239.Срок действия лицензии: бессрочно, дает право на реализацию следующих образовательных программ:

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе
2.	52.02.04	Актерское искусство	Среднее профессиональное образование	Актер
3.	53.02.09	Театрально-декорационное искусство	Среднее профессиональное образование	Художник-технолог. Специалист по театрально-декорационному искусству
4.	55.02.01	Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	Среднее профессиональное образование	Техник. Специалист
5.	070401	Светорежиссура	Среднее профессиональное образование	Техник
6.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер
7.	55.02.02	Анимация	Среднее профессиональное образование	Художник-мультипликатор. Художник-декоратор.
8.	210313	Аудиовизуальная техника и звукотехническое обеспечение аудиовизуальных программ	Среднее профессиональное образование	Техник
9.	220303	Средства механизации и автоматизации (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник

10.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
11.	1.9	Оператор электронно-вычислительных машин	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (компьютерная графика)
12.	35.8	Художник	Среднее профессиональное образование	Художник-мультипликатор Художник-декоратор

Профессиональное обучение	
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное профессиональное образование

Качественный состав преподавательских кадров с высшим образованием 86,25 % от общей численности педагогических работников, обеспеченность обязательной учебно-методической литературой 1 экз./чел. (норматив 0,5).

Количество персональных компьютеров на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения составляет 31,1 (информационный показатель для колледжа 0,31). Общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет 9,8 кв.м(норматив 10 кв.м).

Реализация колледжем требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья студентов и работников.

*Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми документами Департамента культуры города Москвы. Нормативная правовая документация отвечает требованиям государственных и ведомственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.*

## **РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

ГБПОУ г. Москвы «ТХТК» осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации и решений учредителя, Устава колледжа, приказов директора, локальных нормативных актов.

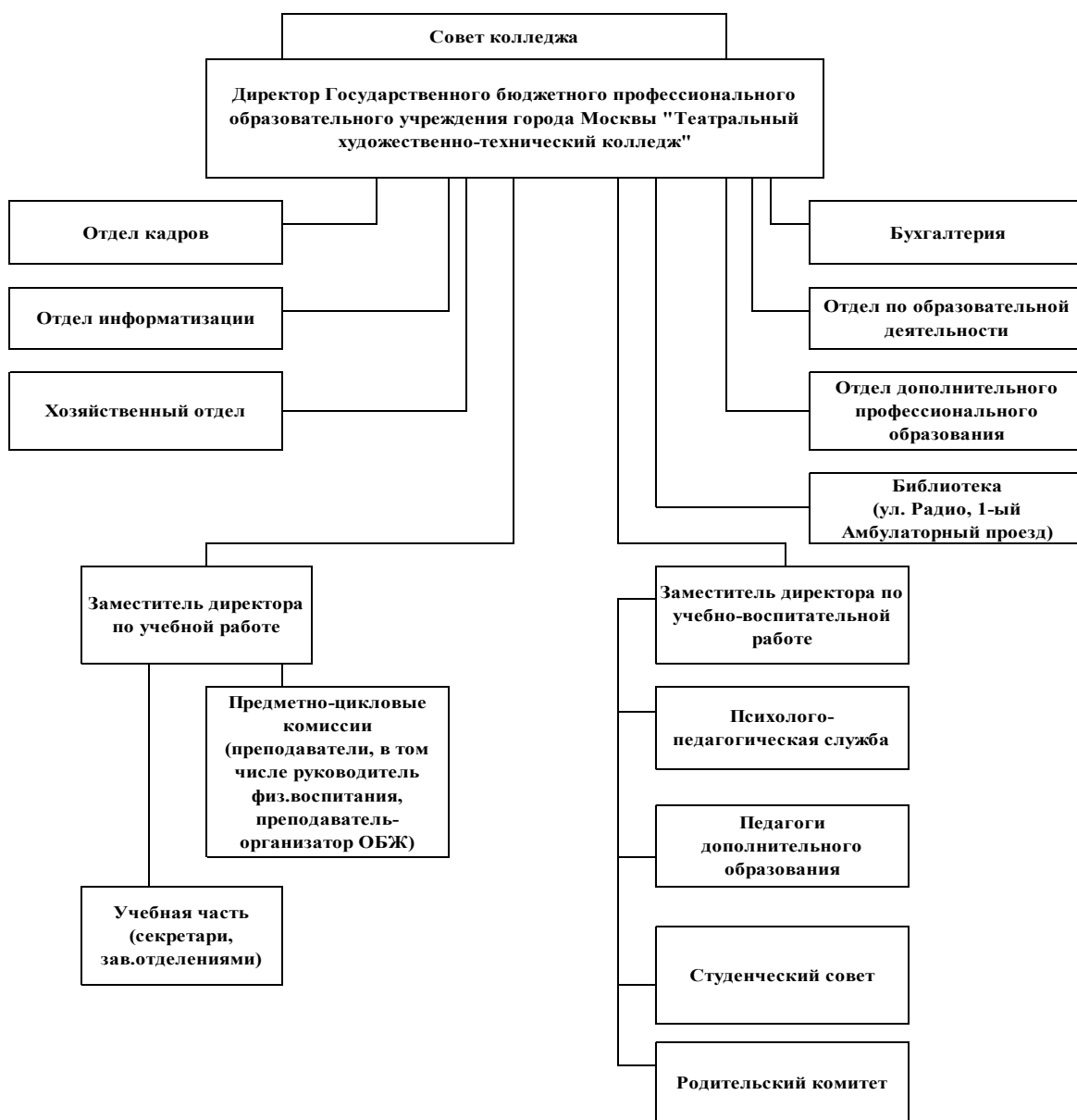
Структуру колледжа составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения. Кроме структурных подразделений функционируют общественные органы управления. Для оперативного решения текущих вопросов деятельности колледжа еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, начальники отделов, преподаватели, заведующие кабинетами и лабораториями. Взаимодействие структурных подразделений колледжа обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления.

На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством. Программа развития колледжа на период с 2021 по 2026 годы предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательной организации осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана социально-экономического развития города Москвы. Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие структурных подразделений в колледже осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети. На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности колледжа. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль

исполнения распорядительных документов осуществляет отдел кадров и делопроизводства колледжа.

Структура Управления ГБПОУ г. Москвы "ТХТК"



**Структура Колледжа отражает работу по следующим направлениям**

- **Направление учебной работы** – организует и обеспечивает контроль учебного процесса в соответствии с разработанной системой контроля качества профессионального обучения:
  - обучение по федеральным государственным образовательным стандартам, основанным на профессиональных компетенциях и модульном обучении в соответствии с требованиями экономики, на знаниях и потребностях регионального рынка труда;
  - выполнение и дальнейшее развитие основных положений и результатов инновационных образовательных программ Колледжа;

- внедрение интерактивных технологий обучения, кейс-технологий, исследовательских и проектных методов подготовки специалистов, использование наиболее эффективных форм и средств обучения – деловые игры, тренинги, системы видеоконференций, сетевого тестирования, информационных образовательных ресурсов и др.
- **Направление учебно-методической работы** - организует работу:
  - по обеспечению учебных, учебно-методических, научных подходов к организации образовательного процесса;
  - по обеспечению методического сопровождения образовательных программ, повышению и совершенствованию профессионального уровня педагогических работников;
  - по экспериментальной деятельности, обновлению учебно-методической базы и дидактического обновления кабинетов и лабораторий;
  - созданию учебно-методических комплексов дисциплин, перевод учебно-методических пособий на электронные носители.
- **Направление профориентации, практики и проектирования карьеры** – организует работу по реализации основных профессиональных образовательных программ, в том числе организацию производственных практик обучающихся Колледжа. Особое направление в деятельности направления занимает трудоустройство выпускников, мониторинг трудоустройства после выпуска, карьерный рост выпускников.
- **Направление учебно-воспитательной работы** – осуществляет деятельность по направлениям: гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание, правовое воспитание, профилактика правонарушений и зависимостей от психоактивных веществ и алкоголя, развитие социальной активности и студенческого самоуправления, развитие творческих и исследовательских способностей молодежи.
- **Финансово-экономическая служба** – проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, составляет баланс.
- **Направление административно-хозяйственной деятельности** – обеспечивает санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, служебных кабинетов, вспомогательных помещений в соответствии СанПиН, комплексную техническую и инженерную эксплуатацию зданий, сооружений и прилегающих территорий.
- **Направление охраны труда и комплексной безопасности** – проводит мероприятия по охране труда и пожарной безопасности, организует проведение мероприятий по вопросам безопасности и противодействия терроризму, экстремизму, проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.
- **Направление информатизации образовательного процесса** – осуществляет работу по внедрению, администрированию и техническому сопровождению



автоматизированных систем управления учебным процессом. Организует закупку и сопровождение системного программного обеспечения, методическую помощь преподавателям в разработке и использовании в учебном процессе электронных образовательных ресурсов, организует работу по приобретению и обновлению серверов, рабочих станций, периферийной техники; обеспечивает требуемый уровень информационной безопасности, защиту от компьютерных вирусов.

Контроль по всем направлениям образовательного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля.

Для организации образовательного процесса по каждой профессиональной образовательной программе сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий ФГОС, рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин, программы производственной (профессиональной) практики, программы итоговой государственной аттестации выпускников.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с рабочими учебными планами, разработанными на основе ФГОС, календарным графиком и графиком учебного процесса, который составляется ежегодно.

Расписание учебных занятий составляется и утверждается на каждый семестр обучения в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, с учетом максимальной недельной нагрузки студентов – 54 часа, из которых 36 часов – аудиторные.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, успеваемости и посещаемости занятий студентами, их допуска к экзаменационной сессии, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов и лабораторий, других вопросов деятельности Колледжа ежегодно формируется Педагогический совет.

Заседания Педагогического совета (далее – Педсовет) проводятся по ежегодно утвержденным планам. По всем обсуждаемым вопросам Педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями Педсовета проводятся заседания малых педсоветов, инструктивно-методические совещания: с заместителями директора, начальниками отделов; специалистами, председателями предметно - цикловых комиссий, согласно плану учебной, учебно - методической и воспитательной деятельности.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности Колледжа, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Ежемесячно в соответствии с планами работы проводятся заседания предметно-цикловых комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по учебным дисциплинам цикла, формам, средствам и методам проведения занятий, состояния успеваемости и посещаемости студентов, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации, по профориентационной работе.

Распределение учебной нагрузки преподавателей на учебный год по объему и структуре осуществляется на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Объем годовой нагрузки преподавателей в основном 1100 часов; четырнадцать педагогов имеют объем часовой нагрузки около 1440 часов.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры-конкурсы, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепции и перспективных планов развития, создаются творческие группы и комиссии.

Для принятия решений о назначении стипендий, материальной помощи или материального стимулирования студентов в Колледже работает Стипендиальная комиссия. Работа Стипендиальной комиссии проводится в соответствии с Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Колледжа». В Колледже функционирует Совет студенческого самоуправления, заседания совета проводятся ежемесячно.

*Самообследованием установлено, что управление профессиональным образовательным учреждением регламентируется уставными и учредительными документами, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме функционирование профессионального образовательного учреждения. В целом система управления Колледжем обеспечивает формирование условий, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов в театрально – художественной сфере и области анимации.*

## **РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **3.1. Структура подготовки**

Колледж в своей образовательной деятельности ориентируется в первую очередь на потребности рынка труда в театрально – художественной сфере и области анимации.

Прием в Колледж проводился в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 30 апреля 2021

года); Уставом ГБПОУ г. Москвы «ТХТК» и Правилами приема в Колледжна 2020/2021 учебный год.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется по следующим **уровням подготовки специалистов:**

### **1. Уровень углубленной подготовки**

<i>Образовательная база приема</i>	<i>Квалификация углубленной подготовки</i>	<i>Нормативный срок углубленной подготовки при очной форме образования</i>
На базе среднего общего образования (11 классов)	Художник - мультипликатор	2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования (9 классов)	Художник – мультипликатор	3 года 10 месяцев

### **2. Уровень базовой подготовки**

<i>Образовательная база приема</i>	<i>Квалификация углубленной подготовки</i>	<i>Нормативный срок базовой подготовки при очной форме образования</i>
На базе основного общего образования (9 классов)	Специалист по рекламе	3 года 10 месяцев

### **3. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

<i>Образовательная база приема</i>	<i>Квалификация подготовки</i>	<i>Нормативный срок подготовки при очной форме образования</i>
На базе среднего общего образования (11 классов)	Оператор электронно – вычислительных и вычислительных	10 месяцев

В Колледже осуществляется обучение по очной форме на бюджетной и внебюджетной основе:

Основа обучения	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>
Бюджет	620	615	607
Внебюджет	127	102	102
<b>Всего</b>	<b>747</b>	<b>717</b>	<b>717</b>

Анализ динамики потерь контингента по курсам обучения и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором курсах независимо от программ обучения. Обобщенный показатель выглядит следующим образом:

1-й курс – 1,4 %

2-й курс – 1,7 %

3-й курс – 2,2 %

4-й курс – 1,4 %

Рейтинг причин отчисления можно представить следующим образом:

- перевод в другие учебные заведения – 4 %
- неуспеваемость – 1 %
- по собственному желанию – 95 %.

Значительную долю причин отчисления составляет отчисления по собственному желанию на 1 – 2-м курсах, что является закономерным и естественным, поскольку в этом возрасте процесс личностно-профессионального самоопределения еще не завершен, и студенты продолжают поиски своего места в жизни.

Общая сохранность контингента обучающихся по всем программам профессионального образования в Колледже составила 98,3 %.

#### **Выпуск специалистов за последние три года составил:**

<i>Форма обучения</i>	<i>2020 г.</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>
Очная	191	190	177

*Реализуемые в Колледже профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствует выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям регионального рынка труда. В дальнейшем одной из основных задач является поиск эффективных мер по уменьшению отсева обучающихся.*

### **3.2. Содержание подготовки**

Анализ учебно-программной документации показал, что она разрабатывается, планируется и организуется в колледже на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с требованиями ФГОС.

В колледже ведется подготовка специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам разработаны на основании примерных программ. Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям и профессии. Образовательные программы предусматривают выполнение

государственной функции колледжа – обеспечение профессионального образования, развитие обучающегося в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы колледжа на каждой ступени обучения:

соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

структура основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ, ППКРС):

наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ) в учебном плане, расписании занятий 100 %;

наличие рабочих программ дисциплин, МДК, практик 100 % выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 68 час.

общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки выполнен;

общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам выполнен;

общий объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам выполнен;

реализация общеобразовательной подготовки выполнено;

сроки освоения ППССЗ, ППКРС: нормативный срок освоения выдерживается;

продолжительность всех видов практик выдерживается;

продолжительность промежуточной аттестации в норме;

продолжительность государственной (итоговой) аттестации в норме;

продолжительность каникулярного времени выдерживается;

условия реализации ППССЗ, ППКРС: объем аудиторных занятий в неделю в норме;

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы в неделю в норме;

организация учебных сборов ежегодно;

система внутреннего мониторинга имеется.

Самообследованием установлено, что локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Коллегиальными органами управления Колледжа являлись Совет работников, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В колледже действует профсоюзная организация. По инициативе

профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между администрацией и профсоюзом, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам колледжа.

### **Структура и содержание образовательных программ**

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего специального образования и подготовки квалифицированных рабочих кадров. ППСЗ направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена. Основная профессиональная образовательная программа по профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Образовательные программы среднего профессионального образования и подготовки квалифицированных рабочих кадров включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

В структуру ППСЗ входят:

пояснительная записка, определяющая цели, особенности, а также описание компонента колледжа;

федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей профессии и специальности с примерным учебным планом;

учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;

совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;

материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;

программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности (направлению);

фонды контрольных заданий для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и специальных дисциплин (СД);

учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин.

Образовательные программы среднего (полного) общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования. (технический и гуманитарный). В колледже по всем специальностям и профессии утверждены учебные планы. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС и согласованы соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, затем утверждены директором колледжа.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:  
квалификация выпускников соответствует требованиям данной специальности;

нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;

объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом;

дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;

количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к требованиям;

вид и продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствуют требованиям;

перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям по специальности;

пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже;

все учебные планы утверждены директором колледжа.

В учебных планах по специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа. В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по профессии и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин.

В УМК дисциплины входят:

рабочая учебная программа дисциплины (модулю), разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке

разработке и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины;

отдельные приложения к программе дисциплины, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины/модулю, методические указания в части выполнения самостоятельной работы студентов;

комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов, и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;

методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;

разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

список прикладного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе по дисциплине/модулю;

контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине/модулю, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Составной частью образовательной программы рабочие учебные программы. По своей структуре каждая программа содержит:

титульный лист;

пояснительную записку;

тематический план;

содержание учебной дисциплины;

перечень лабораторных работ и практических занятий;

перечень курсовых проектов (работ) (при наличии);

перечень литературы.

Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в тематических планах рабочих учебных программ дисциплин/модулей соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

Методическая тема колледжа в 2022 году - «Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в рамках формирования необходимых общих и профессиональных компетенций обучающихся».

Целевая установка: Создание непрерывного образовательного пространства в колледже.

Цели работы над методической темой:

- развитие системы качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

- повышение качества обучения и уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа;



- проектирование системы оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Задачи:

- выявить актуальные методы, формы и средства оценивания, общих и профессиональных компетенций обучающихся, разработать критерии и шкалу оценивания сформированности компетенций;

- стимулировать инновационную деятельность преподавателей колледжа;

- совершенствовать учебные планы, программы дисциплин, учебных и производственных практик, программы Государственной итоговой аттестации выпускников и контроля соответствия их содержания требованиям ФГОС;

- организовать работу по совершенствованию учебно-методических комплексов и их использованию в учебной деятельности;

- создание единой системы методических документов;

- повышение квалификации преподавателей, расширение спектра их профессиональных возможностей;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта, и внедрение в образовательный процесс интерактивных технологий;

- организация исследовательской работы преподавателей и студентов;

- обеспечение комплексного информационно-коммуникационного и учебно-методического сопровождения.

Направление деятельности:

- создание методических структур, осуществляющих систематическую работу по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей;

- привлечение социальных партнеров к планированию и реализации основных образовательных программ колледжа;

- пропаганда успехов и достижений колледжа в социуме.

Для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов необходимо рассмотрение вопроса качества подготовки выпускника колледжа в рамках социального заказа на образование. Продуктивная образовательная среда образования в театрально-художественной сфере предполагает создание условий, необходимых для формирования личности, способной к самореализации и саморазвитию, посредством внедрения проектной технологии, построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

### **Педагогический совет**

В целях совершенствования качества образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, успеваемости и посещаемости занятий студентами, их допуска к экзаменационной сессии, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов и лабораторий, других вопросов деятельности

Колледжа в 2022 учебном году действовал Педагогический совет (далее – Педсовет).

Организация работы, регламент и компетенция Педсовета колледжа определяется Положением о Педагогическом совете. Руководит работой Педсовета директор колледжа, в случае его отсутствия заместитель директора по учебной работе. Заседания Педсовета проводятся в соответствии с планом работы, утвержденным директором колледжа, и протоколируются. Решения по обсуждаемым вопросам принимаются простым большинством голосов. Решения Педсовета являются обязательными для всех работников колледжа, занятых в образовательном процессе.

Педсовет является высшим коллегиальным органом колледжа, определяющим перспективы его развития и контролирующим вопросы учебной, воспитательной, производственной, методической деятельности колледжа. Педсовет является постоянно действующим руководящим органом в образовательном учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Задачи работы Педсовета:

- реализация государственной политики по вопросам образования ;
- выполнение требований ФГОС по реализуемым специальностям;
- определяет направления экспериментальной работы;
- определение деятельности педагогического коллектива колледжа по совершенствованию педагогической работы;
- повышение качества подготовки специалистов в колледже.

В колледже разработаны следующие локальные акты, рассмотренные и утвержденные Педсоветом:

Правила приема в Колледж.

Область компетенции педагогического совета:

- обсуждение и утверждение планов работы колледжа на учебный год;
- отчеты и доклады ответственных работников колледжа по вопросам образовательной деятельности;
- принятие решения о проведении контроля по результатам учебного года, допуске обучающихся к экзаменам, промежуточной аттестации, переводе на следующий курс обучения;
- принятие решения о награждении и поощрении обучающихся и сотрудников колледжа;
- анализ качества учебной, воспитательной, производственной, методической работы колледжа;
- основные направления деятельности структурных подразделений и отделов колледжа.

Заседания Педсовета проводились по утвержденному плану колледжа на 2022 год. По всем обсуждаемым вопросам Педсовет выносил решения, о выполнении которых ответственные лица докладывали на последующих заседаниях. Всего за 2022 учебный год было проведено 6 заседаний

Педсовета. Основными направлениями вопросов обсуждаемых на заседаниях Педсовета были: итоги учебной и воспитательной работы и окончание учебных семестров; итоги профориентационной работы; итоги приема; задачи, стоящие перед педагогическим коллективом; о работе предметно-цикловых комиссий (ПЦК); подготовка и утверждение отчета по Самообследованию ОУ за 2021 год; анализ методической работы; анализ работы с социальными партнерами; участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня.

*Самообследованием установлено, что образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.*

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются на заседании предметно-цикловой комиссии. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. В том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

### **3.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами**

#### **3.3.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд**

Вопросы обеспечения образовательного процесса учебниками, учебными пособиями (в том числе электронными) и дополнительной литературой осуществлялись в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (ст. 18 Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы; ст. 19 Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования; ст.20 Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования).

Основным источником информации для студентов колледжа является библиотека: в библиотеке установлено 4 персональных компьютера с выходом в Интернет, 2 принтера. Имеется 2 абонемента и 2 читальных зала, читальные залы рассчитаны на 12 посадочных мест. Ведется работа по созданию и внедрению электронной библиотеки в образовательный процесс. Книжный фонд библиотеки расположен на двух площадках колледжа.

Библиотека является важным структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями образовательный процесс в колледже, а также центром распространения знаний и интеллектуального общения. Образовательные и информационные функции библиотеки обеспечиваются предоставлением доступа к документам, отвечающим образовательным целям и читательским интересам обучающихся, педагогических работников и сотрудников колледжа.

Библиотека обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, дополнительной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Формирование библиотечного фонда ведется в соответствии с перечнем рекомендуемой и необходимой литературы по специальностям колледжа. Комплектование библиотеки осуществляется по согласованию с предметно-цикловыми комиссиями, в соответствии с рабочими учебными планами, рабочими программами и требованиями нормативных документов по формированию фондов библиотек в образовательных организациях. Все учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены примерной обязательной литературой. Библиотечный фонд обязательной и дополнительной литературы соответствует перечню литературы в соответствующих учебных дисциплинах и профессиональных модулях.

Одним из важнейших приоритетов в деятельности библиотеки является формирование библиотечно-информационного фонда. За последние годы фонд учебной литературы значительно пополнился и обновился. Единый информационный фонд состоит из разных видов изданий (учебной, нормативной, научной, справочной, художественной литературы, периодики, электронных документов). Основную часть составляет учебная и учебно-методическая литература.

Издания основной учебной литературы, вышедшие за последние 5 лет составляют:

- по циклу общеобразовательных дисциплин – 82%;
- по циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 76 %;

- по циклу математических и естественнонаучных дисциплин – 79 %;
- по циклу общепрофессиональных дисциплин – 76 %.

Издания, вышедшие за последние 10 лет, составляют:

для технических специальностей – 22 %;

для художественных специальностей – 35%.

Сложнее осуществляется пополнение фонда учебной литературой по профессиональным модулям. Это объясняется уникальностью и спецификой профессиональной направленности колледжа, тем не менее, библиотечный фонд динамично развивается. Идет его пополнение изданиями различной тематики в соответствии с потребностями учебного процесса в колледже. В 2021 году в фонд библиотеки поступили новые учебные издания, написанные преподавателями художественных отделений колледжа, что особенно важно для освоения обучающимися знаний в рамках профессиональных модулей.

Фонд дополнительной литературы включает в себя: официальные, справочно-библиографические, периодические, массовые, центральные и местные общественно-политические издания, отечественные научные и иностранные журналы по специальностям, рекомендованные программой. Дополнительными учебными материалами являются архивные тематические подборки периодических журналов по специальностям колледжа. Для студентов художественных специальностей значительную помощь в образовательном процессе оказывает литература по изобразительному, декоративно-прикладному искусству, архитектуре. Многие издания являются дополнительной литературой к учебной программе.

В фонд справочно-библиографической литературы входят энциклопедии, толковые и орфографические словари русского языка, отраслевые и энциклопедические словари, отраслевые и технические справочники по профилю образовательных программ колледжа.

Библиотека регулярно осуществляет подписку на периодические издания. В 2022 году библиотека выписывала 9 наименований периодических изданий, 6 наименований официальных изданий. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований журналов.

В настоящий момент общий библиотечный фонд колледжа составляет 47542 экземпляра изданий. Количество учебной и учебно-методической литературы – 17615 экземпляров. Количество учебников и учебных пособий по общеобразовательным дисциплинам – 5468 экземпляров, по дисциплинам ОГСЭ – 1998 экземпляров, по дисциплинам ЕН – 1234 экземпляра.

Количество учебной литературы соответствует лицензионным нормам. В среднем на одного студента приходится более 60 экземпляров литературы. Библиотечный фонд колледжа соответствует установленным санитарным требованиям и укомплектован учебной литературой. В среднем на одного студента по всем циклам дисциплин всех реализуемых в колледже ОПОП приходится 1,08 учебника.

Ведутся алфавитный и систематический каталоги; картотека учебной литературы; картотека учетных карточек многоэкземплярной литературы; регистрационная картотека периодических изданий.

Библиотекой колледжа ведется и методическая работа, направленная на популяризацию чтения среди обучающихся колледжа и развитие культурного кругозора. Библиотекой оформляются тематические выставки, стенды, информационные плакаты к знаменательным и памятным датам России и к международным праздникам. Цикл книжно-иллюстративных выставок «Юбилейные даты» регулярно оформляется к юбилеям писателей, художников, известных людей культуры и науки. Проводятся литературно-музыкальные тематические вечера.

### **3.3.2. Программно-информационное обеспечение**

В отчетном году программно-информационное обеспечение колледжа позволяло проводить учебные занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ) и возможностей сети Интернет. Отдел информатизации помогал преподавателям в овладении различными способами подготовки материалов для демонстраций в разнообразных порталах и площадках. Специалисты отдела дистанционно, с использованием программ удаленного управления TeamViewer, VNCViewer, AnyDesk, устанавливали и настраивали программное обеспечение на компьютеры и ноутбуки преподавателей и сотрудников колледжа. При проведении аттестации преподавателей на квалификационные категории для создания и редактирования видеороликов проводимых занятий использовалась бесплатная программа захвата видео с экрана монитора `ispring_free_cam_8`. Для окончательного редактирования видеороликов применялись программы видеомонтажа PremierPro из пакета Adobe и отдельной программы PinacleStudio.

Продолжалось оснащение учебных и административных кабинетов оргтехникой и специализированным программным обеспечением. Для отделения Рекламы закуплены 8 системных блоков с мониторами, для отделения Театральная и аудиовизуальная техника (РТ) и административных кабинетов были приобретены 13 моноблоков DEPO отечественного производства, 8 многофункциональных устройств (МФУ) и 3 принтера.

Благодаря этому преподаватели на занятиях широко используют электронные образовательные ресурсы и веб-материалы. Многие общеобразовательные и общепрофессиональные дисциплины проводятся в компьютерных классах и аудиториях, оснащенных офисной техникой. Это позволяет использовать компьютерные технологии при подготовке к занятиям, различным конкурсам и внеклассным мероприятиям, написании докладов, курсовых и дипломных проектов. Преподавателями создаются тесты, презентации и видеофильмы для методического сопровождения учебного процесса.

Информационно-коммуникационные технологии используют на всех учебных занятиях от русского языка и литературы, до инженерной графики и подготовки видео-роликов. ИКТ используется преподавателями колледжа и в рамках диагностических работ в интерактивном режиме.

Педагогическим коллективом активно используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в проведении учебных занятий. Многие педагоги ведут разработку собственных ЭОР-ов. Ведется накопление и систематизация материала для последующего преобразования в ЭОР.

В рамках расширения межпредметных связей при проведении открытых уроков в течение учебного года преподаватели информатики проводят интегрированные уроки с педагогами, как общеобразовательного цикла, так и общепрофессионального.

Подготовка к дипломному и курсовому проектированию проходит при привлечении педагогов информатики и сотрудников информационной службы колледжа, в компьютерных классах.

На сегодня 100% административно-управленческого и преподавателей персонала владеют и используют в работе средства ИКТ.

На настоящий момент в Колледже оборудованы компьютерной техникой 49 учебных кабинетов из 54, на один компьютер приходится около трех обучающихся, что позволяет говорить о достаточно высоком уровне внедрения в учебный процесс компьютерных технологий. Данные о техническом оснащении компьютерных классов и некоторых лабораторий приведены в таблице:

<b>В здании по адресу: 1-й Амбулаторный пр-д, дом 8, стр. 2</b>	<b>Тип компьютера</b>	<b>Количество</b>
АСК-2 (кабинет № 203)	Моноблок Apple iMac 27 Retina 5K MNE92RU/A Core i5 3.40Hz 8192Mb DDR4 1Tb Fusion Radeon Pro 570 4Gb DVD Her 27” 5120x2880 Mac OS Серебристый Silver	1
Лаборатория «Подготовки аудиовизуальных программ» (кабинет № 204)	Intel Core i5 / 8Gb DDR3/ HDD SATA-III 500Gb/ GeForce 2Gb/ Windows 7	5
	Рабочее место (Corei5- 3470/GlacialtechIglOOi640/ASUSP8H61-MLX3	2
Лаборатория «Эксплуатации звуковой техники» (кабинет № 209)	Core i5-2500 3.30GHz/8Gb/HDD500Gb	1
Лаборатория «Телевидения и видеотехники» (кабинет № 207)	Компьютер i5 4670 3.1 Hz/4Gb/GF-760 2Gb	4
	Моноблок Apple iMac 27 Retina 5K MNE92RU/A Core i5 3.40Hz 8192Mb DDR4 1Tb Fusion Radeon Pro 570 4Gb DVD Her 27” 5120x2880 Mac OS Серебристый Silver	3

Лаборатория «Эксплуатации звуковой техники» (кабинет № 209)	Core i5-2500 3.30GHz/8Gb/HDD500Gb	1
Лаборатория «Звукофикации театров и концертных залов» (кабинет № 210)	Компьютер HP Intel® CPU 2.9GHz 4Gb ОЗУ	1
	Компьютер i5 4670 3.1 Hz/4Gb/GF-760 2Gb	8
	Моноблок DEPO Пересвет 140241 с предустановленной операционной системой "ОСнова"	5
Лаборатория «Акустики и электроакустики» (кабинет № 211)	Системный блок Core i5 7400/MSI H110M-PRO-D/ DDR4 8Gb/SATA-III 500Gb/450W	8
Лаборатория «Сценических пультов и профессионального программного обеспечения» (кабинет № 408)	Core i5 10400 2.9GHz / 32Gb/ HDD 1000Gb/GeForce 1660ti/Philips 275E	3
Лаборатория «Электротехники и электроники» (кабинет № 409)	Базовый блок рабочего места учащегося PUZ-2000 Pentium E6300 2.80GHz/ 2Gb	8
Лаборатория «Усилительных устройств» (кабинет № 411)	Моноблок APPLE iMac MK462RU/A Core i5 3.2GHz 8Gb DDR3 1Tb AMD Radeon R9 M380	3
	ПК «Цифровой мир»/ i5 4460 3,20GHz/ GT730 2Gb/8Gb DDR3/ HDD 500Gb / Win 7 pro	8
	Моноблок Apple iMac 27 Retina 5K MNE92RU	1
Лаборатория «Электроснабжения театра и эксплуатации светотехнического оборудования» (кабинет № 413)	Системный блок Intel i 3 8300 3.50Hz/MSIH30MPRO-VH / DDR4 8Gb/ HDD 500Gb/ Видео GeForceGTX 1050 2048Mb/ 500W/ Win 10 Pro с мониторами LG 22MP48D-P	7
Лаборатория «Материалов и электроизмерений» (кабинет № 512)	Pentium G620 2.60GHz/4gb/HDD 500Gb/radeonHD5670	10
	Рабочее место (Core i3-2100 3.10GHz/HDD500Gb/2Gb/GeForce GT630)	1



<b>В здании по адресу: ул. Радио, д. 6\4, стр. 1</b>	<b>Тип компьютера</b>	<b>Количество</b>
Кабинет анимации (кабинет № 302)	CROWN i5 4460 3,20GHz/ DDR3L 4Gb/HDD 500Gb /DVD-RW/Asus GT730 2Gb/ Windows 7 pro	6
	Компьютер Acer Aspire X3400 AMD Athlonll x3 435, 3Gb/500Gb/ HD5450-512	1
Лаборатория компьютерного дизайна (кабинет № 303)	Системный блок Intel Core i5 6500/MSI H110/DDR3 8Gb /SATA-III 1Tb/ GeForce GT1050 Ti 4048Mb / 500W	2
	Компьютер X-COMputers *X-Office Advance* AMD A6X4 3650 2.6GHz/FM1/4Gb	1
Кабинет прорисовки (кабинет № 304)	Компьютерна базе Core i5/8Gb,DDR3/GeForce 2Гб/500Gb/DVD- RW/Win7Pro	2
Кабинет фазовки (кабинет № 306)	Компьютер на базе Core i5-6500/MSI H110/DDR4 8Gb/SATA-III 1Tb/GeForce GT1050Ti 4048	2
Кабинет графических технологий и стилей в анимационном фильме (кабинет № 307)	Системный блок 500W/i5/500Gb/GF GTX1050 Ti 4Gb (128 b/s) /DDR-4 8Gb /мышь/клавиатура/DOS	1
	Системный блок в сборе: корпус SM602 400Вт., IntelCore i5 4440 3,10GHz/ 4Gb 1600MHz PC12800 DDR3/ HDDSATA-III 500Gb/ GT730 2Gb/420W/ Windows 7 Pro	2
	Системный блок Intel Core i5 6500/MSI H110/DDR3 8Gb /SATA-III 1Tb/ GeForce GT1050 Ti 4048Mb / 500W	2
Кабинет компьютерной графики (кабинет № 309)	ПК 05 Опытный уровень тип № 1. IntelCore i3 2.8GHz	4
	Intel i7-3770K3.3GHz/Zalman CNPS11X/ASUS	6
	Системный блок AMD Quad Core A6- 3650/ASUS F2A55-M SATA	2
	ПК 01 Начальный уровень № 1 с предустановл. ПО KraftwayCredo KC35	2

Компьютерный класс (кабинет № 310)	Мультимедийный компьютер учителя Intel® CPU Core i3 2.8 ГГц	1
	Компьютер i5 4670 3.1 Hz/4Gb/GF-760 2Gb	10
	Мультимедийный компьютер ученика Intel® CPU Core i3 2.8 ГГц	2
Компьютерный класс (кабинет № 312)	Мультимедийный компьютер ученика AMD QuadCore A6-3650/ASUSF2A55- MLK/8Gb	4
	KROWN CMC 420Вт., Intel Core i5 4460 3,2GHz/ 4Gb 1600MHz PC12800 DDR3/ HDD SATA-III 500Gb/ GT730 2Gb/ Windows 7 Pro	8
Кабинет анимации (кабинет № 315)	Компьютер Acer Aspire X3400 AMD Athlonll x3 435, 3Gb/500Gb/ HD5450-512	1
Кабинет проектирования рекламного продукта (кабинет № 406)	Настольный компьютер Way UZ45682 i5- 10400 6x2.6 ГГц/ Micro-ATX LGA 1200/SSD-500Gb/8Gb 2666 ГГц/ NVIDIA Pascal 2Gb/	8
	Компьютер Acer Aspire M5400 Athlonll *2,3Ghz AMD 880G 2 Gb	1
Кабинет шрифтовой и художественной графики (кабинет № 407)	Комплект рабочего места Intel i5/cooler /MB/4GB/500Gb/DVD-RW	10
	Комплект рабочего места Intel i5 9400F/8Gb/500Gb/GF 1050Ti 4096/400W/	1
	Комплект рабочего места AMDFX-4100 QuadCore/8Gb/250Gb/GFGT-630 1024/DVD-RW/	1
<b>Всего</b>		<b>160</b>

Кроме компьютеров, задействованных в компьютерных классах и лабораториях, в учебном процессе используются компьютеры различной конфигурации, установленные в учебных кабинетах, монтажных и специализированных кабинетах в количестве 60 штук.

Таким образом, 220 компьютеров задействованы в проведении учебного процесса и 53 компьютера используются административным и техническим персоналом образовательного учреждения.

Информационное обеспечение учебного процесса ведется в соответствии с учебными программами и с использованием рекомендованного программного обеспечения. Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса по профессиям и специальностям приведена в таблице:

<b>Блок дисциплин учебного плана</b>	<b>Используемое ПО и информационные системы.</b>	<b>Наличие</b>
<b>ППССЗ 53.02.09 «Театрально-декорационное искусство» (по видам)</b>		
Общеобразовательные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org, Компас 3Д, AutodeskAutoCAD, образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org , программное обеспечение интерактивной доски, образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Общепрофессиональные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org , Adobe® CreativeSuite® 5.5 MasterCollection (академические лицензии) образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Специальные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org , образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
<b>ППССЗ55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по виду: сценическая техника и технологии)</b>		
Общеобразовательные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org, Компас 3Д, AutodeskAutoCAD (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org , программное обеспечение интерактивной доски, образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Общепрофессиональные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org SW-CML(ЕВ-2000 Израиль), Компас 3Д, AutodeskAutoCAD, (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Специальные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice ,AdobeAudition, AdobePremiereProCS5.5,SonyVegasPro10,, Компас 3Д, AutodeskAutoCAD (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
<b>ППССЗ55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по виду: светорежиссура)</b>		
Общеобразовательные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org Компас 3Д, AutodeskAutoCAD, образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org , программное обеспечение интерактивной доски, образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Общепрофессиональные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org SW-CML(ЕВ-2000 Израиль), Компас 3Д, AutodeskAutoCAD, (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети	Обеспечены полностью

	Internet.	
Специальные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice , специализированное программное обеспечение пультов управления (AvoliteTitan, HogFullBoard, CompuliteVector, ETC Congo) образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
<b>ППСС355.02.01«Театральная и аудиовизуальная техника» (по виду: техника и технологии аудиовизуальных программ)</b>		
Общеобразовательные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org, Компас 3Д, AutodeskAutoCAD (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org , программное обеспечение интерактивной доски, образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Общепрофессиональные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org SW-CML(ЕВ-2000 Израиль), Компас 3Д, AutodeskAutoCAD, (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Специальные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, Автоматизированная система управления и имитации сценическим оборудованием (специализированный программный продукт . Разработчик-NationalInstruments), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
<b>ППССЗ 55.02.02 «Анимация» (по видам)</b>		
Общеобразовательные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org, Компас 3Д, AutodeskAutoCAD (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org , программное обеспечение интерактивной доски, образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Общепрофессиональные дисциплины	Windows, Microsoft Office, OpenOffice.org, Adobe® Creative Suite® 5.5 Master Collection (академическиелицензии)	Обеспечены полностью
Специальные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice , SonyVegasPro, 3D MAX (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
<b>ППСС342.02.01 «Реклама»</b>		
Общеобразовательные дисциплины	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org, Компас 3Д, AutodeskAutoCAD (академические лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Математические и общие естественнонаучные	Windows, MicrosoftOffice, OpenOffice.org , программное обеспечение интерактивной доски, образовательные ресурсы глобальной сети	Обеспечены полностью

дисциплины	Internet.	
Общепрофессиональные дисциплины	Windows, Microsoft Office, OpenOffice.org, Adobe® Creative Suite® 5.5 Master Collection (академически лицензии)	Обеспечены полностью
Специальные дисциплины	Windows, Microsoft Office, Sony Vegas Pro, 3D MAX (академически лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
<b>ПШКРС 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»</b>		
Общепрофессиональный цикл – основы информационных технологий	Windows, Microsoft Office, OpenOffice.org, Adobe® Creative Suite® 5.5 Master Collection (академически лицензии)	Обеспечены полностью
Общепрофессиональный цикл – основы электротехники	Windows, Microsoft Office, OpenOffice.org, SW-CML (ЕВ-2000 Израиль), Компас 3Д, образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Общепрофессиональный цикл – основы электроники и цифровой схемотехники	Windows, Microsoft Office, OpenOffice.org, SW-CML (ЕВ-2000 Израиль), Компас 3Д, образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Общепрофессиональный цикл – экономика отрасли и предприятия	Windows, Microsoft Office, OpenOffice.org, образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Профессиональный цикл модуль 1 – ввод и обработка цифровой информации.	Windows, Microsoft Office, OpenOffice.org, Adobe® Creative Suite® 5.5 Master Collection (академически лицензии), Sony Vegas Pro, 3D MAX (академически лицензии), образовательные ресурсы глобальной сети Internet.	Обеспечены полностью
Профессиональный цикл модуль 2- хранение, передача и публикация цифровой информации	Windows, Microsoft Office, OpenOffice.org, Adobe® Creative Suite® 5.5 Master Collection (академически лицензии)	Обеспечены полностью

Во всех зданиях Колледжа имеется выход в Internet пространство. Количество компьютеров подключенных к сети Internet составляет более 260. Доступ осуществляется, как по кабельным сетям, обслуживаемым ООО «Московские городские телекоммуникационные системы», так и по каналам WiFi, через несколько точек доступа, расположенных в зданиях колледжа. Наличие локальных вычислительных сетей позволяет объединить рабочие места обучающихся и преподавателей в единое информационное пространство и в полной мере использовать образовательный потенциал Internet -ресурсов.

На 100 студентов приходится 36 компьютеров, что соответствует необходимым значениям основных показателей государственной

аккредитации позволяет говорить о достаточно высоком уровне внедрения в учебный процесс компьютерных технологий. Практически все рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами, периферийными устройствами, устройствами отображения информации и необходимым программным обеспечением. Для нужд образовательного процесса используется 220 компьютеров с ЖК мониторами, 27 проекторов, 58 цифровых устройств ввода информации (графические планшеты, фото- и видеокамеры, сканеры), около 63 устройства вывода информации на бумажные носители (принтеры и МФУ), 35 LCD телевизионных панелей, 2 интерактивные доски.

### **Интернет – продвижение колледжа**

В 2022 году успешно решалась задача и по расширению доступа к современным базам данных профессионального образования сети Интернет. Анализ учебных занятий, организуемых в колледже, показал, что преподавателями по большинству учебных дисциплин разработаны задания для внеаудиторной самостоятельной работы, связанные с использованием образовательных Интернет-ресурсов.

В 2022 году подготавливались материалы для сайта колледжа. В целях соблюдения единства требований к информационно-методическому сопровождению работы на сайте размещены макеты оформления учебно-методических материалов. На официальном сайте колледжа проведено обновление методической деятельности: обновлен преподавательский и руководящий состав, размещены новые нормативные документы Департамента культуры г. Москвы, обновлены аттестационные материалы. Подготовлены и размещены таблицы по повышению квалификации и стажировке в 2022 году, посещению семинаров, круглых столов, вебинаров, конференций.

В рамках интернет продвижения колледжа для размещения на сайтах Департамента культуры г. Москвы подготовлены информационные справки по направлению деятельности колледжа и описание дополнительной информации (курсы, прием, ДПО).

С марта 2018 года колледж участвует в пилотном проекте Мэра города Москвы Собянина С.С. «Московское долголетие» по привлечению жителей пенсионного возраста к активной жизненной позиции. Для этого ведется работа по популяризации на сайте колледжа и информационных материалах возможности образования художественному творчеству в стенах нашего учреждения, а именно рисованию.

После проведения ремонта в здании по адресу: г. Москва, 1-ый Амбулаторный проезд, д. 8, стр. 2, были проведены работы по укомплектованию учебных и рабочих мест, оснащенных компьютерной и организационной техникой, ранее собранной в специально отведенном месте для хранения, заново проведена локальная вычислительная сеть по всем необходимым кабинетам и местам подключения.

*Анализ программно-информационного обеспечения учебного процесса показал, что в Колледже достигнут уровень информатизации необходимый для успешного освоения профессиональных образовательных программ, соответствующих театральной художественно-технической направленности учреждения.*

### **3.3.3. Собственные учебно-методические материалы**

Все учебно-методические материалы по своему содержанию и структуре соответствуют программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также требованиям ФГОС. Содержание учебно-методических разработок может охватывать как всю учебную дисциплину, или профессиональный модуль, так и несколько разделов, представляющих наиболее сложные для освоения разделы учебной программы. Часть из разработанных учебно-методических материалов носит интегрированный характер, что обеспечивает реализацию одного из основных принципов деятельности колледжа – междисциплинарное взаимодействие.

Большое количество учебно-методических материалов разработано в виде сборников упражнений и текстов документов, иллюстративных материалов, это связано с практикоориентированностью подготовки по специальностям и профессии в колледже. Сложившаяся система разработки и подготовки учебно-методических материалов позволяет обеспечивать не только постоянное обновление содержания в соответствии с меняющимися требованиями по подготовке специалистов, но и вести преподавание на высоком профессионально-педагогическом уровне.

Информационное обеспечение учебного процесса в 2022 году включало в себя: учебники, учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикумы, монографии, методические разработки. При подготовке и проведении учебных занятий, использовались все виды учебно-методического обеспечения учебного процесса. Издаваемые статьи, учебники и учебные пособия обеспечивали изучение всех циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также способствовали расширению кругозора студентов при выполнении тех или иных учебных заданий. Использование собственных учебно-методических материалов способствовало более глубокому и систематизированному освоению знаний, а также преподаванию с учетом современных требований.

Большое количество учебно-методических материалов на 2022 год было подготовлено в виде сборников упражнений и текстов документов, комплектов иллюстративных материалов, это связано с практикоориентированностью подготовки по специальностям и профессии в колледже.

Преподавательским составом ведется работа по составлению и публикации в учебно-методической и научно-исследовательской литературе.

### 3.4. Методическая работа

Для организации образовательного процесса в 2022 году сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

федеральные государственные образовательные стандарты;

локальные акты по учебно-методической деятельности;

рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин, программы производственной практики, программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Для методического сопровождения образовательного процесса в колледже разрабатываются и внедряются собственные учебно-методические материалы, которые включают в себя: учебники, учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикумы, монографии, методические разработки. При подготовке и проведении учебных занятий, педагогами колледжа используются все виды учебно-методического обеспечения учебного процесса. Использование собственных учебно-методических материалов способствует более глубокому и систематизированному освоению знаний, а также преподаванию с учетом современных требований.

В 2022 году методическая работа колледжа была нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий. Методическая служба колледжа:

составляет сводный план методической работы;

оказывает помощь председателям ПЦК в планировании и организации работы;

принимает участие в подготовке и проведении Педагогических советов;

организует работу педагогического коллектива по повышению качества профессионального обучения в соответствии с ФГОС;

организует работу по созданию комплекса методического обеспечения по дисциплинам и профессиональным модулям;

организует работу по совершенствованию форм, методов и содержания обучения;

организует работу по разработке системы контроля и оценки качества профессионального образования;

организует работу по выявлению, формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта, принимает участие в работе круглых столов, проведении открытых уроков, семинаров, смотров-конкурсов, проведении мастер-классов.

Для разработки комплексного методического обеспечения ОПОП работа ведется в тесном сотрудничестве с председателями ПЦК, в колледже функционируют 12 предметно (цикловых) комиссий (далее ПЦК).

В начале учебного года методической службой была проведена коррекция и утверждение необходимой учебно-планирующей документации педагогов: рабочие программы, календарно-тематическое планирование,



паспорт кабинета. Ведется разработка единого шаблона методически-планирующей документации педагога.

Для организации работы ПЦК провели огромную работу в 2022 году по усовершенствованию и наполнению основной образовательной программы по всем специальностям и профессии колледжа. Деятельность методических объединений организовывалась на основе планирования, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитывались индивидуальные планы профессионального самообразования преподавателей. План работы обсуждался на заседаниях комиссий ПЦК и был утвержден. В течение 2022 года проводилось несколько заседаний с обсуждением и выработкой совместных решений по различным рабочим моментам:

многоступенчатого образования посредством реализации ППССЗ с одновременным освоением программ дополнительного образования.

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Основанием для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2022 году является наличие и использование профильных примерных программ. Все указанные программы в наличии, на основании их преподавателями колледжа разработаны рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам, с учетом и отражением профиля подготовки по специальности. Примерные программы циклов общегуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ) и естественнонаучных и математических дисциплин (ЕН) имеют гриф ФИРО.

В 2022 году для реализации основных профессиональных образовательных программ в колледже разработаны:

рабочие программы по общеобразовательному циклу дисциплин, с учетом профиля специальности;

рабочие программы по циклам ОГСЭ, ЕН;

рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям;

рабочие программы учебной и производственной практик;

контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;

рабочие программы государственной итоговой аттестации.

В 2022 учебном году разработаны собственные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ:

методические рекомендации по подготовке и оформлению курсовых работ (проектов);

методические рекомендации по организации самостоятельной (внеаудиторной) работе;

макет комплекта самостоятельной (внеаудиторной) работы;

методические рекомендации по проведению открытого учебного занятия;

методические рекомендации по разработке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей;

методические рекомендации по ведению журналов учебных занятий;  
методические рекомендации по заполнению календарно-тематического плана;

методические рекомендации по планированию лабораторных и практических занятий;

памятки по лабораторным и практическим занятиям;

методические рекомендации по подготовке и проведению обязательных контрольных работ;

требования к формированию комплекса оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В 2022 году подготовлены банки методических материалов (рекомендации) преподавателю и методические указания студентам, рассмотренные на заседаниях предметных (цикловых) комиссиях и утверждены. Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям к минимуму знаний, умений и навыков, предусмотренных и соответствуют получаемым компетенциям по ФГОС. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателям, реализующим дисциплины и профессиональные модули, так и студентам в процессе изучения и самостоятельной подготовки.

Реализация дисциплин и профессиональных модулей на 2022 год обеспечена наличием календарно-тематического планирования, учебных пособий, методических рекомендаций. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации по ФГОС. Организация и проведение всех занятий осуществляется в строгом соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на 2022 год.

Рабочие программы разработаны также для каждого вида производственной (профессиональной) практики на 2022год. Эти программы включают виды практической деятельности на ступени получения профессии. Рабочие программы по практике год утверждены и согласованы с социальными партнерами (работодателями).

Для наполнения фонда оценочных средств разработаны: методические рекомендации и указания по проведению и выполнению практических (лабораторных) работ, методические рекомендации по организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающихся, лекционный материал, контрольно-измерительные материалы. По дисциплинам и профессиональным модулям, где предусмотрено выполнение курсовой, дипломной работы разработаны методические рекомендации по технологии работы над курсовым или дипломным проектом. Выполнение курсовых работ по профессиональным циклам в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальности на 2022год. Темы курсовых работ рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждены.

Для систематизации и закрепления знаний у обучающихся разработаны методические указания и контрольные (домашние) задания.

В учебно-методических комплексах дисциплин и профессиональных модулей, подготовленные в 2022 году содержатся: методические разработки для преподавателя, методические пособия с инструкциями, методические указания по организации и проведению аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, опорные конспекты и планы урока, технологические карты занятия, структурно-логические схемы, дидактический и раздаточный материал, тестовые и контрольные работы.

Самостоятельной работе обучающихся в колледже уделялось большое внимание в 2022 году. Преподаватели организовывали активную деятельность обучающихся, направленную на выполнение поставленной дидактической цели: поиск знаний, осмысление, закрепление, формирование и развитие умений и навыков, обобщение и систематизацию знаний. При организации самостоятельной работы преподаватели колледжа учитывали возможности обучающихся, обеспечивали сочетание разнообразных видов самостоятельной работы, вызывающих интерес и формирующих компетенции современного специалиста. В соответствии с уровнем самостоятельной деятельности обучающихся используются разнообразные типы самостоятельных работ: воспроизводящие, реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие. Наиболее распространенными и используемыми типами самостоятельной работы в 2022 году были: работа с книгой, упражнения, решение задач, выполнение практических работ, сочинения, подготовка рефератов и докладов, эскизирование, подбор иллюстративного материала, групповые задания. Для контроля данного вида работы использовались семинарские занятия, самоотчеты, защита творческих работ, участие в конкурсах.

Критерии оценок и варианты контрольных и тестовых заданий рассматривались на заседаниях ПЦК в 2022 году и утверждены. Перечень вопросов к зачету, экзамену доводился до сведения студентов за месяц до срока сдачи. Для проведения устных экзаменов на ПЦК утверждали перечень справочных материалов, которыми могут пользоваться студенты во время экзамена.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам на 2022 год является защита выпускной квалификационной работы. В зависимости от осваиваемой образовательной программы выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ в 2022 году определялись на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Обучающимся предоставлялось

право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы на 2022 год соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена.

### **Международные связи**

Развитие международных контактов является важным направлением в деятельности колледжа. Наиболее тесные и продуктивные отношения установлены и развиваются учебными заведениями Белоруссии, например с Минским государственным художественным колледжем имени А.К. Глебова.

Международная работа, организованная в колледже, направлена на повышение качества подготовки специалистов и поиск возможных партнеров для совместного участия во взаимовыгодных проектах. Международная деятельность в 2022 году осуществлялась в соответствии с поставленными задачами, которые включали: развитие сотрудничества в области изучения и внедрения инновационных образовательных технологий; поиск сотрудничества с зарубежными профессиональными учебными заведениями по организации зарубежных стажировок для студентов; повышение квалификации преподавателей колледжа, участвующих в международной деятельности; формирование профессиональных и межкультурных компетенций у студентов: участие в творческих и профессиональных конкурсах, международных конференциях.

В отчётном периоде преподаватели принимали участие в семинарах с международным участием. Студенты и преподаватели колледжа за отчётный период приняли участие в международных научно-практических конференциях и круглых столах с международным участием.

Международная деятельность колледжа осуществлялась как по традиционным направлениям, так и в новых направлениях: приглашение педагогов к участию в жюри международных конкурсов, фестивалей, посещение международных выставок и мероприятий профессиональной направленности, участие в международных конференциях и семинарах.

В 2022 году преподаватели и студенты колледжа принимали участие в работе конкурсов, фестивалей, конференций, среди которых:

- Международный фестиваль анимации «PrixArsElectonica»;
- Международный конкурс «Диалог – путь к пониманию»;
- Международный конкурс «Таланты России»;
- Международный фестиваль искусств «Московские звезды»;
- Международный конкурс Всероссийская неделя Искусств;
- Международный конкурс «Art – игрушки»;
- Международный фестиваль анимационных фильмов в г. Могилев (Белоруссия);
- Многожанровый международный фестиваль «Во имя жизни на земле»;
- Московский международный фестиваль «Отчизны лучшие сыны»;

- Международная научно-практическая «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации»;
- Международный конкурс творческих работ «Мамин рисунок»;
- Международный конкурс исследовательских работ учащихся и студентов «Открываю мир».

В 2022 году преподаватели и студенты колледжа активно посещали международные выставки в Форум-Холле и международную выставку «Музыка Москвы». Стали участниками ежегодной международной образовательной выставки «Образование и карьера» в Гостином дворе.

### **3.5. Содержание подготовки через организацию учебного процесса**

Учебный процесс в Колледже организован в полном соответствии с утвержденными для каждой профессии и специальности рабочими учебными планами и с графиком учебного процесса.

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с нормативными требованиями:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- реализация обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество контрольных работ, курсовых работ;
- учебную работу Колледжа на всех специальностях регулирует основное расписание учебных занятий, расписание факультативных занятий, консультаций и экзаменационных сессий. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр согласно выпискам из рабочих учебных планов на каждую учебную группу и заявкам председателей предметно-цикловых комиссий на составление расписания занятий. Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В дополнение к расписанию учебных занятий составляются графики занятости преподавателей и занятости кабинетов. На каждую учебную группу предусмотрено 100 часов консультаций (4 часа на одного студента), которые проводятся во внеурочное время. Консультации (индивидуальные, мелкогрупповые и групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Занятия по физической культуре проводятся на арендуемых спортивных площадках, поэтому в расписании учебных занятий предусмотрено время на переезд студентов. В виду того, что обучение студентов проходит на трех площадках техникума, расписание учебных занятий составлено таким образом, чтобы в группе в один день было не более одного переезда, на который также отведено время. В связи с введением ФГОС по междисциплинарным курсам профессиональных модулей группы делятся на подгруппы (от двух до трех), поэтому по времени распределение уроков в группе неравномерно;

- учебная работа в Колледже построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений Колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год начинается с 1 сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, консультации планируются так, чтобы максимальная учебная нагрузка не превышала 54 часа в неделю.

По плану внутреннего контроля учебной частью регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре Колледжа и на заседаниях Педагогического совета.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (контрольные срезы по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин, дифференцированные зачеты) и промежуточная аттестация. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

Учитывая специфику специальности и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: работа обучающихся по «рабочим тетрадям», разработанным Колледжем. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплинам профессионального цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальности. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта Итоговая государственная аттестация проводится в виде выпускной квалификационной работы. В Колледже ежегодно разрабатывается и утверждается в установленном порядке Программы ГИА, которые включают условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и

качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Колледж работает в тесном контакте с работодателями, поэтому все новейшие технологические процессы, которые внедряются в постановочных цехах ведущих театров города Москвы, отслеживаются и отрабатываются нашими преподавателями профессиональных дисциплин. Разработка стандартов нового поколения для достижения наилучшего результата велась с непосредственным участием представителей работодателей.

Основная цель обновления ППССЗ – гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники. Обновление содержания ППССЗ осуществляется за счет вариативной части на основании результатов интервьюирования работодателей и последующего согласования с ними внесенных изменений, особенно, в содержание дисциплин и модулей профессионального цикла, в том числе, на сроки и задания для проведения производственной практики. Помимо этого, представители отрасли являются экспертами разработанных оценочных материалов и непременно участниками Государственной итоговой аттестации студентов. Факт ежегодного рецензирования и согласования с работодателями содержания подготовки специалистов, утверждается приказом директора колледжа. По итогам 2021 года по результатам интервьюирования работодателей необходимость в дополнительных (заданном в ФГОС) компетенциях, умениях и знаниях не была выявлена. По этой причине вариативная часть ППССЗ используется для углубления и расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части основной профессиональной образовательной программы, заданной ФГОС по специальности.

Важным средством реализации связи учебного процесса с производством являются учебные, производственные и технологические практики. Они проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами практик, разрабатываемыми на соответствующих предметно-цикловых комиссиях. Практики позволяют не только познакомиться с реальным производством, приобрести производственные навыки, но и накопить необходимый материал для выполнения курсовых и дипломных проектов по реальной тематике.

В связи с внедрением нового положения о практической подготовке по всем видам практик для всех специальностей были разработаны новые рабочие программы проведения практик. Программы разрабатывались с учетом современных требований к проведению практик по специальностям, а также с учетом требований работодателей. На все программы получены рецензии от представителей работодателей.

В Колледже практикуется выполнение обучающимися курсовых и дипломных работ по заданиям предприятий (с частичным выполнением работ непосредственно на базе предприятий). Тематика курсовых работ

(проектов) представлена в рабочих программах дисциплин, разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов), тематика их актуальна и разнообразна. В рамках курсовых проектов на старших курсах решаются практические задачи, которые являются составной частью дипломных проектов.

*Самообследованием установлено, что учебный процесс в Колледже организован в соответствии с нормативными документами. В Колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов.*

## **РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **4.1. Качество знаний**

#### **4.1.1. Прием абитуриентов**

Прием в Колледж проводился в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 30 апреля 2021 года); Уставом ГБПОУ г. Москвы «ГХТК» и Правилами приема в Колледж на 2021/2022 учебный год. Контрольные цифры приема устанавливаются Департаментом культуры города Москвы.

Для проведения приема в колледже создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора колледжа не позднее, чем за два месяца до начала приема документов от абитуриентов. Председателем приемной комиссии является директор колледжа, ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников колледжа. Порядок приема обучающихся разрабатывается и принимается колледжем самостоятельно на основании нормативных актов, Советом колледжа и утверждается приказом директора.

Колледж осуществляет прием на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих на основе результатов освоения поступающими образовательных программ основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающим документах об образовании.

Главным показателем качественного образования абитуриентов служит средний балл аттестата. Средний балл аттестата в течение последних трех лет колеблется от 3,81 до 5,0. Можно сделать вывод, что к нам приходят абитуриенты с хорошей школьной подготовкой.

Зачисление в колледж по образовательным программам среднего профессионального образования, требующим наличия у поступающих творческих способностей, осуществляется по результатам вступительных



испытаний, в соответствии с законодательством, Порядком приема в СПО и Правилами приема в колледж.

По программам подготовки специалистов среднего звена: 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника по видам: «Техника и технологии аудиовизуальных программ»; «Светорежиссура»; «Сценическая техника и технологии» вступительное испытание - творческо-профессиональный тест. При зачислении абитуриентов на вышеперечисленные программы установлена приоритетность рассмотрения итоговых оценок по общеобразовательным предметам аттестата: математика (геометрия), физика, информатика в соответствии с Правилами приема в колледж.

Требования, предъявляемые к абитуриентам на вступительных испытаниях, соответствуют порядку приема в государственные учебные заведения среднего профессионального образования. Правила приема в колледж ежегодно обновляются.

Сведения о приеме в колледж с 2020 по 2022 годы приведены в приложении 9. Исходя из данных приложения 9 приема в колледж, следует отметить, что количество принятых в группы студентов бюджетного финансирования было, стабильным. Контрольные цифры приема выполнялись.

Зачисление в колледж осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе:

Год	ППССЗ		ППРиС		Итого
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	
2020	159	25	25	-	209
2021	159	25	25	-	209
2022	159	50	25	-	234

Анализ статистических данных за период 2020-2022 годы показывает, что прием на внебюджетной основе в основном идет за счет абитуриентов, имеющих основное общее образование.

Особое место в результативности осуществления приема занимают подготовительные курсы колледжа, так как правило, более 60% поступивших являются слушателями подготовительных курсов. Для абитуриентов, ориентированных на будущую профессию, колледж проводит предварительную подготовку по рисунку, живописи и раскадровке.

Программы курсов составлены преподавателями колледжа, таким образом, что они предусматривают качественную начальную художественную подготовку, необходимую студентам 1 курса. С целью более точного отбора абитуриентов в течение учебного года проводятся еженедельные бесплатные консультации для всех желающих.

Для эффективной работы приемной кампании проводится следующая профориентационная работа: регулярно организуется проведение

мероприятий «Дни открытых дверей» на всех площадках колледжа, проводятся выездные профориентационные мероприятия города Москвы. Информация о колледже размещается на профориентационном сайте [учеба.ru](http://учеба.ru) и сайте колледжа [txt60.ru](http://txt60.ru). Информация, размещаемая в рекламных изданиях и на сайте колледжа о специальностях, правилах приема, условиях обучения в колледже соответствует Уставу, лицензии на оказание образовательной деятельности и государственной аккредитации колледжа.

#### **4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО**

Качество подготовки выпускников Колледжа контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, контрольная работа, курсовая работа. Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях кафедр, предметных (цикловых) комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования РФ.

Для создания системы качества подготовки специалистов в Колледже существует система контроля, которая включает в себя:

- мониторинг уровня знаний, умений и навыков студентов на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам);
- мониторинг текущей успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков);
- мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов);
- мониторинг готовности выпускников Колледжа к выполнению обязанностей по должностному предназначению (по данным итоговой государственной аттестации).

Для осуществления мониторинга применяются квалификационные характеристики и требования работодателей.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для современной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателей. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка работ, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной

аттестации в Колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, дифференцированный зачет. Защита курсовой работы. Уровень сложности контрольных материалов и экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС СПО. Уровень подготовки обучающихся измеряется по пятибалльной шкале оценок.

В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Курсовая работа оформляется и проводится в соответствии с Положением о курсовой работе, разработанном в Колледже.

Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгот отличникам учебы – повышенная стипендия и стипендия Правительства Российской Федерации.

Оценка качества подготовки специалистов осуществлялась в ходе самообследования на основе результатов Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплинам учебных планов, выборочного контроля качеств знаний, проведенного на этапе самообследования.

#### Результаты ГИА:

Показатели	2020 год	%	2021	%	2022 год	%
Выпуск	191	100	190	100	177	100
Количество дипломов с «отличием»	44	23	41	21	50	28
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	70	37	70	37	75	42

Государственные экзаменационные комиссии по всем профессиям и специальностям отмечают четкую организацию проведения ГИА со стороны преподавателей и руководства колледжа, разнообразие проектов учитывающих требования современных учреждений культуры.

Итоговая аттестация показала не только хороший профессиональный уровень подготовки специалистов, но и обширный профессиональный кругозор выпускников, на комиссии выпускники произвели впечатление грамотных специалистов.

Председатель комиссии по программе подготовки рабочих и служащих «Мастер по обработке цифровой информации» отметил высокий уровень профессиональной подготовки: выполненные работы показали, что все молодые специалисты хорошо владеют программами компьютерной графики, многие продемонстрировали навыки в монтаже на основе специальных программ. Пожелания председателя комиссии: уделить больше внимания работе над композицией и титрами, улучшить техническое оснащение и программное обеспечение, что позволит улучшить качество анимационных сюжетов.

Комиссии по специальностям выявили высокий профессиональный уровень выпускников, знание ими современного оборудования и технологий, готовность к самостоятельной работе по выпускаемым специальностям.

Комиссиями ГЭК отмечено высокое качество представленных дипломных видеоматериалов, умелое использование в дипломных работах 3D визуализации, что соответствует современным тенденциям развития театральной индустрии. Отмечено много талантливых работ, дизайнеров в мультипликационном кино, которые показали законченные и не совсем завершённые работы, выполненные по специальности и с режиссерской задумкой.

Председатели отметили, что дипломанты показали высокий уровень знаний по будущей профессии, позволяющий им работать в современных учреждениях культуры.

Выпускники продемонстрировали хорошее владение навыками, необходимыми для работы по выбранным специальностям и понимание важности дальнейшего роста и совершенствования.

Практически все дипломные проекты имеют реальное практическое применение.

***Самообследованием установлено, что в Колледже созданы условия для повышения качества подготовки выпускников. В ходе самообследования был выявлен высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.***

### **Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям**

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

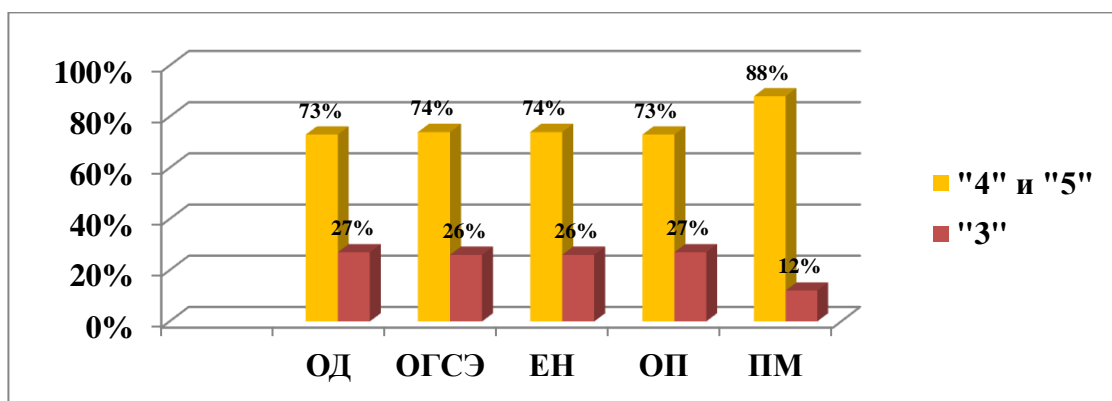
дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются на заседании предметно-цикловой комиссии. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. В том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для

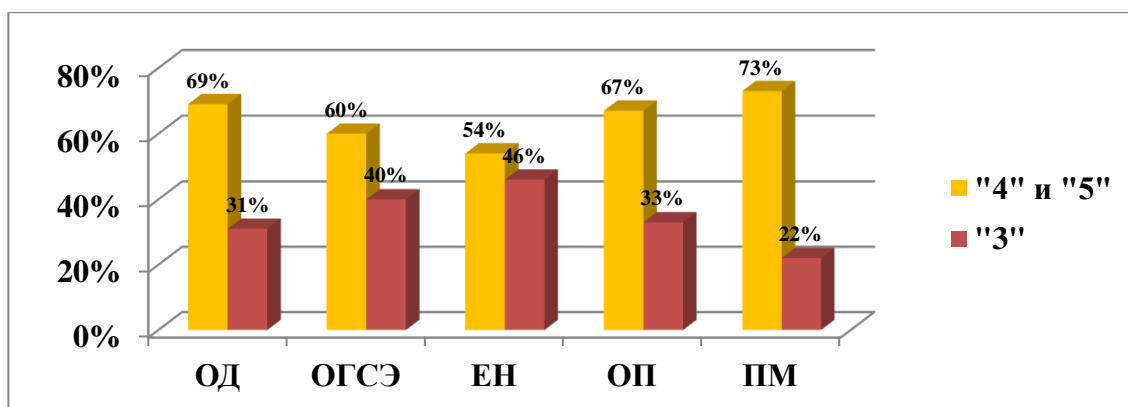
практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

При самообследовании был проведен контроль остаточных знаний студентов. Фонды оценочных средств (далее ФОС) по общеобразовательным, общегуманитарным и социально – экономическим дисциплинам, естественно – научным и математическим дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам междисциплинарных курсов и профессиональных модулей охватывают содержательную часть программного материала и соответствуют требованиям ФГОС.

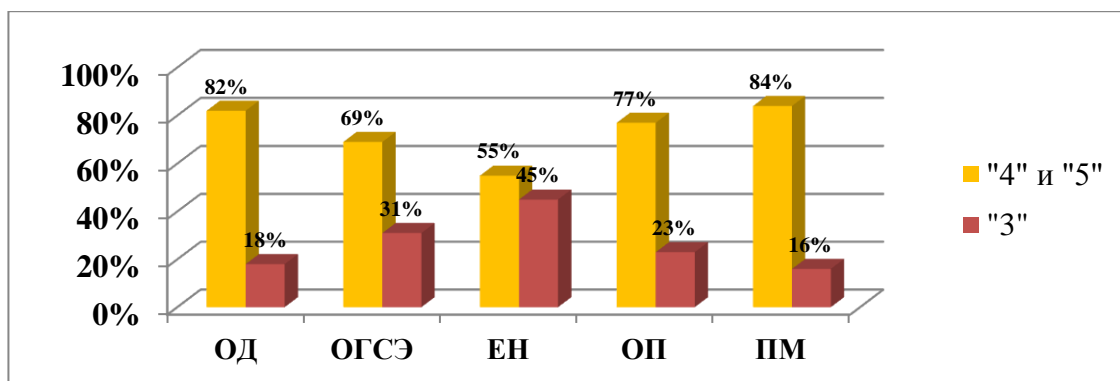
Результаты проверки качества знаний при самообследовании по циклам учебных дисциплин и профессиональным модулям по специальности 53.02.09 «Театрально – декорационное искусство» (по видам) (углубленная подготовка).



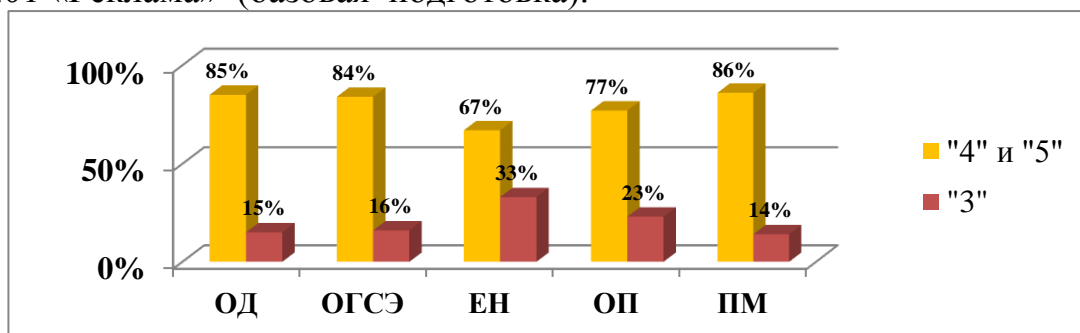
Результаты проверки качества знаний при самообследовании по циклу общеобразовательных дисциплин и профессиональным модулям по специальности 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по видам)(углубленная подготовка).



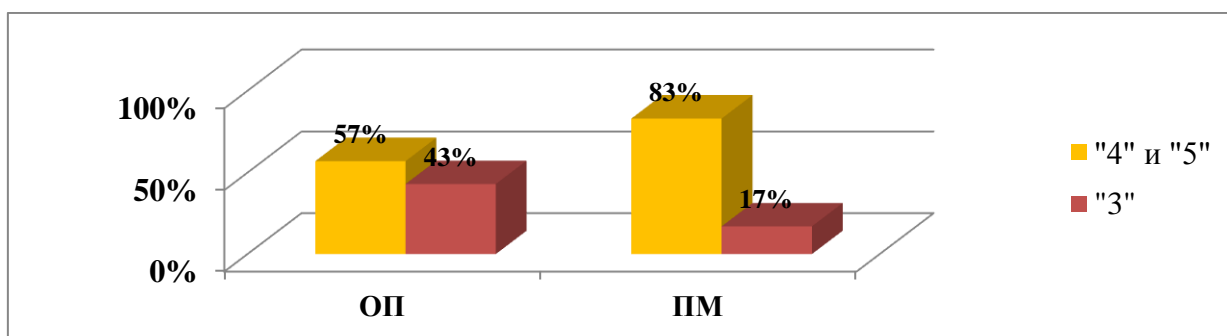
Результаты проверки качества знаний при самообследовании по циклам учебных дисциплин и профессиональным модулям по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) (углубленная подготовка).



Результаты проверки качества знаний при самообследовании по циклам учебных дисциплин и профессиональным модулям по специальности 42.02.01 «Реклама» (базовая подготовка).



Результаты проверки качества знаний при самообследовании по циклам учебных дисциплин и профессиональным модулям по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации».



Остаточный срез знаний по общеобразовательным дисциплинам проводился с обучающимися 1 курса технических специальностей и с обучающимися 1, 2 и 3 курса художественных специальностей. В диагностике участвовало 100% обучающихся. С работами справились все. Средний балл – 4,4.

Остаточный срез знаний по циклу общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин проводился с обучающимися 2-х, 3-х и 4-х

курсов. В диагностике участвовало 100% обучающихся. Неудовлетворительных результатов нет. Средний балл – 4,3.

Остаточный срез знаний по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла проводился с обучающимися 2-3 курса. С заданиями справились все обучающиеся. Средний балл – 4,1.

Остаточный срез знаний по общепрофессиональным дисциплинам проводился с обучающимися 1 -4 курсов. С заданиями справились все обучающиеся. Средний балл – 4,3.

Остаточный срез знаний по междисциплинарным курсам профессиональных модулей проводился с обучающимися 2-4 курсов технических специальностей и с обучающимися 1-4 курсов художественных специальностей. В диагностике участвовало 100% обучающихся. С работами справились все обучающиеся. Средний балл – 4,4.

Остаточный срез знаний по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Мастер по обработке цифровой информации» проводился в два этапа. С работой справились все обучающиеся. Средний балл – 4,2.

### **Организация и проведение практики студентов**

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цель учебной и производственной практик - комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика проводится на основании ФГОС СПО по специальности и в соответствии с действующим приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся".

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и квалификационную (преддипломную) практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной

трудовой деятельности, а также на подготовку к защите выпускной квалификационной работы.

По всем видам практик проводится большая подготовительная работа, которая включает в себя собеседования со студентами, подготовку соответствующей документации, распределение по базам практики, подготовку учебных заданий, малые педагогические советы по допуску студентов на практику.

Практика студентов проводится в ведущих театрах Москвы, таких как: Государственный Академический Большой театр России, Московский художественный академический театр имени А.П. Чехова, Центральный академический театр Российской Армии, Государственный академический Малый театр России, Московский академический Музыкальный театр имени народных артистов К.С. Станиславского и Вл.И. Немировича-Данченко, Государственный академический театр имени Евгения Вахтангова Московский художественный академический театр им. М.Горького и др., на мультипликационных студиях, таких как: Союзмультфильм, ООО СтудияМультФильм Ви. Джи. Ви, Студия «Пилот» и др., а также в рекламных агентствах и средствах массовой информации, таких как: ООО «Рекламно-издательская группа «Мега-Про», ООО «Один Принт», Коммуникационная группа «МУВИ», Продюсерский центр «Даго-Фильм Студия» и др. В качестве баз практики выбираются предприятия, оборудованные современным техническим оснащением.

Перед прохождением практики со студентами проводится инструктивное собрание. Всем практикантам выдается программа практики, темы индивидуальных заданий, а также инструктивные материалы и отчетная документация.

Во время прохождения практики студенты пишут отчет и заполняют индивидуальное задание. Руководитель практики по профилю специальности осуществляет контроль усвоения теоретических знаний и умением применять их на практике.

Контроль качества организации и проведения практики осуществляется руководителем практики путем проверки посещаемости студентов и выполнением работы, а также закрепленными специалистами и наставниками организаций.

По окончанию практики в колледже проводится конференция по практике, на которой студенты отчитываются о проделанной работе, предоставляют отчетную документацию. После учебной практики проводится квалификационное испытание с привлечением представителя работодателя, по результатам которого присваивается рабочая профессия (должность служащего).



## Информационная работа

В течение года действующий сайт колледжа ([www.txt60.ru](http://www.txt60.ru)) регулярно наполнялся актуальными новостями:

- ✓ открытие выставок и новой экспозиции;
- ✓ проведение лекций, мастер-классов;
- ✓ реализация внешних проектов;
- ✓ проведение конкурсов и пр.

### Результаты участия обучающихся и преподавателей колледжа во всероссийских, международных, окружных, городских и районных фестивалях, конкурсах и выставках

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
1.	Первый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Январь 2022 г.	Селеманова К.И. Панфилова Н.В. Преподаватель Лукина Н.В.	Победители 1 степени
2.	Международный фестиваль-конкурс детско-молодёжного творчества Кубок России по художественному творчеству – Ассамблея Искусств. Номинация «Украшения и аксессуары»	10 января 2022 г.	Сулова С.А. Преподаватель Лукина Н.В.	Победитель 1 степени
3.	Второй Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Февраль 2022 г.	Исрафилова Н.А. Боданова Е.М. Преподаватель Лукина Н.В.	Победители 1 степени
4.	Очный этап городского конкурса «Академические традиции в живописи» Номинация «Акварель»	26 и 27 февраля 2022 г.	Бодрова Е.С. Остроухова А.А. Преподаватель Рыбкина М.И.	Диплом 1, 2 места
5.	Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве». Номинация «Цифровая	1 марта 2022 г. С 8 по 13 марта 2022 г.	Свиридова М.А. Преподаватель Васильева Л.Ф. Горбик А.А. Дубиков А.Д.	Лауреат 3 степени  Диплом 1, 2, 3 степени

	иллюстрация» по теме «Фантастика» Международная выставка-конкурс современного искусства «Российская Неделя Искусств/ RussianArtWeek» Номинации «Игрушка. Театральные игрушки», «Кукла – Новаторская авторская техника», «Куклы из пластика», «Украшения и аксессуары», «Интерьерный дизайн»		Соловьёва М.Р. Константинова М.О. Селеманова К.И. Суслова С.А. Кузьмина Е.Е. Круковская Д.И. Преподаватели Лукина Н.В., Бавченкова Е. В., Хилов И. А.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1, 2 степени Диплом 1 степени
6.	Конкурс детских художественных работ «Музыка А.Н. Скрябина» на тему «Вдохновлённые космосом» Номинация «Живопись» Международный фестиваль-конкурс детско-молодёжного творчества Кубок России по художественному творчеству. Номинации: «Росписи, инкрустация, резьба», «Украшения и аксессуары»	15 марта 2022 г. С 5 по 10 апреля 2022 г.	Селивёрстова В.И. Стародубцева Е.Е. Преподаватель Рыбкина М.И. Нефёдкин А.О. Круковская Д.И. Кузьмина Е.Е. Суслова С.А. Суслова К.Э. Липская К.А. Соловьёва М.Р. Железняк Д.И.	Диплом 1, 3 степени  Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
7.	XX Фестиваля художественного творчества педагогов города Москвы «Признание»	20 апреля 2022 г.	Преподаватель Гудович О.М.	Дипломант 1 степени
8.	Полуфинал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Студенты»	с 21 по 23 апреля 2022 г.	Жарова Н.В.	Сертификат
9.	Международный художественный проект «Мир Искусства». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	С 28 апреля по 15 мая 2022 г.	Преподаватель Лукина Н.В.	Диплом 1 степени
10.	Второй тур Городского конкурса художественного слова	Май 2022 г.	Театральная мастерская «Лацци» Смирнова В.В.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени

	для детей и подростков «Благовест»		Курбатова А.Н. Прохорова В.В. Якупова З.Е. Руководитель Барынина А.В.	Лауреаты 3 степени
11.	Международный и Всероссийский конкурс, проходящих дистанционно на арт- площадке Центра развития творчества детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива» Международный творческий конкурс «Стилизация. Человек»	5 мая 2022 г.	Шергулова А.А. Матюкевич А.К. Сапожникова Т.Д. Преподаватель Беленкова А.В.	Лауреаты 1 степени
12.	Международный и Всероссийский конкурс, проходящих дистанционно на арт- площадке Центра развития творчества детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива» «Академическая живопись. Портрет»	5 мая 2022 г.	Садыкова М.Р. Преподаватель Беленкова А.В.	Лауреат 1 степени
13.	Международный и Всероссийский конкурс, проходящих дистанционно на арт- площадке Центра развития творчества детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива» Международный творческий конкурс «Декоративный натюрморт»	5 мая 2022 г.	Тарнавская А.А. Белякова С.Ю. Середова Е.А. Логинов С.В. Преподаватель Беленкова А.В.	Лауреаты 1 степени
14.	I тур Грантов Мэра Москвы в сфере культуры и искусства Номинация: «Живопись и декоративно-прикладное искусство»	Апрель 2022 г.	Гвоздева Е.С. Алешин А.А. Послыхалина Е.В. Колесникова А.Д. Скворцова Е.А. Остроухова А.А. Бодрова Е.С. Сеннова Н.М. Сидоренко А.А. Наздрачева В.О. Морозов А.С.	Победители

			Коробова В.В. Чарская Ю.Д. Никитин Е.М. Преподаватели Рыбкина М.И. Беленкова А.В. Аксютин Н.С. Гудович О.М.	
15.	II тур Грантов Мэра Москвы в сфере культуры и искусства Номинация: «Живопись и декоративно-прикладное искусство»	23 мая 2022 г.	Скворцова Е.А. Преподаватель Беленкова А.В.	Победитель
16.	Международный и Всероссийский конкурс, проходящих дистанционно на арт- площадке Центра развития творчества детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива». Международный творческий конкурс рисунков по мотивам произведений великих художников. V международный творческий конкурс «Академический рисунок. Портрет». II международный творческий конкурс иллюстраций «Рисуем образ книжный». V международный творческий конкурс «Натюрморт в графике»	30 мая 2022 г.	Гавриков Д.А. Преподаватель Гудович О.М.	Лауреат 1 степени в номинации «Декоративный натюрморт»
17.	Основной этап Городского конкурса профессионального мастерства Московские мастера по профессии «Преподаватель в сфере искусства»	6 - 7 июня 2022 г.	Преподаватели Рыбкина М.И. и Цветаева О.С.	Победители I этапа и участники основного этапа

18.	Международный и Всероссийский конкурс, проходящих дистанционно на арт-площадке Центра развития творчества детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива»	18 июня 2022 г.	Посохова С.С. Друзина Г.М. Алексеев В.И.  Довженко Ю.А. Журавская Н.В. Гавриков Д.А. Мальгина К.О. Преподаватель Гудович О.М.	Лауреаты 1 степени в номинации «Декоративный натюрморт»
19.	Девятый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Сентябрь 2022 г.	Кузьмина Е. Нефёдкин А. Преподаватель Лукина Н. В.	Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени Сертификат 1 степени
20.	V международная онлайн-олимпиада для преподавателей от Skyenglish и Skysmart	с 1 по 22 августа 2022 г.	Преподаватель Бородина Д.А.	Сертификат
21.	Финал IX национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)	25-29 августа 2022 г.	педагоги-психологи Алтунина Ю.П. и Щетинникова К.А.	Благодарности
22.	Международная олимпиада для преподавателей английского языка “EnglishProficiency степени Всероссийский конкурсе «ФГОС класс» блиц-олимпиаде «Развитие познавательной активности и креативного мышления учащихся на уроках иностранного языка ГМЦ Московский просветительский проект «Прогулки по музеям онлайн»	12 сентября 2022 г.  Сентябрь 2022 г.	Преподаватель Агафонова И.А.	Диплом I место  Диплом II место
23.	Международный военно-исторический фестиваль «День Бородина»	3-4 сентября 2022 г.	Преподаватели математических дисциплин Преподаватель Алехина Ю.С.	Сертификат  Благодарственное письмо
24.	Десятый международный	5 сентября	Горюнова З. К.	Диплом участника

	конкурс детского творчества 2022	2022 г.		
25.	Всероссийский IT-диктант	13 Сентября 2022 г.	Преподаватель Хромов А. В. Студенты Константинов А. Гладких Д. Долгова Е. Дерлин И. Васильев Н.	Сертификаты
26.	Девятый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» в номинации Видео-искусство	25 сентября 2022 г.	Мельникова Н. Яцухина К. Аксёнова А. В.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Сертификат
27.	Национальный открытый чемпионат творческих компетенций «ArtMasters»	27 сентября 2022 г.	Шелаева А.	Приз зрительских симпатий
28.	Международный Российский проект «Культурный марафон»	1 октября 2022 г.	Кириллова И. В. Студенты 1 ОП	Грамоты участников
29.	Международного фестиваля анимационного кино «Анимур»	2 октября 2022 г.	Сёмина М.	Диплом за экспрессивную графику
30.	Международный конкурс-фестиваль «Российская Неделя Искусств»	11-16 октября 2022 г.	Поминова Е. В. Суслова С. А. Колесникова У. Д. Кузьмина Е. Е.	Дипломом III место Дипломом I место Дипломом I место Дипломом I место
31.	XVIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берем высоту»	Октябрь 2022 г.	Куличенко Д.	Диплом I место
32.	Второй Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» в номинации Декоративно-прикладное творчество	Октябрь 2022 г.	Преподаватель Лукина Н.В. Крылова А. Суслова К.	Сертификат I степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
33.	Международный творческий конкурс студенческих проектов «Мой вклад в науку - 2022»	28 октября 2022 г.	Лесничий Н.	Диплом I место

34.	ХVI Большой фестиваль мультфильмов	27 октября – 7 ноября 2022 г.	Логинова Д.	Приз зрительских симпатий
35.	Международная выставка-конкурс «Искусство силуэта»	30 октября 2022 г.	Колесникова У.	Диплом участника
36.	Научно-практическая конференция «Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации» Юбилейная XXX Мастерская Б.М. Неменского.	31 октября – 3 ноября 2022 г.	Лукина Н. В. Поминова Е. В.	Сертификат участников
37.	Международная олимпиада по английскому языку «Англиус»	1 ноября 2022 г.	Преподаватель Агафонова И.А. Мокроусова Е. А. Ермакова Д. А. Киселёва В. Ю. Васильева А. Е. Гончарова В. Д. Антонова А. А. Барышева М. А.	Благодарственное письмо Диплом участника Диплом участника Диплом III место Диплом III место Диплом II место Диплом II место Диплом участника
38.	Конкурс «Гранты Мэра Москвы в сфере культуры и искусства-2022»	3 ноября 2022 г.	Алёшин А. А. Бодрова Е. С. Гвоздева Е. С. Колесникова А. Д. Коробова В. В. Морозов А. С. Никитин Е. М. Наздрачёва В. О. Остроухова А. А. Послыхалина Е. В. Сеннова Н. М. Сидоренко А. А. Чарская Ю. Д.	Дипломы участников
39.	Международный педагогический конкурс «Лучший преподаватель СПО 2021-2022 учебного года»	Ноябрь 2022 г.	Преподаватель Авдеева Т. В.	Диплом III степени
40.	Одинадцатый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» в	Ноябрь 2022 г.	Лукина Н. В. Железняк Д. Липская К.	Сертификат Диплом 1 степени Диплом 1 степени

	номинации Декоративно-прикладное творчество			
41.	Всероссийский конкурс методических разработок	5 - 4 ноября 2022 г.	Бабанова И. А.	Диплом 1 степени
42.	Всероссийского форума с международным участием «Novamed 2022»	10 – 11 ноября 2022 г.	Новиков А. А.	Благодарность
43.	Городские соревнования по настольному теннису	15 ноября 2022 г.	Кебец Е. Н. Студенты колледжа	Диплом III место среди студентов
44.	Международная выставка-конкурс «Архитектура России».	13-19 ноября 2022 г.	Прибылова А.	Диплом III место Диплом II место Диплом участника
45.	XVIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берем высоту»	Ноябрь 2022 г.	Преподаватель Авдеева Т. В Никишина М.	Диплом I место
46.	Двенадцатый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» в номинации Декоративно-прикладное творчество Общероссийская акция «Тотальный тест» Вторая Всероссийская олимпиада по английскому языку «Мир олимпиад»	Декабрь 2022 г. 2 - 8 декабря 2022 г. 6 декабря 2022 г.	Лукина Н. В. Константинова М.	Сертификат Диплом 1 степени

### Анализ посещаемости

В колледже уделяется большое внимание сохранности контингента. Классные руководители совместно с органами студенческого самоуправления групп ведут ежедневную работу по контролю посещаемости учебных занятий обучающимися колледжа. Родители обучающихся принимают активное участие в учебно-воспитательной работе и поддерживают тесную связь с администрацией и преподавателями колледжа.

Ежемесячно классными руководителями заполняется ведомость учета посещаемости. На заседаниях совета по профилактике правонарушений и безнадзорности рассматриваются вопросы сохранности контингента.

Психолого-педагогическая служба проводит индивидуальное сопровождение обучающихся группы риска.

Обучающиеся проявляют интерес к учебе, участвуют в общественной жизни колледжа, что обуславливает хорошую посещаемость.



В качестве основных форм контроля посещаемости занятий используются:

- ведение журналов учета учебных занятий студентами по каждой учебной группе и журналов учёта посещаемости обучающимися учебных занятий (ведёт совет группы);
- сбор сведений о пропусках занятий и их причинах по учебным группам и составление сводных ежемесячных ведомостей посещаемости учебных занятий;
- индивидуальные беседы и сопровождение студентов группы риска с целью оказания своевременной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям);
- собеседование при заместителе директора по УВР, вызов на заседание студенческого совета, малого педсовета, совета по профилактике правонарушений для проведения профилактических бесед.



*Анализ проверки качества знаний при самообследовании Колледжа показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов находится на достаточном уровне.*

*В целом, полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, востребованность выпускников, отзывы руководителей учреждений и государственных структур позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным*

*уровням образования и удовлетворяющее государственным требованиям по специальностям и профессии. Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей рабочих кадров и специалистов показало востребованность выпускников Колледжа на рынке труда.*

## **Порядок проведения ГИА в колледже**

Государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 10 ноября 2020 года), Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, «Программой итоговой государственной аттестации» колледжа, приказом Департамента культуры города Москвы об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий.

Документация по организации и проведению ГИА соответствует существующим требованиям. Программы Государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников, разработаны выпускающей предметно-цикловой комиссией по специальностям подготовки, согласованы с представителями работодателей, утверждены директором Колледжа и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация по специальности 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам) проводилась в формате защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА – 6 недель на выполнение и 2 недели на защиту дипломного проекта. Задания на дипломный проект выдаются выпускнику не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР): «Разработка художественно-гримерного оформления исторического спектакля»; «Разработка художественно-гримерного оформления современного спектакля»; «Разработка художественно-гримерного оформления цирковой программы»; «Разработка художественно-костюмерного оформления исторического спектакля»; «Разработка художественно-костюмерного оформления современного спектакля»; «Разработка бутафорского оформления спектакля»; «Разработка бутафорского оформления кинофильма»; «Разработка изготовления декорационного оформления кукольного спектакля»; «Разработка технологии изготовления куклы марионетки».

Темы дипломных проектов подбирались разнообразные с учетом требований современного театра. Все проекты выполнены студентами, уже работающими в театрах и имеющими опыт работы над выпуском новых спектаклей. Темы дипломных работ являлись премьерами текущего театрального сезона.

Форма проведения выпускной квалификационной работы – выполнение и открытая защита дипломного проекта.

Государственная итоговая аттестация в виде защиты выпускной квалификационной работы проводилась по специальностям 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника по виду: техника и технологии аудиовизуальных программ.

Объем времени на подготовку и проведение - 6 недель.

Задания на дипломный проект выдаются выпускнику не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Тематика ВКР: «Звуковое оформление театрального спектакля» (радиопостановки, видеофильма, мультимедийного проекта и т.п.); «Звукофикация театра, концертного зала или другого подобного предприятия»; «Акустическое проектирование студии звукозаписи, телевизионной или радиостудии»; «Разработка технологического процесса и выбор оборудования для обработки звуковой или видеопрограммы».

Форма проведения выпускной квалификационной работы – выполнение и открытая защита дипломного проекта.

55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника по виду: светорежиссура

Объем времени на подготовку и проведение - 6 недель.

Задания на дипломный проект выдаются выпускнику не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Тематика ВКР: «Разработка светового оформления исторического спектакля», «Разработка светового оформления современного спектакля», «Разработка светового оформления эстрадного представления», «Разработка светового оформления цирковой программы».

Форма проведения выпускной квалификационной работы – выполнение и открытая защита дипломного проекта.

55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника по виду: сценическая техника и технологии.

Объем времени на подготовку и проведение - 6 недель.

Задания на дипломный проект выдаются выпускнику не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Тематика ВКР «Технологическая разработка декорационного оформления спектакля в театре», «Разработка механизма (проектирование театрального оборудования)».

Форма проведения выпускной квалификационной работы – выполнение и открытая защита дипломного проекта.

55.02.02 Анимация.

Объем времени на подготовку и проведение - 6 недель.

Задания на дипломный проект выдаются выпускнику не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Тематика ВКР: разработка мультипликационного сюжета с использованием техник и технологий: марионетка или перекладка; живопись на стекле или работа с сыпучими материалами; классическая мультипликация на кальке; компьютерная графика.

Председатели ГЭК 2021 года выпуска отмечают высокий уровень подготовки выпускников. Анализ отчетов председателей государственной аттестационной комиссии свидетельствует о соответствии качества подготовки требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Выпускная квалификационная работа по программе подготовки рабочих и служащих 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

ГИА включала защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика ВКР: «Технология создания микро мультипликационных сюжетов».

Общее руководство и контроль хода выполнения дипломных проектов осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе, председатели предметно-цикловых комиссий и руководители проектов в соответствии с должностными инструкциями.

Руководителями дипломных проектов, как правило, назначаются преподаватели профессиональных дисциплин. Основными функциями руководителя дипломного проекта являются: разработка и выдача индивидуальных заданий; консультирование обучающихся по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта; оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы; контроль процесса выполнения дипломного проекта; подготовка письменного отзыва о дипломной работе.

Председатели ГЭК ведущие специалисты представители социальных партнеров.

После окончания колледжа 40 выпускников поступили в профильные ВУЗы для продолжения обучения по выбранной специальности.

*Самообследованием установлено, что в Колледже созданы условия для повышения качества подготовки выпускников. Анализ итоговых результатов проверки знаний показывает, что качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное.*

#### **4.1.3. Востребованность выпускников**

Одним из основных достижений в развитии Колледжа является стабильный спрос на специалистов-выпускников учебного заведения.

Ежегодно Колледж не только трудоустраивает всех своих выпускников, но и сопровождает их дальнейший карьерный рост. Для этого в

образовательном учреждении, имеется более чем достаточный банк данных с запросами работодателей по вакантным должностям, соответствующим выпускаемым специальностям и квалификациям. В 2021 году 119 выпускников были трудоустроены по заявкам предприятий.

Заинтересованность социальных партнеров в выпускниках Колледжа подтверждается тем, что многие студенты получают предложения на работу уже во время прохождения производственной практики. Таким образом, предприятия - работодатели за время практики подбирают себе сотрудников и на момент окончания колледжа около 40% обучающихся старших курсов успешно совмещают учебу и работу по специальности.

#### **4.1.4. Отзывы работодателей**

Администрация Колледжа регулярно получает благодарственные письма о работе студентов с самыми лучшими характеристиками наших студентов и выпускников:

«Во всех подразделениях художественно-постановочной части театра выпускники техникума всегда составляли важную и необходимую долю специалистов. Выражаем огромную благодарность за существенную помощь в наполнении штата специалистами театральных профессий. Мы всегда смотрим на Ваше учебное заведение не только как на источник крепких специалистов, но и, главное, как на кузницу театральных кадров...» Заместитель генерального директора Государственного академического Большого театра России В.Ю. Ефимов.

«В наших стенах работает немало выпускников Театрально-художественного техникума, и все они - великолепные профессионалы. Вам удалось подготовить целую плеяду замечательных художников сцены, представителей многих театральных профессий. Сколько их – российских театров, где с благодарностью думают о Вашем педагогическом коллективе и прекрасных творческих традициях? Не сосчитать. Среди них и Малый, где всегда высоко ценят настоящее мастерство...» Юрий Соломин и коллектив Государственного академического Малого театра России.

«Мы счастливы тем, что в Московском художественном театре служат выпускники Театрально-художественного колледжа, возглавляют наши цеха. Это редкие профессионалы, настоящие мастера и прекрасные люди, беззаветно любящие театр, истинные служители сцены. Мы благодарны за них...» Олег Табаков и весь коллектив МХТ им. А.П. Чехова.

Таким образом, общий показатель трудоустройства выпускников составляет 100% ежегодно, отсутствие рекламаций на подготовку является показателем востребованности выпускников колледжа на рынке труда в сфере культуры и искусства.

## **4.2. Условия, определяющие качество подготовки**

### **4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов**

Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным персоналом.

Кадровый педагогический состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям. Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в колледже по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

Подготовку по специальностям среднего профессионального образования осуществляет 80 работников колледжа. Из них штатных преподавателей - 68 человек, внешних совместителей - 4 человека, внутренних совместителей - 8 человек. В колледже работают 2 Заслуженных учителя Российской Федерации, 2 Заслуженных работника культуры Российской Федерации, 3 Почетных работника среднего профессионального образования Российской Федерации, 1 Почетный кинематографист, 1 Почетный работник культуры города Москвы и 2 кандидата наук.

Из числа преподавателей 72 – имеет высшее профессиональное образование, 8 преподавателей – среднее профессиональное образование. 67 преподавателей имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 84 % от общего числа преподавателей.

Периодической проверкой уровня профессиональной подготовленности (квалификации) и соответствия занимаемой должности (выполняемой работе) педагогических работников является аттестация. Основными задачами аттестации педагогических работников является стимулирование целенаправленного повышения уровня профессиональной компетентности.

Средний возраст преподавателей составляет 48 лет. Каждый год состав сотрудников колледжа пополняется молодыми специалистами, так в 2022 году в колледж были приняты 4 педагогических работника в возрасте до 35 лет, двум из которых на 3 года установлен статус «Молодой специалист».

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, стажировки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников, в том числе в форме стажировки, осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

**Кадровое обеспечение по программе ФГОС СПО 53.02.09 «Театрально-декорационное искусство» (по виду: «художественно-гримерное оформление спектакля»):**

- ведут подготовку 28 преподавателей, из них: 26 штатных преподавателей, что составляет 93 % от общего числа преподавателей, ведущих подготовку по данной образовательной программе, 1 преподаватель, работающий на условиях внешнего совместительства и 1 преподаватель – на условиях внутреннего совместительства; 26 преподавателей имеют высшее профессиональное образование, 1 преподаватель на базе среднего профессионального образования получает высшее профессиональное образование педагогической направленности в Московском университете имени С.Ю.Витте; 1 преподаватель имеет почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» и 1 преподаватель – ученую степень кандидата наук. 21 преподаватель имеет первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 75 % от общего числа преподавателей. Средний возраст преподавателей – 46 лет.

**Кадровое обеспечение по программе ФГОС СПО 53.02.09 «Театрально-декорационное искусство» (по виду: «художественно-костюмерное оформление спектакля»):**

- ведут подготовку 28 преподавателей, из них: 27 штатных преподавателей, что составляет 96,4 % от общего числа преподавателей, ведущих подготовку по данной образовательной программе, 1 преподаватель, работающий на условиях внутреннего совместительства; 27 преподавателей имеют высшее профессиональное образование, 1 преподаватель на базе среднего профессионального образования получает высшее профессиональное образование педагогической направленности в Московском университете имени С.Ю.Витте; 3 преподавателя имеют почетные звания и ученые степени, из них 1 кандидат наук; 22 преподавателя имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 78,6 % от общего числа преподавателей. Средний возраст преподавателей – 45 лет.

**Кадровое обеспечение по программе ФГОС СПО 53.02.09 «Театрально-декорационное искусство» (по видам: «художественно-бутафорское оформление спектакля», «художественно-декорационное оформление кукольного спектакля»):**

- ведут подготовку 30 преподавателей, из них: 28 штатных преподавателей, что составляет 93,3 % от общего числа преподавателей, ведущих подготовку по данной образовательной программе, 2 преподавателя, работающих на условиях внутреннего совместительства; 28 преподавателей имеют высшее профессиональное образование, 2 преподавателя – среднее профессиональное образование, из них 1 преподаватель на базе среднего профессионального образования получает высшее профессиональное образование педагогической направленности в Московском университете имени С.Ю.Витте; 2 преподавателя имеют почетные звания и ученые степени, из них 1 кандидат наук; 25 преподавателей имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 83,3 % от общего числа преподавателей. Средний возраст преподавателей – 45 лет.

**Кадровое обеспечение по программе ФГОС СПО 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по виду: «техника и технологии аудиовизуальных программ»):**

- ведут подготовку 28 преподавателей, из них: 25 штатных преподавателей, что составляет 89,3 % от общего числа преподавателей, ведущих подготовку по данной образовательной программе, 1 преподаватель, работающий на условиях внешнего совместительства и 2 преподавателя – на условиях внутреннего совместительства; 26 преподавателей имеют высшее профессиональное образование, 2 преподавателя – среднее профессиональное образование, из них 2 преподавателя на базе среднего профессионального образования получают высшее профессиональное образование педагогической направленности в ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» и ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»; 2 преподавателя имеют почетные звания и ученые степени, из них 1 кандидат наук; 25 преподавателей имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 89,3 % от общего числа преподавателей. Средний возраст преподавателей – 47 лет.

**Кадровое обеспечение по программе ФГОС СПО 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по виду: «светорежиссура»):**

- ведут подготовку 26 преподавателей, из них: 24 штатных преподавателя, что составляет 92,3 % от общего числа преподавателей, ведущих подготовку по данной образовательной программе, 2 преподавателя работают на условиях внутреннего совместительства, 25 преподавателей имеют высшее профессиональное образование, 1 преподаватель на базе среднего профессионального образования получает высшее профессиональное образование педагогической направленности в Московском университете имени С.Ю.Витте; 2 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук; 24 преподавателя имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 92,3 % от общего числа преподавателей. Средний возраст преподавателей – 45 года.

**Кадровое обеспечение по программе ФГОС СПО 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника» (по виду: «сценическая техника и технологии»):**

- ведут подготовку 27 преподавателей, из них: 21 – штатный преподаватель, что составляет 77,8 % от общего числа преподавателей, ведущих подготовку по данной образовательной программе, 3 преподавателя, работающих на условиях внутреннего совместительства и 3 – на условиях внешнего совместительства; все преподаватели имеют высшее профессиональное образование; 4 преподавателя имеют почетные звания и ученые степени, из них 2 кандидата наук; 23 преподавателя имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 85,2 % от общего числа преподавателей. Средний возраст преподавателей – 44 года.

**Кадровое обеспечение по программе ФГОС СПО 55.02.02 «Анимация» (по видам):**



- ведут подготовку 35 преподавателей, из них: 33 штатных преподавателя, что составляет 94,3% от общего числа преподавателей, ведущих подготовку по данной образовательной программе, 2 преподавателя работают на условиях внутреннего совместительства; 31 преподаватель имеет высшее профессиональное образование, 4 преподавателя – среднее профессиональное образование, из них 1 преподаватель на базе среднего профессионального образования получает высшее профессиональное образование педагогической направленности в Московском университете имени С.Ю.Витте; 3 преподавателя с учеными степенями и званиями, из них 1 кандидат наук; 28 преподавателей имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 80 % от общего числа преподавателей. Средний возраст преподавателей – 46 лет.

**Кадровое обеспечение по программе ФГОС СПО 42.02.01 «Реклама»:**

- ведут подготовку 22 преподавателя, из них: 21 – штатный преподаватель, что составляет 95,5 % от общего числа преподавателей, ведущих подготовку по данной образовательной программе, и 1 преподаватель, работающий на условиях внутреннего совместительства; все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, 1 преподаватель имеет ученую степень кандидата наук; 20 преподавателей имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 91 % от общего числа преподавателей. Средний возраст преподавателей – 46 лет.

**Кадровое обеспечение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»:**

- ведут подготовку 9 преподавателей, все преподаватели являются штатными работниками и имеют высшее профессиональное образование; 7 преподавателей имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 77,8 % от общего числа преподавателей. Средний возраст преподавателей – 46 лет.

**Повышение квалификации**

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, стажировки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования. В 2022 году педагогический коллектив колледжа систематически повышал квалификацию в рамках повышения эффективности деятельности: принимал активное участие в семинарах, сертификации, методических совещаниях и обучался на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации преподавателей колледжа осуществлялось в соответствии с планом повышения квалификации педагогических кадров на 2022 год. Руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», повышение квалификации проводится не реже одного раза в 3 года. Курсы повышения квалификации педагогические работники колледжа проходят без отрыва от основного места работы. Периодичность прохождения стажировок и курсов повышения квалификации в целом по колледжу выдерживается. Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности. Особое внимание уделяется проблеме обеспечения реализации ФГОС, с этой целью и реализовывалась система повышения квалификации педагогического коллектива в 2022 году.

Основным направлением повышения квалификации педагогов колледжа являлись курсы в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» и в ГБУ ДПО г. Москвы «ДОП СКИ» Департамента культуры г. Москвы.

Всего повышение квалификации прошли 46 педагогических работников и сотрудников колледжа. 1 преподаватель получил высшее образование. Стажировку прошли 19 человек.

Всего за 2022 году обучено 66 педагогических работников и сотрудников колледжа, что составляет 56 % общего количества работников.

В рамках этой деятельности на всех обучающихся педагогических работников были оформлены заявки, проведена электронная регистрация личного дела, открыты личные кабинеты, подготовлены приказы о направлении, проведена работа по согласованию посещения (внесены изменения в расписание).

Еще одним направлением работы по повышению квалификации педагогических работников является активное участие в работе семинаров, круглых столов, вебинаров.

### **Аттестация педагогических кадров**

Руководствуясь действующим приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в колледже проведена работа по аттестации педагогических кадров в рамках критериев эффективности деятельности.

В 2022 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 21 педагогический работник, из них: 13 педагогических работников на высшую, 9 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 8 педагогам присвоили первую. При подготовке к процедуре аттестации оказывалась практическая помощь в период подготовки к аттестации. 4-м педагогическим работникам квалификационная категория присвоена впервые, установлена высшая квалификационная категория, 8 педагогам впервые присвоена первая квалификационная категория.

В момент подачи заявления на аттестацию выдавались памятка по созданию карты результативности педагогической деятельности. В процессе подготовки пересматривались рабочие программы, вносились коррективы в

них. Осуществлялось общение с экспертами, и создавались условия для работы экспертов. В помощь аттестуемым преподавателям проводилось систематическое обновление материалов на сайте колледжа «Аттестация педагогических работников» и оформление раздела стенда «Аттестация преподавателей».

Всеми аттестуемыми педагогами подготовлены приложения к портфолио о педагогических достижениях за последние 5 лет. Кроме этого на каждого аттестуемого подготовлены заявления и аттестационные листы по форме Департамента культуры г. Москвы.

В 2022 году проведено 2 заседания аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. На всех аттестуемых педагогов подготовлены уведомление, представление о результатах деятельности, приказ о проведении аттестации, приказ о результатах комиссии, выписки из протокола в личное дело, отзыв ПЦК, методическая разработка (инструктивная карта занятия). Прошли аттестацию 2 преподавателя колледжа.

В колледже в 2022 году, согласно утвержденного директором графика, разработанного положения и алгоритма проведения аттестации проводилась аттестация административно-управленческого персонала. На всех аттестуемых работников подготовлены уведомление, представление о результатах деятельности, приказ о проведении аттестации, приказ о результатах комиссии, аттестационные листы в личное дело. Аттестация АУП включает в себя собеседование и портфолио достижений. В личном деле педагогических работников храниться представление и аттестационный лист. Прошли аттестацию 3 человека из числа АУП.

***Анализ кадрового потенциала колледжа позволяет сделать вывод, что качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым к современным образовательным учреждениям.***

### **Организация делопроизводства**

В колледже существует централизованная форма организации делопроизводства.

Делопроизводство подразделяется на три стадии:

- создание документов (документирование);
- организация движения и учёта документов (документооборот);
- хранение документов (архивное дело).

Все операции по обработке документов сосредоточиваются (централизуются) у секретаря директора.

В колледже существует номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности.

В настоящее время ведется система электронной обработки документов и обмена документами между подразделениями (внешними получателями).

Оперативность и надежность управления документооборота в колледже связана с быстротой прохождения и обработки документов.

#### **4.2.2. Материально-техническая база**

Колледж располагает тремя зданиями учебно-лабораторных корпусов общей площадью 6167 м<sup>2</sup>. Стратегической задачей развития является обеспечение практико-ориентированного подхода при организации учебного процесса по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам Колледжа. Такой подход диктует особые требования к материально-технической базе учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.

В Колледже имеется 54 учебных кабинета и лаборатории, оснащённых соответствующим оборудованием, современного учебно-методического комплекса и развитой информационно - коммуникативной среды, обеспечивающей повышение эффективности, доступности и качества образования, обеспечивающей создание условий для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе создания интерактивно-информационной среды взаимодействия обучающихся и преподавателей. Количество специализированных кабинетов и лабораторий соответствует перечню в учебных планах по всем специальностям.

В колледже:

18 аудиторий специальных дисциплин;

16 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам;

6 компьютерных классов;

учебный театр (конференц-зал), оборудованный аудио, видео коммуникативными системами;

3 звукозаписывающих и видео - студии;

актовый зал (кинозал), оборудованный световым и звуковым комплексом;

тренажерный зал;

2 спортивные площадки;

2 читальные зала, 2 книгохранилища.

Учебный театр (лаборатория) оснащён современным оборудованием по звуку, свету и механике сцены, зрительный зал рассчитан на 150 посадочных мест.

Оборудование необходимое для осуществления учебного процесса соответствует современным требованиям подготовки специалистов отрасли культуры и искусства.

За отчетный период во всех кабинетах была проведена детальная инвентаризация, систематизирована отчетность заведующих кабинетами по материально-техническому оснащению.

За истекший период основная работа кабинетов традиционно была направлена на максимальное использование накопленного дидактического и учебного материала, специализированного оборудования, информационных

технологий, наглядных пособий; на повышение и закрепление профессиональных знаний, навыков, умений, с учетом вновь поступившего оборудования.

В корпусе по адресу: г. Москва, 1-ый Амбулаторный проезд, д.8, строение 2 после ремонта в рамках городской программы «Искусство-детям», установлено световое оборудование для учебного театра, звукотехническое оборудование для аппаратно-студийного комплекса и учебного театра. Заменена мебель для оснащения аудиторий для проведения практических занятий для специальности 53.02.09 Театрально-декорационное искусство по виду: художественно-костюмерное оформление спектакля.

Во всех предметно-цикловых комиссиях была проведена работа по обновлению, пополнению методического фонда кабинетов и лабораторий; обновлению методических комплексов для проведения практических занятий по специальным дисциплинам; списанию материальных ценностей;

для проведения занятий используются мультимедийные средства, что позволяет намного шире раскрывать профессиональную информацию; преподавателями была продолжена работа по переводу лекционного материала в электронный вид, разрабатывались презентации для проведения занятий по специальным дисциплинам;

оборудование кабинетов и лабораторий поддерживалось в рабочем состоянии: проводилась своевременная диагностика оборудования, по необходимости проводился ремонт.

В корпусах по адресам ул. Радио, д.6/4 стр.1 и ул. Воронцовская, д.15/10, стр.7:

во всех кабинетах проведена работа по обновлению, пополнению методического фонда кабинетов и лабораторий;

активно обновлялись стенды с методическим материалом.

В 2022 году продолжилась модернизация компьютерной сети Колледжа, подключение к сети Интернет, обновление программного обеспечения, необходимого для качественного проведения учебного процесса. Практически все рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами, периферийными устройствами, устройствами отображения информации и необходимым программным обеспечением.

***В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.***

## **РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ**

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой. Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является концепция воспитательной работы с обучающимися, на основании которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс. Концепция нацелена на создание образовательной и воспитательной среды.

На основе концепции разработана Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» на 2022 – 2026 гг., которая определяет основные цели и задачи воспитания студентов, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности колледжа, планы воспитательной работы колледжа на учебный год и планы работы на месяц.

В качестве основополагающих принципов воспитания, определяющих цели, стратегию содержания, пути и способы развития системы образования в колледже, и, следовательно, системы воспитания, можно выделить следующие:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучаемых;
- целенаправленного управления развитием личности обучающегося с учетом профессиональной специфики;
- личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;
- гражданственности, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- диалогичности и толерантности;
- творческой самостоятельности обучающихся, самоорганизации и развития интересов;
- воспитание на профессиональном успехе;
- компетентное использование педагогическим коллективом обоснованных психолого - педагогической теорией и практикой подходов, методов и приемов.

**Цель воспитательной системы колледжа** - формирование нравственности и общей культуры выпускника, воспитание гражданина, патриота своего Отечества, включенного в активный созидательный труд, с учетом профессиональных требований.

Воспитательная система колледжа предполагает взаимодействие студенческого и педагогического коллективов, вовлечение в воспитательный процесс преподавателей, обучающихся колледжа и их родителей, социальных партнеров.

В колледже сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации методической, организационно-материальной базы воспитания.

**Задачи воспитательной системы колледжа:**

- Создание условий для самопознания, саморазвития, социализации и самореализации обучающегося в процессе обучения и воспитания.
- Создание атмосферы психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сфер.
- Социальная адаптация обучающихся через практико - деятельностьную основу всего воспитательного процесса, формирование активной гражданской позиции.
- Формирование у обучающихся устойчивых ориентаций на трудовой и здоровый образ жизни, приобщение их к общечеловеческим ценностям и идеалам мира, достоинства личности и равноправия граждан.

Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером; так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность обучающихся.

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой со студентами в колледже осуществляет заместитель директора по УВР. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель группы. Заместитель директора по УВР отвечает за учебно-воспитательную деятельность колледжа на всех уровнях образования колледжа.

Учебно-воспитательная работа в колледже направлена на разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой и активной жизненной позицией.

**Основные направления учебно-воспитательной деятельности в колледже:**

- Духовно-нравственное воспитание.
- Гражданское и патриотическое воспитание.
- Развитие студенческого самоуправления и волонтерской деятельности.
- Трудовое и профессиональное воспитание. Профориентационная деятельность.
- Профилактика правонарушений и безнадзорности среди студентов колледжа.
- Спортивно-оздоровительное воспитание.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих

специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание обучающихся колледжа**

Духовно-нравственное воспитание молодёжи в колледже является приоритетной задачей в воспитании и развитии личности обучающихся.

С целью реализации задач духовно-нравственного воспитания в колледже проводятся различные воспитательные мероприятия, такие как: тематические классные часы, беседы; конференции, диспуты, беседы о гуманизме и нравственности; посещение театров, выставок, экскурсии; выпуск тематических газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам; конкурсы чтецов и песен, фотографий и др.; фестиваль «АТЛ-Ассоциации творческих личностей», литературно-музыкальные вечера, фестивали талантов, традиционные праздники («Посвящение в студенты», «Прощай, колледж!»); деятельность творческих студий дополнительного образования («Театральная мастерская «Лацци», театр-студия «На котурнах», вокальная студия «Менестрели», музыкально-театральная студия «Партер», «3D моделирование», арт-лаборатория «Куклы актёры»; акции милосердия, доброты, помощи нуждающимся ветеранам войны и труда.

### **Цели духовно–нравственного воспитания**

- Сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.
- Приобщение студентов к нравственным и духовным ценностям российской культуры.
- Восстановление связей с духовно-нравственной культурой русского народа.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к Отечеству.

В колледже созданы все условия для творческого развития личности студента.

### **Мероприятия, которые были проведены в колледже с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результаты</b>
1.	Посещение библиотеки им. Пушкина в рамках акции «Я вновь читаю пушкинские строки»	10 февраля 2022 г.	Речкина Л.Я. Земскова П.Н. Обучающиеся Колледжа (Группа 1РТ)	Участники
2.	Серия мастер-классов «Чудеса своими руками»	С 16 по 18 февраля 2022 г.	Речкина Л.Я. Гаврилко Е.В. Щетинникова К.А. Обучающиеся Колледжа	Участники
3.	Акция «Лучше вместе»	20 марта 2022 г.	Речкина Л.Я. Классные	Участники



			руководители Обучающиеся Колледжа	
4.	День российской анимации	8 апреля 2022 г.	Речкина Л.Я. Кашорик В.А. Гладышева С.С. Обучающиеся Колледжа	Участники
5.	Посещение 41-ой Молодёжной выставки МОСХ России	12 и 14 апреля 2022 г.	Обучающиеся Колледжа	Участники
6.	Мероприятие, приуроченное ко Дню Космонавтики	13 апреля 2022 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся Колледжа	Участники
7.	Посещение мемориально- паркового комплекса Героев Отечественной войны 1812 г.	20 апреля 2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Обучающиеся Колледжа	Участники
8.	Посещение выставки Олега Молчанова в Музейно- выставочном комплексе Школы акварели Сергея Андрияки	22 апреля 2022 г.	Гудович О.М. Обучающиеся колледжа	Участники
9.	Посещение Государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, выставка «Мумии Древнего Египта. Искусство бессмертия»	27 апреля 2022 г.	Геннис И.В. Обучающиеся Колледжа	Участники
10.	Серия мероприятий к Международному дню семьи: литературно- музыкальная композиция «Любовью дорожить умейте», игра- викторина «Всему начало – отчий дом!»	16 мая 2022 г.	Обучающиеся Колледжа	Участники
11.	Участие в открытии интерактивной экспозиции	21 мая 2022 г.	Щетинникова К.А. Обучающиеся Колледжа	Участники

	«Фанерон. Город мечты» в павильоне «Космос» на ВДНХ			
12.	Мероприятие «Жизнь, посвященная театру и кино. Героев Юматова знают и любят разные поколения» в рамках проекта «Перекличка поколений. Улицы моего города»	23 мая 2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники
13.	Посещение выставки «Весна Победы» в Музейно-выставочном комплексе Школы акварели Сергея Андрияки	27 мая 2022 г.	Аксютинина Н.С. Обучающиеся колледжа	Участники
14.	Акция «Библионочь»: экскурсии «Птенцы гнезда Петрова» (к 350-летию Петра I) и лекции «Петр I и русское искусство: от Никитина до Церетели»	28 мая 2022 г.	Зинковская Е.В. Земскова П.Н.	Участники
15.	Военно-исторический праздник «Стойкий оловянный солдатик»	28-29 мая 2022 г.	Алехина Ю.С.	Участники
16.	Участие в Большом фестивале школ искусств в парке Зарядье	1 июня 2022 г.	Подбуртная Н.Н. Речкина Л.Я. Александров Д.А. Алехина Ю.С. Кебец Е.Н. Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа	Участники
17.	Восьмой книжный фестиваль	6 июня 2022 г.	Речкина Л.Я. Земскова П.Н.	Участники
18.	Просветительская акция «В первом ряду»	14 сентября 2022 г.	Колозян Э. Ш. Земскова П. Н. Студенты колледжа	Участники
19.	Цикл занятий «Разговоры о важном»	17 сентября 2022 г.	Речкина Л. Я. Студенты колледжа 1 курс	Участники
20.	Экскурсия в Мос.Обл.Гос. театр кукол	19 сентября 2022 г.	Алтунина Ю. П. Студенты колледжа	Участники

21.	Клуб встреч с замечательными людьми	21 сентября 2022 г.	Речкина Л. Я. Данильченко А. С. Студенты колледжа	Участники
22.	Посещение выставки работ художников - педагогов школы акварели и изящных искусств С.Н.Андрияки	30 сентября 2022 г.	Студенты 4Ан/9 Гудович О.М.	Участники
23.	Выставка в ГМИИ имени Пушкина	4 октября 2022 г.	Студенты 3ХБО Генисс И. В.	Участники
24.	МХАТ имени А. П. Чехова	5 октября 2022 г.	Студенты 2ОС Кореняко Ю. В.	Участники
25.	Участие в гала-концерте юных музыкантов и звезд Российской сцены «Музыкальный диверсмент»	6 октября 2022 г.	Студенты 3ЭСТО Алтунина Ю. П. Земского П. Н.	Участники
26.	Посещение выставки работ художников - педагогов школы акварели и изящных искусств С.Н.Андрияки	7 октября 2022 г.	Студенты 4АН9 Гудович О. М.	Участники
27.	Посещение выставки «Новый человек» в «Новом манеже»	26 октября 2022 г.	Студенты 1Ан9 Беленкова А. В.	Участники
28.	Большой фестиваль мультфильмов в Москве	27.10 – 27. 11. 2022 г.	Дарья Логинова	Участники
29.	Выставка в галерее Новая Третьяковка экспозиция «Дягилевские сезоны»	29 октября 2022 г.	2ХКО, 3ХГО, 4 ХГО Митрохина Н. В. Романова С. А. Макарова В. Г. Исаева Н. Д.	Участники
30.	Участие в церемонии закрытия фестиваля «Анимация от А до Я»	28 октября 2022 г.	Студенты колледжа Речкина Л. Я.	Участники
31.	Праздничная программа ко дню народного единства	3 ноября 2022 г.	Студенты колледжа Речкина Л. Я.	Участники
32.	«Ночь искусств 2022 г.»	4 – 5 ноября 2022 г.	Хилов И. А. Гладышева С. С. Кошорик В. А.	Участники
33.	Беседа-экскурсия история храма «Вознесение Господня на Гороховом поле»	24 ноября 2022 г.	Отец Сергей Краевед Зубова В.В. Студенты колледжа Речкина Л. Я.	Участники

34.	Ежегодная акция «Крылья ангела» в храме Христа Спасителя	25 ноября 2022 г.	Гончарова В. Д. Ермакова Д. А. Киселёва В. Ю. Земскова П. Н.	Участники
35.	Выставка в Третьяковской галерее «Дягилев. Генеральная репетиция»	6 декабря 2022 г.	ЗХБО Генисс И. В.	Участники

### Посещение театров обучающимися и преподавателями колледжа

№ п/п	Название Мероприятий	Сроки проведения	Участники	Результаты
1.	Театр «У Никитских ворот» спектакль «Дядя Ваня»	11 января 2022 г.	Речкина Л.Я. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
2.	Театр «Русский балет» спектакль «Лебединое озеро»	3 февраля 2022 г.	Речкина Л.Я. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
3.	Губернский театр спектакль «Высоцкий»	27 февраля 2022 г.	Обучающиеся колледжа	Участники
4.	Театр «Геликон опера» опера «Остров Тюлипатан»	2 марта 2022 г.	Речкина Л.Я. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
5.	Театр «Геликон опера» опера «Алеко»	18 марта 2022 г.	Речкина Л.Я. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
6.	Театр "EtCetera" спектакль «Жить!»	19 апреля 2022 г.	Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
7.	Театр «Сатирикон» спектакль «Человек из ресторана»	20 апреля 2022 г.	Речкина Л.Я. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
8.	Театр «Сатирикон» спектакль «Чайка»	18 мая 2022 г.	Речкина Л.Я. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
9.	Театр Фоменко спектакль «Мастер и Маргарита»	23 мая 2022 г.	Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
10.	Театр «Сатирикон» спектакль «Гроза»	2 сентября 2022 г.	Земскова П.Н. Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники

11.	Государственный академический театр на Малой Бронной	14 сентября 2022 г.	Студенты 1 РТ Колозян Э. Ш. Земскова П. Н.	Участники
12.	Театр им.Маяковского спектакль «На всякого мудреца довольно простоты»	23 сентября 2022 г.	Земскова П.Н. Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
13.	Театр «Человек» спектакль «Биография»	4 октября 2022 г.	Алтунина Ю. П. Земскова П. Н. Обучающиеся колледжа	Участники
14.	Гала-концерт-встреча звезд «Искусство - детям»	6 октября 2022 г.	Алтунина Ю. П. Земскова П. Н. Обучающиеся колледжа	Участники

### **Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся колледжа**

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В колледже большое внимание уделяется гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся, целями которого являются:

- Формирование и развитие социально активной личности.
- Формирование уважительного отношения к правам других людей и ответственности перед обществом.
- Развитие у молодёжи чувства гражданственности, патриотизма, высокой социальной активности как важнейших нравственных и социальных ценностей.

В колледже постоянно проводятся мероприятия, направленные на формирование активной жизненной позиции. В воспитательной работе с молодежью колледжа активно принимает участие первичная организация №1 Совета ветеранов района Аэропорт САО. Волонтеры оказывают всестороннюю помощь ветеранам войны и труда. Регулярно с участниками войны и труда проводятся классные часы, уроки мужества, праздничные концерты.

Реализация данного направления осуществлялась посредством проведения мероприятий ко Дню защитника Отечества, Дню Победы.

В течение года проводились тематические классные часы, велось оформление стендов и выпуск стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам, организовывались выставки и тематические встречи совместно с библиотекой, проводились экскурсии в музеи и выставочные залы города.

Студенты участвовали в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, военно-патриотических играх, соревнования по военно-прикладным видам спорта (стрельба, полоса препятствий и др.).

Преподаватели и студенты колледжа являются активными участниками мероприятий гражданско-патриотической направленности, которые проводятся Департаментом культуры города Москвы, Центрами военно-патриотического воспитания и другими организациями.

**Мероприятия, прошедшие в колледже с целью  
гражданско-патриотического воспитания обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результаты</b>
1.	Мероприятие, приуроченное к Международному дню памяти жертв Холокоста	21 января 2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Осипов Ф.А. Обучающиеся колледжа	Участники
2.	Мероприятие, приуроченное ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	24 января 2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа	Участники
3.	Мероприятие, посвящённое Дню воинской славы России в рамках Московского просветительского проекта «Прогулки по музеям онлайн»	2 февраля 2022 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
4.	Мероприятие с участием ветеранов Великой Отечественной войны «Переключка поколений. Улица моего города»	8 апреля 2022 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
5.	Литературно-музыкальная программа «Мы с тобой никогда не забудем!»	4 мая 2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Осипов Ф.А. Классные руководители Обучающиеся колледжа	Участники
6.	Памятная акция «Мы будем чтить ваш подвиг вечно»	4 мая 2022 г.	Речкина Л.Я. Колозян Э.Ш. Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа	Участники

7.	Мероприятие патриотической направленности «Символы России»	6 мая 2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Осипов Ф.А Обучающиеся колледжа	Участники
8.	Праздничная программа «С Днём Великой Победы!», приуроченная к празднику 9 мая	6 мая 2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П. Осипов Ф.А Колозян Э.Ш. Обучающиеся колледжа	Участники
9.	Выставка творческих работ, посвящённая Дню Великой Победы	7 мая 2022 г.	Рыбкина М.И. Обучающиеся колледжа	Участники
10.	Праздничное мероприятие «Бал Победы», приуроченное к великому празднику 9 мая	11 мая 2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Лабутичева А.И. Обучающиеся колледжа	Участники
11.	Мероприятие патриотической направленности «Александр Невский. Имя, символ, легенда»	13 мая 2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Лабутичева А.И. Обучающиеся колледжа	Участники
12.	Мероприятие патриотической направленности «Жизнь, посвящённая театру и кино. Героев Юматова знают и любят разные поколения»	23 мая 2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники
13.	Интеллектуальная игра-квиз «Петр Первый и его время»	3 июня 2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа	Участники
14.	Конкурс «Библиоринг. Читаем Пушкина»	6 июня 2022 г.	Речкина Л.Я. Земскова П.Н. Зинковская Е.В. Обучающиеся колледжа	Участники
15.	Серия мероприятий, приуроченных ко дню России: игра-путешествие по станциям «Я живу в России», викторина «От Руси до России», акция «Флаг России».	10 июня 2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа	Участники

16.	Акция «Очистка от пыли и возложение цветов»- почтение памяти героев возле памятника «Нормандия-Неман»	10-15 июня 2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа	Участники
17.	Всероссийская акция «Чтобы помнили»	2 сентября 2022 г.	Студенты колледжа	Участие
18.	Мероприятие урок памяти «Беслан - наша боль» и беседы «Экстремизм- путь в никуда»	3 сентября 2022 г.	Студенты колледжа	Участие
19.	Проект «Московское долголетие»	7 сентября 2022 г.	Участники проекта	Участие
20.	Интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского сражения».  Час исторического рассказа «Герои 1812 года»  Выставка «Недаром помнит вся Россия про день Бородина»	8 сентября 2022 г.	1РТ Колозян Э. Ш. Речкина Л. Я. Алтунина Ю. П. Горелов Н. Д. Зинковская Е. В.  2Ан9 Рыбкина М. И	Участники
21.	Участие в общегородской мемориально- патронатной акции по уходу за памятниками. Возложение цветов	2-9 сентября 2022 г.	Студенты колледжа Речкина Л. Я.	Участники
22.	Серия мероприятий, приуроченная к 875- летию города Москвы	8-9 сентября 2022 г.	Студенты колледжа Речкина Л. Я.	Участники
23.	Мероприятие на ВДНХ	4 ноября 2022 г.	Коренько Ю. В. Студенты колледжа	Участники
24.	Участие в мемориально- патронатной акции ко Дню Героев Отечества	24 ноября 2022 г.	Колозян Э. Ш. Кебец Е. Н. Речкина Л. Я.	Участники
25.	Аукцион знаний «Мой герб»	30 ноября 2022 г.	Речкина Л. Я. Студенты колледжа	Участники
26.	Уроки мужества «День неизвестного солдата», «День воинской славы России»	3-5 декабря 2022 г.	Широков В. А. Студенты колледжа	Участники



27.	Памятная акция «Мы будем чтить ваш подвиг вечно»	8 декабря 2022 г.	Волонтёры колледжа Речкина Л.Я Алтунина Ю. П.	Участники
28.	Мероприятия, посвященные Дню героя Отечества	9 декабря 2022 г.	Широков В. А. Студенты колледжа	Участники
29.	Квиз-игра «Что вы знаете о конституции?»	12 декабря 2022 г.	Студенты колледжа	Участники

### **Развитие студенческого самоуправления**

Участие в самоуправлении колледжа позволяет каждому студенту сознательно и ответственно участвовать в учебном процессе, способствует повышению дисциплины и успеваемости, стимулирует развитие коммуникативных, организаторских и творческих качеств личности.

**Цель** студенческого самоуправления в колледже - реализация прав студентов на участие в управлении образовательным процессом.

#### **Задачи студенческого самоуправления:**

- развитие инициативы и самостоятельности путем привлечения студентов к организации жизнедеятельности колледжа;
- создание условий для наиболее полной реализации духовно-нравственных, коммуникативных, организаторских и творческих потребностей студентов;
- развитие умений формировать и отстаивать свою позицию, выявление и реализация лидерского потенциала студентов;
- организация и осуществление социально значимой деятельности студентов;
- обучение актива студенческих коллективов приемам управления, организаторским и коммуникативным навыкам;
- защита прав обучающихся.

### **Формы работы**

Работа студенческого самоуправления выражается в следующих формах: индивидуальные; коллективные, массовые.

Работу студенческого самоуправления можно охарактеризовать как непосредственно включенную, интерактивную, имеющую быстрый и эффективных результат в рамках своего назначения.

### **Критерии эффективности работы студенческого самоуправления**

- Степень стабильности и четкость всех звеньев системы студенческого самоуправления.
- Активность и массовость участия студентов в различных мероприятиях внутри колледжа и вне его.
- Результативность участников конкурсов, соревнований, фестивалей на всех уровнях.

- Инициатива студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы.
- Степень влияния студенческого самоуправления на характер молодежной политики колледжа, города.

**Мероприятия по развитию студенческого самоуправления  
в колледже:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результаты</b>
1.	Работа студенческих Комитетов «Колледж – наш дом. Колледж как краеведческий объект», «Образование. Культура. Искусство», «Гражданин. Патриот», «Милосердие», «Я и моя будущая профессия»	В течение учебного года	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П. Осипов Ф.А. Классные руководители Студенческий совет колледжа	Участники
2.	Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню Российского студенчества	25 января 2022 г.	Речкина Л.Я. Студенческий совет колледжа Обучающиеся колледжа	Участники
3.	Праздничная программа, посвященная Дню студента. Подведение итогов конкурсов «50 лучших студентов колледжа» и «Лучшая группа года». Вручение дипломов и грамот	28 и 30 января 2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Осипов Ф.А. Классные руководители Студенческий совет колледжа	Участники
4.	Цикл мероприятий, приуроченных к 27 января - Международному дню памяти жертв Холокоста и освобождению Красной армией узников концлагеря	27 и 28 января 2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Осипов Ф.А. Классные руководители Студенческий совет колледжа	Участники

	Аушвиц (Освенцим)			
5.	Марафон здоровья «Колледж-территория здорового образа жизни»	С 3 по 5 февраля 2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Осипов Ф.А. Фетисов В.П. Классные руководители Студенческий совет колледжа	Участники
6.	Праздничная программа «Поговори со мною о любви»	12 февраля 2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Осипов Ф.А. Лабутичева А.И. Студенческий совет колледжа Обучающиеся колледжа	Участники
7.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Богатыри, где Вы?»	18 февраля 2022 г.	Речкина Л.Я. Осипов Ф.А. Лабутичева А.И. Кебец Е.Н. Классные руководители Студенческий совет колледжа Обучающиеся колледжа	Участники
8.	Праздничная программа «Здравствуй, Масленица!»	11 марта 2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Осипов Ф.А. Классные руководители Студенческий совет колледжа	Участники
9.	Праздничное мероприятие, приуроченное к Международному дню семьи	14 мая 2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П. Осипов Ф.А. Классные руководители Студенческий совет колледжа	Участники
10.	Итоговое мероприятие «Мир, который построили мы» (в дистанционном режиме). Подведение итогов конкурса	31 мая 2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П. Классные руководители Студенческий совет колледжа	Участники

	«50 лучших студентов колледжа»			
11.	Праздничное мероприятие ко Дню защиты детей	1 июня 2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П. Осипов Ф.А. Классные руководители Студенческий совет колледжа	Участники
12.	Итоговое заседание студенческого совета колледжа «Подведение итогов работы студенческого совета за 2021-2022 учебный год» в дистанционном формате	15 июня 2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Осипов Ф.А. Студенческий совет колледжа	Участники
13.	Праздничное мероприятие, приуроченное к началу нового 2022-2023 учебного года	1 сентября 2022 г.	Речкина Л.Я. Студенческий совет колледжа Учащиеся колледжа	Участники
14.	Беседа «Что такое студенческое самоуправление?»	1 сентября 2022 г.	Речкина Л.Я. Студенческий совет колледжа Учащиеся колледжа	Участники
15.	Праздничный концерт, приуроченный ко «Дню учителя»	5 октября 2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Студенческий совет колледжа Учащиеся колледжа	Участники
16.	«ПОСВЯТ 2022. Парад профессий ТХТК»	19 октября 2022 г.	Студенты 1-ых курсов	Участие
17.	Праздничные концерты ко Дню рождения колледжа	20 октября 2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Студенческий совет колледжа Учащиеся колледжа	Участники
18.	Студенческого фестиваля «АТЛ-Ассоциация творческих личностей ТХТК»	15 ноября 2022 г.	Студенческий совет колледжа Учащиеся колледжа	Участники
19.	Мероприятие в рамках	17 ноября 2022 г.	Студенты 1 и 2-х курсов	Участники

	краудсорсинг-проект «Креатив.Стиль.ТХТК.2022			
20.	Праздничное мероприятие «Любимой мамочке»	26 ноября 2022 г.	председатель студенческого совета колледжа А. Нефёдкин и заместитель Г. Григорьев Студенты колледжа	Участники
21.	Новогодняя праздничная игровая программа «Встреча нового года»	6 декабря 2022 г.	студенты 3 и 4 курса технических групп	Участники
22.	Новогодняя праздничная программа «Звёзды сошлись в "ТХТК"»	14 декабря 2022 г.	Учащиеся колледжа	Участники
23.	Новогодняя праздничная программа «Здравствуй, добрый Новый год!»	15 декабря 2022 г.	Учащиеся колледжа	Участники
24.	Праздничная новогодняя программа «Новогодние сюрпризы для Леди и Джентльменов ТХТК»	19 декабря 2022 г.	Учащиеся колледжа	Участники
25.	Онлайн-трансляция розыгрыша подарков «Новый год в ТХТК начинается в полдень!»	19 декабря 2022 г.	Учащиеся колледжа, преподаватели, администрация, родители	Участники

### **Развитие волонтерской деятельности**

Одной из основных целей молодёжной политики Российской Федерации является вовлечение молодёжи в социальную практику путём развития волонтерской деятельности.

В колледже особое внимание уделяется разработке инновационных моделей социально значимой деятельности студентов, что является важной составляющей процесса формирования гражданской ответственности в молодежной среде, поэтому вовлечение обучающихся колледжа в волонтерское движение продолжает активизироваться.

### **Цели волонтерской деятельности:**

• Развитие волонтерского движения в колледже, объединение усилий студентов для активного участия в развитии гражданского общества и улучшении качества жизни.

• Создание условий для формирования социальной сознательности и активности у студентов колледжа.

### **Задачи волонтерской деятельности:**

• вовлечение обучающихся в позитивную и социально значимую деятельность;

• вовлечение обучающихся в решение социальных проблем;

• создание условий для участия обучающихся в решении общественных проблем;

• информирование обучающихся колледжа о деятельности добровольцев;

• развитие лидерского потенциала обучающихся;

• создание благоприятных условий для динамичного развития волонтерского движения в колледже;

• сотрудничество с органами социальной поддержки населения города Москвы и общественными организациями в целях обмена опытом и поиска новых форм работы;

• формирование коммуникативных навыков и активной жизненной позиции обучающихся.

### **Мероприятия, проведенные в колледже по волонтерскому направлению**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>
1.	Мемориально-патронатная акция по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками, захоронениями – очистка от снега памятник 7-й Бауманской дивизии народного ополчения	26 января 2022 г.	Студенческий совет
2.	Мемориально-патронатная акция по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками, захоронениями – возложение гвоздик к памятнику генерала армии Советских Вооружённых Сил Черняховского И.Д. и памятнику в память о жертвах Беслана	27 января 2022 г.	Лидеры студенческого самоуправления
3.	Мемориально-патронатная	С 14 по 19 февраля	Обучающиеся

	акция по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками, захоронениями, посвящённая Дню Защитника Отечества	2022 г.	колледжа
4.	Мемориально-патронатная акция по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками, захоронениями, посвящённая Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	19 февраля 2022 г.	Обучающиеся колледжа
5.	Волонтерская акция «Очистка от пыли и возложение цветов к мемориальной доске в честь 13-ти Героев Советского Союза»	21 февраля 2022 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа
6.	Оказание помощи ветеранам района Аэропорт	В течение года	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Классные руководители Обучающиеся колледжа
7.	Волонтерская акция «Герои среди нас», посвященная героям ВОВ	В течение года	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Классные руководители Обучающиеся колледжа
8.	Мероприятие в рамках краудсорсинг-проекта «Городские мастерские семейного творчества» по направлению «Новые активности» по направлению «Лепка из солёного теста»	С 21 по 22 февраля 2022 г.	Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа
9.	Акция «Подари открытку»	29 марта 2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Рыбкина М.И. Обучающиеся колледжа
10.	Мероприятие в рамках краудсорсинг-проекта «Городские мастерские семейного творчества» мастер-класс в формате участия наставников	8 апреля 2022 г.	Хилов И.А. Обучающиеся колледжа
11.	Мемориально-патронатная акция по уходу за памятниками и	18 апреля 2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Зинковская Е.В.

	мемориальными досками		Обучающиеся колледжа
12.	Мемориально-патронатная акция по уходу за памятниками, мемориальными досками и памятными знаками, посвящённая Дню Победы Великой Отечественной Войне	19 апреля 2022 г.	Речкина Л.Я. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа
13.	Волонтёрская акция, приуроченная ко Дню Победы «Очистка от пыли памятника И.Д. Черняховского и возложение цветов к мемориальной доске в честь 13-ти Героев Советского Союза»	19 апреля 2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Зинковская Е.В. Обучающиеся колледжа
14.	Акция, приуроченная ко Дню Победы – возложение цветов и почтение памяти героев возле памятника «Нормандия-Неман»	21 апреля 2022 г.	Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа
15.	Волонтёрская акция «Бесплатные причёски и стрижки ветеранам войны и труда»	11 мая 2022 г.	Салкова Н.А. Обучающиеся колледжа
16.	Волонтёрская акция «Очистка от пыли и возложение цветов», посвящённая 7-ой Бауманской дивизии народного ополчения	19 мая 2022 г.	Речкина Л.Я. Колозян Э.Ш. Обучающиеся колледжа
17.	Акция «Открытка в добрые руки» в честь дня рождения престарелых и инвалидов	24 мая 2022 г.	Щетинникова К.А. Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа
18.	Волонтёрская акция «Очистка от пыли и возложение цветов»- почтение памяти героев возле памятника «Нормандия-Неман»	10-15 июня 2022 г.	Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа
19.	Поздравительная акция «Письма жителям домов престарелых и инвалидам»	9 сентября 2022 г.	Речкина Л. Я. Алтунина Ю. П. Щетинникова К.А. Студенты колледжа
20.	Волонтёрская акция «Подари открытку»	12 сентября 2022 г.	Беленкова А. В. Студенты анимационного отделения
21.	Мероприятие практико-образовательного проекта	Сентябрь 2022 г.	Речкина Л. Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А.



	«Школа на Миусах»		Студенты колледжа
22.	Волонтерская акция «Генеральная уборка» в совете ветеранов района Аэропорт САО	11 октября 2022 г.	2ОС Ветераны
23.	Акция «Открытка в добрые руки»	24 октября 2022 г.	Речкина Л. Я. Алтунина Ю. П. Рыбкина М. И. Студенты колледжа
24.	Акция «Подвиг героев бессмертен»	24 октября 2022 г.	Речкина Л. Я. Волонтерское движение колледжа
25.	Игровое занятие «Моя внутренняя женщина»	11 ноября 2022 г.	Совет ветеранов района Аэропорт Алтунина Ю. П.
26.	Конкурс волонтерских инициатив «Доброе Сердце Столицы»	19 ноября 2022 г.	Команда волонтеров ТХТК «Лучик добра» Речкина Л. Я
27.	Видеоконференция «Мос волонтер»	23 ноября 2022 г.	Речкина Л. Я Алтунина Ю.П. Щетинникова К. А.
28.	Финал конкурса «Доброе Сердце Столицы»	27 ноября 2022 г.	Команда волонтеров ТХТК «Лучик добра» Речкина Л. Я.
29.	Волонтерская акция - уборка территории в Лефортово	28 – 29 ноября 2022 г.	Речкина Л. Я. Щетинникова К.А. Хромов А. В.

### Традиционные мероприятия, проводимые в колледже

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
1.	Голубой огонёк «Виват студент 2022! Имя студента ТХТК звучит гордо!»	19 января 2022 г.	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
2.	Мероприятие «Он остался в сердцах поколений», приуроченное ко Дню Памяти А.С. Пушкина	10 февраля 2022 г.	Речкина Л.Я. Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
3.	Конкурсно-игровая программа «Поговорим с тобою о любви» и	14 февраля 2022 г.	Обучающиеся колледжа	Участники

	интеллектуальная игра «Весёлая викторина»			
4.	Неделя художественно-костюмерного отделения	С 14 по 21 февраля 2022 г.	Классные руководители Обучающиеся колледжа	Участники
5.	Конкурсно-игровая программа «Праздник настоящих мужчин» приуроченная к празднованию Дня Защитника Отечества	21 февраля 2022 г.	Речкина Л.Я Алтунина Ю.П. Барынина А.В. Обучающиеся колледжа	Участники
6.	Мероприятие «Бал доблести, любви и славы» приуроченное ко Дню Защитника Отечества и 8 марта	2 марта 2022 г.	Речкина Л.Я Классные руководители Обучающиеся колледжа	Участники
7.	Фестиваль «Театральная весна» приуроченный к Международному дню театра	23 марта 2022 г.	Салкова Н.А. Речкина Л.Я Классные руководители Обучающиеся колледжа	Участники
8.	Спектакль по пьесе «Пигмалион»	28 марта 2022 г.	Лабутичева А.И. Музыкально-театральная студия «Партер» и вокальная студия «Менестрели»	Участники
9.	Конкурсно-игровая программа «Театр сквозь века», приуроченная к Международному дню театра	29 марта 2022 г.	Барынина А.В. Театральная мастерская «Лацци»	Участники
10.	Спектакль-притча-фантазмагория «Soil»	29 марта 2022 г.	Речкина Л.Я. Хилов И.А. Осипов Ф.А. Студенты 1 курса Вячеслава П. Вячеславов Н.	Участники
11.	Фестиваль «Театральный олимп ТХТК 2022»	30 марта 2022 г.	Речкина Л.Я Щетинникова К.А. Классные руководители Обучающиеся колледжа	Участники
12.	Проект «Буккроссинг»	13 апреля 2022 г.	Земскова П.Н. Обучающиеся колледжа	Участники

13.	«Квартирник ТХТК»	26 апреля 2022 г.	Обучающиеся колледжа	Участники
14.	Мероприятие «Бал Победы», приуроченное к великому празднику 9 мая	11 мая 2022 г.	Речкина Л.Я. Лабутичева А.И. Осипов Ф.А. Ямбаршев Д.С. Обучающиеся колледжа	Участники
15.	Серия мероприятий, посвящённых Дню славянской письменности и культуры	24 мая 2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Классные руководители Обучающиеся колледжа	Участники
16.	Праздничное мероприятие «Мир, который построили мы!», посвященное итогам 2021-2022 учебного года	31 мая 2022 г.	Речкина Л.Я. Классные руководители Обучающиеся колледжа	Участники
17.	Марафон «Счастливое детство», приуроченный к Международному дню защиты детей	1 июня 2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Кебец Е.Н. Классные руководители Обучающиеся колледжа	Участники
18.	Интеллектуальная игра-квиз «Петр Первый и его время»	3 июня 2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа	Участники
19.	Спектакль «Хармс! Шарм! Шардам!», подготовленный Театр-студией колледжа «Дель Арте»	7 июня 2022 г.	Цветаева О.С. Обучающиеся колледжа	Участники
20.	Выпускной 2022	29 и 30 июня 2022 г.	Речкина Л.Я. Классные руководители Выпускники колледжа	Участники

21.	«День знаний» Праздничное мероприятие, посвященное 1 сентября	1 сентября 2022 г.	Подбуртная Н. Н. Речкина Л.Я. Никита Каяцкий Татьяна Уварова Александр Гладков обучающиеся колледжа бывшие выпускники и преподаватели колледжа	Участники
22.	Праздничное мероприятие, посвященное дню учителя	5 октября 2022 г.	Преподаватели и студенты колледжа	Участники
23.	Мероприятие Посвят 2022. Парад профессий	19 октября 2022 г.	Речкина Л.Я. Кузнецкий Д.В. Прилепин С. А.	Участники
24.	День рождения колледжа	20 октября 2022 г.	Речкина Л.Я. Студенты колледжа	Участники
25.	Фестиваль АТЛ	15 ноября 2022 г.	Студенты колледжа Щетиникова К. А.	Участники
26.	Конкурс авторской одежды «Креатив. Стиль. ТХТК 2022 »	17 ноября 2022 г.	Алтунина Ю. П. 1ХКО	Участники
27.	Показ «Мода сквозь века»	22 ноября 2022 г.	1ХКО, 4ХКО, 4ХБО Беляева М. В. Алтунина Ю. П.	Участники
28.	Мероприятие ко Дню матери «Милая. Добрая. Нежная»	25 ноября 2022 г.	Алтунина Ю. П. Студенты колледжа	Участники
29.	Игровая программа «Встреча нового года»	6 декабря 2022 г.	Студенты колледжа	Участники
30.	Концертная программа «Звезды сошлись ТХТК»	14-15 декабря 2022 г.	Речкина Л.Я. Студенты колледжа	Участники
31.	Мастер-класс «Новогодние оригами»	15 декабря 2022 г.	Рыбкина М. И. 2Ан9	Участники
32.	Праздничная новогодняя программа	19 декабря 2022 г.	Студенты колледжа Речкина Л. Я.	Участники

### **Трудовое и профессиональное воспитание**

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание обучающихся, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой

деятельности и связанными с нею социальными функциями в соответствии с получаемой специальностью.

В результате профессионально-трудового воспитания у студентов формируются такие качества личности, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, творческие способности и другие качества, необходимые для будущих специалистов в соответствии с его специализацией.

**Целью трудового воспитания в колледже является:**

- уважение к труду и людям труда;
- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда;
- формирование у обучающихся знаний о видах современного труда, требованиях, которые предъявляются к студенту в процессе обучения.

**Задачи трудового и профессионального воспитания:**

- совершенствование навыка организации коллективного труда;
- вооружение студентов основными трудовыми умениями и навыками.

**Мероприятия, прошедшие в колледже с целью трудового и профессионального воспитания молодёжи**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
1.	Мастер-класс по теме «Искусство создания русской набойки»	16 февраля 2022 г.	Алёхина Ю.С. Обучающиеся колледжа	Участники
2.	Конференция с участием выпускников прошлых лет колледжа отделения ХКО	21 февраля 2022 г.	Выпускники колледжа Обучающиеся колледжа	Участники
3.	Мастер-класс «Вышивка лентами», приуроченный к празднику 8 марта	24 февраля 2022 г.	Алёхина Ю.С. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники
4.	Фестиваль «Театральная весна». В рамках мероприятия проведены: мастер-класс «Театральная вечерняя причёска», лекция «Образ весны в портрете», мастер-класс по гриму «Венецианский карнавал», лекция и мастер-класс «Встреча с куклами-актёрами»	23 марта 2022 г.	Подбуртная Н.Н. Речкина Л.Я. Салкова Н.А. Рыбкина М.И. Митрохина Н.В. Хилов И.А. Обучающиеся колледжа	Участники
5.	Посещение выставки	22 апреля 2022 г.	Обучающиеся	Участники

	Олега Молчанова в Музейно-выставочном комплексе Школы акварели Сергея Андрияки		колледжа Преподаватель Гудович О.М.	
6.	Посещение государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, выставка «Мумии Древнего Египта. Искусство бессмертия»	27 апреля 2022 г.	Обучающиеся колледжа Преподаватель Геннис И.В.	Участники
7.	Участие в мероприятии «Авторский показ моды» в галерее «На Каширке»	21 мая 2022 г.	Обучающиеся колледжа Илларионова С.С. Козлова В.Д. Руководитель Александров Д.А.	Участники
8.	Пленэр по живописи и рисунку в саду им. Баумана	27 мая 2022 г.	Обучающиеся колледжа Преподаватель Беленкова А.В.	Участники
9.	Посещение выставки «Весна Победы» в Музейно-выставочном комплексе Школы акварели Сергея Андрияки	27 мая 2022 г.	Обучающиеся колледжа Преподаватель Аксютин Н.С.	Участники
10.	В рамках краудсорсинг-проекта «Городские мастерские семейного творчества» прошёл мастер-класс «Коллаж в современном искусстве»	28 марта 2022 г.	Речкина Л.Я., Беленкова А.В., Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа	Участники
11.	В рамках краудсорсинг-проекта «Городские мастерские семейного творчества» прошёл конкурс рисования ладошками	1 июня 2022 г.	Речкина Л.Я., Алтунина Ю.П., Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа	Участники
12.	Фестиваль Московский корабль мечты	1 июня 2022 г.	Студенты группы ОП Кириллова И.В.	Участники
13.	Пленэр по живописи и рисунку в саду им. Баумана	3 июня 2022 г.	Обучающиеся колледжа Преподаватель Аксютин Н.С.	Участники
14.	Проведение	6 июня 2022 г.	Цветаева О.С.	Участники

	открытого урока в рамках второго этапа городского конкурса «Московские мастера»		Обучающиеся колледжа	
15.	Пленэр по живописи и рисунку в Андронниковом монастыре	3, 10 июня 2022 г.	Обучающиеся колледжа Преподаватели Аксютина Н.С. Беленкова А.В.	Участники
16.	Пленэр по живописи и рисунку в Крутицком подворье	8 июня 2022 г.	Обучающиеся колледжа Преподаватель Гудович О.М.	Участники
17.	Пленэр по живописи и рисунку в музей-заповедник Коломенское	10, 17, 22 июня 2022 г.	Обучающиеся колледжа Преподаватели Аксютина Н.С. Беленкова А.В.	Участники
18.	Пленэр по живописи и рисунку в Лефортовском парке	10 июня 2022 г.	Обучающиеся колледжа Преподаватель Гудович О.М.	Участники
19.	Пленэр по живописи и рисунку в Городской усадьбе А.К. Разумовского	14, 24 июня 2022 г.	Обучающиеся колледжа Преподаватель Гудович О.М.	Участники
20.	Пленэр по живописи и рисунку в Церкви Вознесения на гороховом поле	17 июня 2022 г.	Обучающиеся колледжа Преподаватель Аксютина Н.С.	Участники
21.	Пленэр по живописи и рисунку в усадьбе Кусково	17 июня 2022 г.	Обучающиеся колледжа Преподаватель Беленкова А.В.	Участники
22.	Участие в Московской неделе моды. Показ исторического костюма «Костюм сквозь века»	23 июня 2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Алёхина Ю.С. Выпускники колледжа Обучающиеся колледжа	Участники
23.	Участие в Московской неделе моды. Показ «Современные тенденции молодежных причесок»	24 июня 2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Салкова Н.А. Выпускники колледжа Обучающиеся колледжа	Участники
24.	Пленэр по живописи и рисунку	24 июня 2022 г.	Аксютина Н.С. Обучающиеся колледжа	Участники

25.	Выставка дипломных работ выпускников художественных ВУЗов Москвы в Медицентре парка «Зарядье»	9 сентября 2022 г.	Обучающиеся колледжа 2 Реклама Беленкова А.В.	Участники
26.	Участие во Всероссийском IT диктанте	13 сентября 2022 г.	Хромов А. В. Студенты колледжа	Участники
27.	Ознакомительное занятие в муниципальное автономное учреждение культуры «Химкинский театр «Наш дом»»	15 сентября 2022 г.	ЗХГО Бабич Н. М.	Участники
28.	ЦВК Экспоцентр Выставка	20 сентября 2022 г.	2ЭСТО, 3ЭСТО, 4ЭСТО Ремизова М. Б. Абузова Ю. Б. Мануйлов С. П. Муллин М. К. Горелов М. Д. Солошенко С. А.	Участники
29.	ГБУК г. Москвы «Московский театр «Новая опера» имени Е. В. Колобова»	13-24 сентября 2022 г.	Студенты группы 4ХГО и 4ХГОком. Митрохина Н.В	Участники
30.	Ознакомительное занятие в ГБУК г. Москвы «Галерея Ильи Глазунова»	20 сентября 2022 г.	ХКО Макарова В. Г. Рыбаулин А. М.	Участники
31.	Ознакомительное занятие в ЦВК «Экспоцентр»	21 сентября 2022 г.	2РТ, 3 РТ, 4 РТ/ком. Цветаева О. С. Борзых Т. М. Коншина Н. В. Мельникова Е. Г. Юровский А. А. Иванов А. К. Колобанова Н. Н.	Участники
32.	Ознакомительное занятие в ЦВК «Экспоцентр»	20 сентября 2022 г.	3ОС, 4ОС Новикова А. В. Коренько Ю. В.	Участники
33.	Выставка летних творческих работ «Пленер»	22 сентября 2022 г.	Студенты отделений анимации и рекламы Рыбкина М. И.	Участники
34.	Ознакомительное занятие на выставке «Разное, цветное,	22 сентября 2022 г.	3Ан9 Гладышева С. С. Аксюткина Н. С.	Участники



	космическое и нет» Николай Кошкин			
35.	Ознакомительное занятие, выставка «Кринолин. Жакет. Свитшот» в Гос. историческом музее	28 сентября 2022 г.	4ХКО Алехина Ю. С. Рыбаулин А. М.	Участники
36.	Культурный марафон, ежегодный всероссийский проект	1 октября 2022 г.	Студенты группы ОП Кириллова И.В.	Участники
37.	Международная выставка-конкурс «Российская неделя искусств»	11-16 октября 2022 г.	2ХБО – Колесникова Ульяна 4ХБО – Кузьмина Екатерина 4ХБО – Сулова Софья Поминова Е. В.	Участники
38.	Технологическая экскурсия бизнес-отель «Бородино»	15 октября 2022 г.	4РТ (2)/4РТк.(2) Цветаева О. С.	Участники
39.	Творческий конкурс комиксов	17-21 октября 2022 г.	Студенты отделения анимация	Участники
40.	Выставка раскрасок и эскизов персонажей	24 октября 2022 г.	Студенты отделения анимация Преподаватели	Участники
41.	Ознакомительное занятие МГТ «Ленком» Марка Захарова	20 октября 2022 г.	2СТО Ремизова М. Б. Муллин М. К.	Участники
42.	Ознакомительное занятие Гос. Ак. Малый театр России	27 октября 2022 г.	2СТО Ремизова М. Б. Муллин М. К.	Участники
43.	Ознакомительное занятие в студии постпродакшенаFlySound	25 октября 2022 г.	РТ Юровский А. А. Колобанова Н. Н.	Участники
44.	Мастер класс «Укладка и возрастной макияж»	27 октября 2022 г.	3ХГО Артемьева В. А. Ильина Е. С. Козлова В. Д. Речкина Л. Я.	Участники
45.	Конкурс «Грантов мэра Москвы в сфере культуры и искусства – 2022 г.»	3 ноября 2022 г.	Скворцова Е. Беленкова А. В.	Участники
46.	«Всероссийский форум с международным участием Novamed 2022»	10-11 ноября 2022 г.	Новиков А. А.	Участники

47.	Мастер-класс «Кукла в социокультурной среде»	11 ноября 2022 г.	Лукина Н. В. Студенты 3 курса	Участники
48.	Мастер-класс по постижёрному делу	12 ноября 2022 г.	Жители района Аэропорт Митрохина Н. В. Студенты колледжа	Участники
49.	Международная выставка-конкурс «Архитектура России»	13-19 ноября	2ХБО - Прибылова Анна	Участники
50.	Практическое занятие по использованию средств индивидуальной защиты	14 ноября 2022 г.	Буторов Д. А. Преподаватели и сотрудники колледжа	Участники
51.	Ознакомительное занятие в телестудии ОАО «ТРК ВС РФ «Звезда»»	18 ноября 2022 г.	ЗЭСТО Горелов М. Д.	Участники
52.	День открытых дверей	19 – 26 ноября 2022 г.	Преподаватели и гости колледжа	Участники
53.	Конкурсный показ «Молодёжная причёска» Мастер-класс «Укладка волос феном»	6-12 декабря 2022 г.	Студенты 2-4 курс ХГО Салтыкова Н. А.	Участники
54.	Ознакомительное занятие Гос. театр наций	14 декабря 2022 г.	2ОС Кореняко Ю. В. Грачёва В. В.	Участники
55.	Ознакомительное занятие МХАТ им А. П. Чехова	15 декабря 2022 г.	2СТО Ремизова М. Б. Муллин М.К.	Участники
56.	Ознакомительное занятие Московский драматический театр имени М. Н. Ермоловой	7 декабря 2022 г.	2ОС Коряняко Ю.В. Грачёва В.В.	Участники
57.	Ознакомительное занятие ГАБТ России	8 декабря 2022 г.	2СТО Ремизова М.Б. Муллин М.К.	Участники
58.	Ознакомительное занятие гос. Третьяковская галерея выставка «Дягилев. Генеральная репетиция»	22 ноября 2022 г.	3ХБО Геннисс И.В.	Участники
59.	Ознакомительное занятие Мос. Ак. театр имени К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко	23 ноября 2022 г.	2РТ Новикова А. В. Алтунина Ю. П.	Участники
60.	Ознакомительное	24 ноября 2022 г.	2СТО	Участники

	занятие ЦАТ Российской армии		Ремизова М. Б. Муллин М. К.	
61.	Мероприятие «Единый день профориентации» «Школа – навигатор будущего 2022»	25 ноября 2022 г.	ЗХГО Артемьева В. А. Ильина Е. С. Гудошникова Д. С. Ростова А. В. Чуднова В. С. Сметанина Н. В.	Участники
62.	Международный фестиваль-конкурс «Кубок Росси по худ. творчеству»	29 ноября – 6 декабря 2022 г.	2-4 ХБО	Участники
63.	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	2-8 декабря 2022 г.	Преподаватели и сотрудники колледжа	Участники
64.	Программа «5000 мастеров»	Декабрь 2022 г.	Преподаватели Щеглова Т. А. Кириллова И. В.	Участники
65.	Фотосессия русских костюмов	17 декабря 2022 г.	4ХКО	Участники
66.	Практическое занятие по росписи ткани	19 декабря 2022 г.	4ХБО	Участники

### **Профилактика правонарушений и безнадзорности**

Коллектив колледжа ведет целенаправленную работу по предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни.

**Цель профилактики правонарушений и безнадзорности в колледже** - профилактика безнадзорности, правонарушений среди обучающихся через систему мер, направленных на выявление и устранение причин.

#### **Задачи:**

1. Развитие способности у обучающихся и их родителей своевременного принятия решений и подходов борьбы с проблемами, которые возникают.
2. Обеспечение связи студентов и родителей с социальными институтами, социумом, которые могут обеспечить решение этих проблем.
3. Обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся.
4. Обеспечение адресной социально-педагогической помощи.

#### **Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.**

Работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся колледжа проводит заместитель директора по учебно-воспитательной работы совместно с классными руководителями, социальным педагогом педагогами-психологами. В колледже налажена работа совета по профилактике, на ежемесячных заседаниях которого регулярно рассматриваются вопросы, связанные с соблюдением

обучающимися колледжа Устава колледжа, соблюдением дисциплины, посещением занятий и академической успеваемостью. Также профилактика правонарушений и безнадзорности осуществляется и по внешнему направлению с помощью привлечения специалистов различных служб взаимодействия. Основными функциями профилактического направления являются:

- установление контактов с родителями и законными представителями;
- проведение лекций, тренингов, интерактивных занятий со специалистами служб взаимодействия;
- взаимодействие с правоохранительными органами по организации правового лектория;
- вовлечение обучающихся в мероприятия общественной деятельности, кружки, секции и др.;
- учет несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине, имеющих академические задолженности и нарушающих правила внутреннего распорядка и Устав колледжа;
- принятие своевременных мер по сопровождению обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- выявление и ведение учета семей, находящихся в социально опасном положении, своевременное оказание помощи и сопровождение семей данной категории.

В течение года профилактическая работа осуществлялась со следующими службами взаимодействия:

- НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «НЦЗД» РАМН».
- ОДН ОМВД России по районам Аэропорт и Басманный г. Москвы.
- КДН и ЗП районов Аэропорт, Басманный г. Москвы, КДН и ЗП по месту жительства обучающихся.
- ОНК УВД САО ГУ МВД России по г. Москве.
- ОБ ДПС ГИБДД УВД по САО ГУ МВД России по г. Москве.
- Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья» (РОШУМЗ).
- Центр по профилактике и лечению табачной и нехимических зависимостей «МНПЦ наркологии ДЗМ».
- ГБУ СРЦ «Возрождение» и другими.

**Мероприятия, прошедшие в колледже с целью профилактики правонарушений и безнадзорности среди студентов**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
1.	Классные часы, посвященные	11.01. 2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А.	Участники

	профилактике правонарушений среди несовершеннолетних		Зевакина Е.Л. Зуева Ю.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа Классные руководители	
2.	Конференция «Толерантность - дорога к миру»	13-14.01.2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа Классные руководители	Участники
3.	Заседания Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ г. Москвы «ТХТК»	20.01. 2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Зевакина Е.Л. Зуева Ю.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа Классные руководители	Участники
4.	Тренинговое занятие «Решение конфликтных ситуаций»	28 .01. 2022 г.	Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники
5.	Тренинговое занятие "Социальное взаимодействие"	06.02.2022 г.	Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники
6.	Заседания Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ г. Москвы «ТХТК»	11.02. 2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Зевакина Е.Л. Зуева Ю.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа Классные руководители	Участники
7.	Создание стенгазеты на тему «Мы за мир»	11.02. 2022 г.	Обучающиеся колледжа Классные руководители	Участники
8.	Тренинговое занятие "Основы бесконфликтного поведения"	15.02. 2022 г.	Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники
9.	Тематический час «Профилактика и разрешение конфликтов»	16.03. 2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа Классные руководители	Участники
10.	Заседания Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди несовершеннолетних	17.03. 2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Зевакина Е.Л. Зуева Ю.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа Классные руководители	Участники

	обучающихся ГБПОУ г. Москвы «ТХТК»			
11.	Классный час "Давайте дружить"	28 .03. 2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа Классные руководители	Участники
12.	Психологическая игра "Шкатулка доброго волшебника"	01.04. 2022 г.	Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники
13.	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	05.04. 2022 г.	Кебец Е.Н. Обучающиеся колледжа	Участники
14.	Игра «Путешествие на поезде "Здоровье"»	05.04. 2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа Классные руководители	Участники
15.	Профилактические беседы «Наркотики, правонарушения и ответственность» в группах 1 курса	05.04. 2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа Классные руководители	Участники
16.	Заседания Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ г. Москвы «ТХТК»	12.04. 2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Зевакина Е.Л. Зуева Ю.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа Классные руководители	Участники
17.	Лекции на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, недопущение употребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ»	12.04.2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П., Щетинникова К.А. Старший инспектор ОДН ОМВД РФ по Басманному району города Москвы майор полиции Постникова Л. В., начальник ОДН ОМВД по Басманному району Бот Л.И.	Участники
18.	Лекции на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, недопущение	13.04. 2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П., Щетинникова К.А. Старший инспектор ОДН ОМВД РФ по Басманному району города Москвы майор полиции	Участники

	употребления алкогольной продукции, наркотический средств и психотропных веществ»		Постникова Л. В., начальник ОДН ОМВД по Басманному району Бот Л.И.	
19.	Заседания Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ г. Москвы «ГХТК»	17.05. 2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Зевакина Е.Л. Зуева Ю.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа Классные руководители	Участники
20.	Конференция «Жизнь без табака»	25.05.2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А.	Участники
21.	Акция, направленная на борьбу с табакокурением и пропаганду здорового образа жизни «Меняем сигарету на конфету»	31.05.2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А.	Участники
22.	Лекционное занятие с использованием интерактивных технологий «Алкоголь: мифы и реальность»	31.05.2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А.	Участники
23.	Тренинговое занятие «Мои ресурсы»	31.05.2022 г.	Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники
24.	Профилактическая беседа «Как правильно использовать свое свободное время»	07.06.2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А.	Участники
25.	Акция "Поколение независимых" с использованием видеоролика "Выбирай жизнь"	10.06. 2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Классные руководители	Участники
26.	Антинаркотическая акция «Стоп наркотики!» с показом видеоролика «Выбирай жизнь» и социальной рекламы	14.06.2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Классные руководители	Участники
27.	Лекция "Мы за здоровый образ жизни"	24.06. 2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П.	Участники
28.	Заседания Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании,	27.06. 2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Зевакина Е.Л. Зуева Ю.А. Алтунина Ю.П.	Участники

	экстремизма среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ г. Москвы «ГХТК»		Обучающиеся колледжа	
29.	Профилактические беседы на тему «Профилактика правонарушений и ответственность за нарушение законов»	01.09.2022 г.	Речкина Л.Я., оперуполномоченный ОЭБиПК УВД по ЦАО ГУ МВД России старший лейтенант полиции Новосёлов А.М., специалист отдела кадров УВД по ЦАО ГУ МВД России по г. Москве, старший лейтенант внутренней службы Шувалова К. Н.	Участники
30.	Классные часы на тему «Информирование обучающихся колледжа с Федеральным законом от 29. 12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а также с Уставом и правилами внутреннего распорядка для студентов» колледжа	01.09.2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Зевакина Е.Л. Зуева Ю.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники
31.	"В рамках классного часа проведено информирование обучающихся колледжа с Федеральным законом от 29. 12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а также с Уставом и правилами внутреннего распорядка для студентов колледжа	01.09.2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники
32.	Профилактическая лекция "Основы Правил дорожного движения»	02.09.2022 г.	Речкина Л.Я., старший инспектор ДПС 1 батальона полка ДПС ГИБДД УВД по ЦАО ГУ МВД России по г. Москве старший лейтенант полиции Попов М.С.	Участники
33.	Проведена лекция "Мы против терроризма", приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	05.09.2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Классные руководители	Участники



34.	Информирование обучающихся колледжа с правилами обеспечения личной безопасности и основными причинами ДТП, правилами безопасности на инфраструктуре железнодорожного транспорта, а так же с инструкцией по охране труда при передвижении студентов к месту проведения занятий	13.09.2022 г. и 21.09.2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Классные руководители	Участники
35.	Профилактические беседы "Мы за здоровый образ жизни"	20.09.2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Классные руководители	Участники
36.	Лекция «Недопустимость участия в схемах обналичивания денежных средств потерпевших от преступных посягательств»	21.09.2022 г.	Инспектор ОДН Отдела МВД России по району Аэропорт г. Москвы лейтенант полиции И. Н. Фомина и ведущий юрисконсульт (специалист) Правового направления Отдела МВД России по району Аэропорт г. Москвы П. Д. Харитонов	Участники
37.	Лекция Благотворительного фонда «Защити детей от наркотиков» на тему «Пропаганда здорового образа жизни - правда о наркотиках»	21-22.09.2022 г.	Шклярова Е.Н. Речкина Л.Я.	Участники
38.	Лекция на тему: «О необходимости избегания контактов и знакомств в сети Интернет с незнакомыми людьми, а так же отправки посторонним лицам в сети Интернет каких-либо своих фотографий, видеозаписей», «О последствиях, к которым может привести общение с неизвестными лицами в сети Интернет, а также другими лицами, которые могут нанести моральный,	27.09.2022 г.	Старший инспектор ОДН ОМВД по Басманному району г. Москвы Постникова Л.В. Речкина Л.Я.	Участники

	психический и физиологический вред несовершеннолетним»			
39.	Заседания Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ г. Москвы «ТХТК»	23.09.2023 г. и 30.09.2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Зевакина Е.Л. Зуева Ю.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники
40.	Лекция о вреде алкоголя на организм человека	03.10. 2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа	Участники
41.	Лекция о профилактике и лечении табачной и нехимических зависимостей	11.10.2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П., Щетинникова К.А. Медицинский психолог Центра профилактики и лечения табакокурения (филиал МНПЦН ДЗМ) Каледина Н. Н.	Участники
42.	Лекция о профилактике и лечении табачной и нехимических зависимостей	24.10.2022 г.	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П., Щетинникова К.А. Медицинский психолог Центра профилактики и лечения табакокурения (филиал МНПЦН ДЗМ) Каледина Н. Н.	Участники
43.	Заседания Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ г. Москвы «ТХТК»	31.10.2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Зевакина Е.Л. Зуева Ю.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники
44.	Тренинг «Профилактика экстремизма и терроризма»	31.10. 2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники
45.	Интерактивный урок «Жить в мире с собой и с другими»	11.11.2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники
46.	Профилактическая неделя: «Юридическая ответственность	17-21.11.2022 г.	Старший инспектор ОДН ОМВД по Басманному району г.	Участники

	несовершеннолетних за потребление наркотических средств, психотропных веществ без назначения врача, пропаганду наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров», «Правовая ответственность», «Ответственность за употребление спиртных напитков, наркотических, токсических и психотропных веществ»		Москвы Постникова Л.В. Речкина Л.Я.	
47.	Лекция «Формирование ценности здорового образа жизни»	25.11.2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники
48.	Интерактивный урок «Наша истинная национальность - человек»	30.11.2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники
49.	Интерактивный урок «Твое здоровье – в твоих руках»	01.12.2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники
50.	Интерактивный урок «Основы личной гигиены»	08.12.2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники
51.	Беседы-инструктажи по правилам безопасного поведения во время зимних каникул	5-20.12.2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа Классные руководители	Участники
52.	Тренинговое занятие «Конфликты. Поведение в конфликте. Преодоление конфликтов»	26.12.2022 г.	Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А.	Участники
53.	Заседания Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ г. Москвы «ТХТК»	28.12.2022 г.	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Зевакина Е.Л. Зуева Ю.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	Участники
54.	Индивидуальная работа с родителями	В течение года	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А.	Участники

	обучающихся		Зевакина Е.Л. Зуева Ю.А. Алтунина Ю.П. Обучающиеся колледжа	
55.	Индивидуальная работа со студентами, состоящими на внутреннем учете колледжа и их родителями	В течение года	Речкина Л.Я. Члены совета по профилактике правонарушений, классные руководители колледжа	Участники
56.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций преподавателей, родителей (законных представителей) по вопросам социальных гарантий и льгот детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Речкина Л.Я., Алтунина Ю.П., Щетинникова К.А. Обучающиеся колледжа	Участники
57.	Заседания совета по профилактике правонарушений и безнадзорности	В течение учебного года, ежемесячно	Речкина Л.Я. Члены совета по профилактике	Участники
58.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций преподавателей, родителей (законных представителей) по вопросам социальных гарантий и льгот детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Речкина Л.Я. Щетинникова К.А. Алтунина Ю.П.	Участники
59.	Индивидуальная работа со студентами, состоящими на внутреннем учете колледжа и их родителями (законными представителями)	В течение года	Члены совета по профилактике правонарушений	Участники
60.	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся	В течение года	Речкина Л.Я. Члены Совета по профилактике правонарушений, классные руководители колледжа	Участники
61.	Лекции об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних	В течение года	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Представители ОДН	Участники

			ОМВД России по районам Аэропорт и Басманный	
62.	Тренинги по правовой ответственности несовершеннолетних	В течение года	Речкина Л.Я. Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Специалисты служб взаимодействия по профилактике Обучающиеся колледжа	Участники
63.	Лекции по правовой ответственности несовершеннолетних	В течение года	Речкина Л.Я. Обучающиеся колледжа	Участники
64.	Взаимодействие с УСЗН, консультации студентов по вопросам социальной защиты	В течение года	Алтунина Ю.П. Щетинникова К.А. Представители УСЗН	Участники
65.	Заседания совета по профилактике правонарушений и безнадзорности	В течение года	Речкина Л.Я. Члены совета по профилактике	Участники

### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

Основная цель работы психолого-педагогической службы заключается в сохранении психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в колледже, а так же в гармонизации социальной сферы колледжа с целью создания условий для всестороннего развития личности обучающегося.

Для реализации поставленной цели была проведена работа по следующим **направлениям**:

- Адаптация обучающихся первого и второго курса к новым условиям обучения в колледже.
- Создание благоприятного социально-психологического климата в колледже.
- Работа с обучающимися из «группы риска».
- Сопровождение детей-сирот и детей с ОВЗ.
- Психологическое сопровождение профессионального самоопределения.
- Работа с педагогическим составом.
- Просветительская работа.
- Профилактическая работа.
- Профориентационная работа.
- Организационно-методическая работа.

**Основные принципы** психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в колледже: системность, комплексность, эффективность, актуальность, самосовершенствование.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется с применением инновационных психологических и педагогических технологий (активного обучения, социально-психологического тренинга, индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка), а также информационных технологий.

Специалистами психолого-педагогической службы регулярно проводятся интернет – консультации через социальные сети и индивидуальные электронные почты студентов.

### **Проведение диагностических мероприятий**

В рамках диагностической работы были проведены как плановые исследования, так и исследования по запросу преподавателей и администрации.

### **Консультативная работа**

Консультативная деятельность включает в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

За период с января 2022 года по декабрь 2022 года было проведено 1096 консультации:

Основными запросами являлись:

1) Личностные проблемы: тревожность, эмоциональная нестабильность.

2) Коммуникативные проблемы: трудности в межличностных и детско-родительских отношениях.

3) Сопровождение «трудных» обучающихся: консультации с задолжниками, обучающимися, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине, с их родителями и законными представителями

4) Профориентация: консультации по дальнейшему пути обучения, выбор ВУЗа, обсуждение выбранной специальности и перспектив профессионального развития.

5) Индивидуальные консультации старост учебных групп с целью выявления актуальных внутригрупповых проблем.

6) Консультации обучающихся – сирот и обучающихся с ОВЗ с целью их сопровождения.

7) Консультации классных руководителей с целью выявления актуальных внутригрупповых проблем и получения запроса на работу.

8) Консультации с преподавателями и работниками колледжа с целью гармонизации психологического состояния.

- 9) Консультации с родителями студентов по вопросам детско-родительских отношений.
- 10) Групповые консультации со студентами по запросу.
- 11) Групповые и индивидуальные профилактические воспитательные беседы по вопросам курения, соблюдения дисциплины, ликвидации задолженностей, а так же направленные на повышение учебной мотивации (в течение года при необходимости).
- 12) Организационные вопросы.

### **Коррекционно-развивающая работа**

В рамках реализации поставленной цели и работы по выбранным направлениям были проведены следующие тренинговые коррекционно-развивающие занятия:

1. Тренинг «Способы взаимодействия» - – развитие навыков вербальной и невербальной коммуникации у обучающихся (январь 2022 года). Обучающиеся групп: 3 ЭСТО, 3 ХГО(К), 2 РТ, 2 ЭСТО , 2 ОС
2. Тренинг «Стресс и способы борьбы с ним» – развитие у обучающихся навыков психоэмоциональной регуляции, развитие навыков экстренной психологической помощи у обучающихся (январь 2022 г.), Обучающиеся групп: 2 РТ, 2 ЭСТО, 2 ОС, 3 ХГО, 3 ХКО, 3 ХБО.
3. Тренинг «Общение» – развитие навыков вербальной и невербальной коммуникации у обучающихся (январь 2022 г.) Обучающиеся групп: 2 ОС, 2 ЭСТО, 2 РТ.
4. Тренинг «Коммуникация» – развитие навыков вербальной и невербальной коммуникации у обучающихся (январь, май 2021 г., обучающиеся групп 2 ХКО, 2 ХБО, 2 Реклама, 3 ХГО, 3 ХГО (к), 3 ХКО, 3 ХБО.
5. Тренинг «Невербалика» – развитие навыков вербальной и невербальной коммуникации у обучающихся. Март, 2022 г., обучающиеся группы 2Ан/11, 3Ан/9.
6. Тренинг «Коммуникация» – развитие навыков вербальной и невербальной коммуникации у обучающихся. Март, 2022 г., обучающиеся групп 2Ан/11, 3Ан/9.
  1. Тренинг «Как написать резюме» (Март, 2022 г.). Группы: 2Ан/11, 3Ан/9
  2. Тренинговое занятие «Управляй своим временем» Цель: сформировать у студентов навык грамотного планирования и распределения времени (апрель, 2022 г.). Группы: 1ОС, 1ЭСТО, 1 РТ.
  3. Тренинг «Профессиональное самосознание» для выпускников и студентов, в том числе для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, для детей с ОВЗ и детей, стоящих на внутреннем учете (Апрель, 2022 г.). Группы: 4 Реклама, 3 Реклама, 3Ан/9.
  4. Тренинговое занятие «ЗОЖ: выгоды и ресурсы». Цель: изучение способов формирования привычек, способов планирования и

самомотивации(март, апрель 2022г.). Обучающиеся групп: 2 ХКО, 2 ХГО, 2 ХБО, 2 РТ, 2ЭСТО, 2 ОС, 3 ХГО, 3 ХГО (К), 3 ХКО, 3 ХБО.

7. Тренинговое занятие «Самопрезентация» - отработка навыков эффективной самопрезентации (март 2022). Обучающиеся групп: 3 ХГО, 3 ХКО, 3 ХГО (К), 3 ХБО).

8. Тренинговое занятие «Саморегуляция в конфликте: управление гневом»Цель: изучение стратегий реагирования в конфликтных ситуациях, групповое сплочение (март 2021 г.) Обучающиеся групп: 2 ХКО, 2 ХГО, 2 ХБО, 2 РТ, 2 ЭСТО, 2 ОС.

5. Психологическая деловая игра «Профессиональная самопрезентация» (Апрель, май, июнь 2022 г.). В группах: 2Ан/11, 3Ан/9, 1Ан/9, 1 ХБО, 1 ХГО, 1ОС, 1ЭСТО, 1 РТ.

6. Адаптационный тренинг «Круг знакомств» (сентябрь, 2022 г.) в группах: 1 РТ, 1 ЭСТО, 1 ОС, 1 ХБО, 1 ХГО, 1 ХКО, 1Ан/9, 1Ан/11, 1Ан/9к, 1Реклама

7. Тренинг, направленный на сплочение коллектива обучающихся внутри академических групп «Вместе мы сильнее» (Октябрь-Ноябрь 2022 г.), в группах: 1 РТ, 1 ЭСТО, 1 ОС, 1 ХБО, 1 ХГО, 1 ХКО, 1Ан/9, 1Ан/11, 1Ан/9к, 1Реклама

8. Коммуникативная игра «Узнай меня» - с целью адаптации обучающуюся 2-х курсов (сентябрь 2022 года). Обучающиеся групп: 2ОС, 2 ЭСТО, 2 РТ, 2 ХКО, 2 ХБО , 2 ХГО.

9. Тренинговоезанятие «Мои социальные роли» - с целью расширения ролевого репертуара взаимодействия обучающихся и адаптации к учебной деятельности (сентябрь 2022 года). Обучающиеся групп: 2ХБО, 2 РТ, 2 ОС, 2 ЭСТО, 2 ХКО, 2 ХГО.

10. Психологическая игра «Шкатулка доброго волшебника», направленная на расширение ролевого репертуара, развитие навыка общения и самопрезентации, поручение позитивного опыта взаимодействия в команде, развитие эмоционального интеллекта (сентябрь 2022 г.). Обучающиеся групп: 2ХБО, 2 РТ, 2 ОС, 2 ЭСТО, 2 ХКО, 2 ХГО.

11. Тренинговое занятие «Путешествие на поезде здоровье» - изучение способов формирования привычек, способов планирования и самомотивации (октябрь 2022г.). Обучающиеся групп 2 ХКО, 2 ОС.

12. Тренинг «Общение» – развитие навыков вербальной и невербальной коммуникации у обучающихся (октябрь 2022 г.) Обучающиеся групп: 2 ОС, 2 ЭСТО, 2 РТ.

13. Тренинг «Мой жизненный выбор» - изучение способов принятия решений (октябрь 2022 г.) Обучающиеся групп: 2 РТ, 2 ЭСТО.

14. Тренинговое занятие, направленное на расширение ролевого репертуара взаимодействия, с использованием МАК (ноябрь 2022г.). Группы:3 РТ, 3 ОС, 3 ЭСТО,4 РТ, 4 ОС, 4 ЭСТО.



### **Психологическое просвещение**

Просветительская работа проводилась с целью формирования у обучающихся и их родителей, преподавателей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся. В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Лекция-презентация «Виктор Франкл. Сказать жизни: «Да!» История психолога в концлагере» (декабрь 2022 г. Группы: 1Реклама, 1Ан/9, 1ХБО, 1ХКО, 1ХГО, 2 РТ, 2 ЭСТО, 2 ОС, 3 ХКО, 3 ХГО, 3 ХБО).
2. Лекция «Стресс и способы борьбы с ним» – изучение теории стресса, изучение острых реакций на стресс (январь, февраль, май 2022 г., обучающиеся групп 2 РТ, 2 РТ(к), 2 ЭСТО, 2 ОС, 3 ХГО, 3 ХГО к, 3 ХКО, 3 ХБО).
3. Лекции по психологии общения (февраль, март 2021 г., обучающиеся групп 2 РТ, 2 ЭСТО, 2 ОС, 3 ХГО, 3 ХГО (к), 3 ХКО, 3 ХБО, 3 Ан/9, 2 Ан/11).
4. Лекция «Самые известные психологические эксперименты» (апрель, 2022 г., группы: 3 Ан/9, 2Ан/11, 3 ХГО, 3 ХКО, 3 ХБО, 3 ОС).
5. Занятие «Принятие решений», посвященное экспериментам Милгрема (апрель, 2022 г. - группы: 2Ан/9, 3Ан/11, 2 ОС, 2 РТ, 2 ЭСТО).
6. Выступление на совещаниях классных руководителей (январь 2022 г. – декабрь 2022 г.).
7. Выступление на родительских собраниях (сентябрь, октябрь 2022 г.).
8. Занятие «Навыки успешного выступления» (октябрь 2022 г.).

### **Профориентационная работа**

- Консультации абитуриентов по вопросам поступления в колледж (январь – декабрь 2022 г.).
- Консультации обучающихся по вопросам обучения и трудоустройства после окончания колледжа (январь – декабрь 2022 г.).
- Проведение дней открытых дверей, консультация потенциальных абитуриентов и их родителей (январь – декабрь 2022 г.).
- Традиционное заседание «Клуба встреч с замечательными людьми», встреча с Данильченко Александром Сергеевичем - российским дирижёром, народным артистом России, заслуженным деятелем искусств России, капитаном первого ранга, профессором Московского государственного института культуры, художественным руководителем и главным дирижёром Концертного образцового оркестра ОАО «РЖД» 21 сентября 2022 г.
- Интерактивный классный час «Познай себя – кто я, какой я» (декабрь 2022 г.).

- Участие в профориентационной выставке профессионального образования для школьников «ЭКСПО-КОЛЛЕДЖ» (9 апреля 2022 г.).

### **Спортивно-оздоровительное направление**

В колледже уделяется большое внимание организации спортивно-оздоровительной деятельности.

#### **Цели спортивно-оздоровительного направления:**

1. Укрепление здоровья обучающихся.
2. Формирование здорового образа жизни.
3. Развитие интереса к спорту.
4. Воспитание отрицательного отношения к вредным привычкам.

#### **Задачи спортивно-оздоровительного направления:**

- Организация и проведение спортивных мероприятий
- Формирование здорового образа жизни
- Участие в мероприятиях спортивной направленности города Москвы
- Связь и спортивное содружество со спортивными организациями других колледжей.

#### **Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:**

- Спортивное мероприятие «Спорт доступен всем!» среди сотрудников и обучающихся колледжа (Сентябрь 2022г.).
- Турнир по волейболу среди смешанных команд колледжа и команды преподавателей (Октябрь 2022 г.).
- Интеллектуальный онлайн турнир среди обучающихся по шахматам (Ноябрь 2022г.).

#### **Результаты участия в спортивных мероприятиях**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результаты</b>
1.	Посещение матча гандбольных команд РФ	Январь 2022 г.	Кебец Е.Н. Обучающиеся колледжа	Участие по программе зритель
2.	Спортивный конкурс «Богатыри, где вы?», приуроченный к дню Защитника Отечества	Февраль 2022 г.	Кебец Е.Н., Кузнецов А.В. Обучающиеся колледжа	Участники Внутреннее мероприятие
3.	Городские соревнования по интеллектуальным видам спорта . Шашки он-лайн среди юношей	Февраль 2022 г.	Кебец Е.Н., Кузнецов А.В. Обучающиеся колледжа	4 место (дистанционное)
4.	Городские соревнования по интеллектуальным видам спорта Шашки он-лайн среди девушек	Февраль 2022 г.	Кебец Е.Н., Кузнецов А.В. Обучающиеся колледжа	20 место (дистанционное)

5.	Спортивный конкурс «Королева спорта», приуроченный к празднику 8 марта	Март 2022 г.	Кебец Е.Н., Кузнецов А.В. Обучающиеся колледжа	Участники Внутреннее мероприятие
6.	Городские соревнования по интеллектуальным видам спорта. Шашки он-лайн «золотая шашка», среди обучающихся с ограниченными физическими возможностями в рамках спартакиады «Инваспорт»	Март 2022 г.	Кебец Е.Н., Кузнецов А.В. Обучающиеся колледжа	1 Место (дистанционное)
7.	Городские соревнования по интеллектуальным видам спорта. Шахматы он-лайн «Ваш ход!» среди обучающихся с ограниченными физическими возможностями в рамках спартакиады «Инваспорт»	Март 2022 г.	Кебец Е.Н., Кузнецов А.В. Обучающиеся колледжа	1 Место (дистанционное)
8.	Турнир по настольному теннису «Космические ракеты» в рамках недели ПЦК естественно-научных и математических дисциплин», приуроченный ко дню космонавтики	Апрель 2022 г.	Кебец Е.Н., Кузнецов А.В. Обучающиеся колледжа	Участники Внутреннее мероприятие
9.	Турнир по шахматам «Ход короля» в рамках недели ПЦК естественно-научных и математических дисциплин	Апрель 2022 г.	Кебец Е.Н., Кузнецов А.В. Обучающиеся колледжа	Участники Внутреннее мероприятие
10.	Городские соревнования по плаванию. Среди обучающихся с ограниченными физическими возможностями в рамках спартакиады «Инваспорт»	Май 2022 г.	Кебец Е.Н., Кузнецов А.В. Обучающиеся колледжа	3 место
11.	Туристический квест, приуроченный ко дню защиты детей	Июнь 2022 г.	Кебец Е.Н., Кузнецов А.В. Обучающиеся колледжа	Участники Внутреннее мероприятие
12.	ГБПОУ Политехнический колледж имени Н. Н. Годовикова Турнир по настольному теннису для обучающихся девушек	26 октября 2022 г.	Исаян М. Г. Матросова П. А. Кастко В. С. Чаплыгина С. А. Кебец Е. Н.	Участники
13.	ГБПОУ Политехнический колледж имени Н. Н. Годовикова Турнир по настольному теннису для обучающихся юношей	26 октября 2022 г.	Новокщёнов Д. Е. Михайлов Д. Е. Моисеев М. А. Гладких Д. С. Кебец Е. Н.	Участники
14.	Турнир по настольному теннису	27 октября	Исаян М. Г.	Участники

	для обучающихся девушек.	2022 г.	Матросова П. А. Кастко В. С. Чаплыгина С. А. Кебец Е. Н.	
15.	ГБПОУ ОГК «Столица» турнир по настольному теннису для обучающихся девушек	15 ноября 2022 г.	Студентки колледжа	Участники
16.	ГБУ СДЦ «Кентавр» соревнования по дартсу	14 декабря 2022 г.	Студентки колледжа Кебец Е. Н.	Участники

### **Занятость обучающихся во внеурочное время, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

В колледже ведется постоянная работа, направленная на создание условий для раскрытия творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии обучающихся.

С января 2022 по май 2022 года в колледже система дополнительного образования была представлена следующими объединениями: музыкально-театральная студия «Партер», вокальная студия «Менестрели», театральная мастерская «Лацци», театр-студия «Дель Арте», арт-лаборатория «Куклы-актёры», «3D Моделирование».

С сентября 2022 по декабрь 2022 года в колледже работали следующие творческие студии дополнительного образования: музыкально-театральная студия «Партер», вокальная студия «Менестрели», арт-лаборатория «Куклы-актёры».

В дополнительном образовании обучающиеся колледжа развивали свою творческую и познавательную активность, реализовывали свои личностные качества. Участие студентов в творческих коллективах по интересам позволяет каждому обучающемуся найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, преподавателей, родителей. Занятость обучающихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

### **Анализ работы с родителями**

Работа с родителями обучающихся колледжа была направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в колледже. В 2022 году взаимодействие с родителями осуществлялось на общих и групповых родительских собраниях, в индивидуальной работе с родителями (беседы, консультации); обязательным являлось присутствие родителей на заседаниях совета

профилактики, родители привлекались к обсуждению вопросов жизнедеятельности колледжа, организации внеклассных мероприятий.

Родители обучающихся были проинформированы по вопросам правил внутреннего распорядка колледжа, ознакомления с пропускным режимом, правилами посещения колледжа и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся, предоставлении дополнительных мер социальной поддержки, ответственности родителей за совершение правонарушений несовершеннолетними обучающимися, предметом обсуждения с родителями были: «Права и обязанности участников образовательного процесса»; «Адаптация первокурсника», «Здоровые дети в здоровой семье»; «Охрана жизни и здоровья обучающихся» - разговор о правильном питании; «Профилактика зависимостей», «О проведении социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ».

В течение года специалисты психолого-педагогической службы колледжа и классные руководители колледжа проводили индивидуальные беседы практически со всеми родителями (законными представителями) обучающихся, предметом которых были вопросы посещения учебных занятий, успеваемости, воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации, внеурочной занятости обучающихся.

Родительский комитет колледжа являлся одной из форм самоуправления в колледже и был создан в целях обеспечения реализации прав студентов, решения важных вопросов по организации учебно-воспитательной деятельности. Родители обучающихся принимали активное участие в разработке предложений по повышению качества образовательного процесса в течение 2022 года, оказывали помощь преподавателям в решении образовательных и социальных вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, содействовали администрации колледжа в организации досуга обучающихся и пропаганде здорового образа жизни. Психолого-педагогическая служба колледжа и классные руководители поддерживали тесную связь с родителями обучающихся, их законными представителями. Основными формами совместной работы являлись просветительская, профилактическая и индивидуальная работа с родителями. Родительские собрания колледжа проводились по плану учебно-воспитательной работы, с периодичностью 2 раза в семестр. Особое внимание уделялось семьям, где проживают дети из категории сирот, находящихся под опекой и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Родители в 2022 году принимали активное участие в обучении и воспитании студентов колледжа.

Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что воспитательная работа в ГБПОУ г. Москвы «ТХТК» имеет плановый характер, ведется систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций. В процессе воспитательной работы были реализованы

поставленные цели и задачи. Воспитательной работой охвачены все обучающиеся колледжа, каждого курса, каждой группы, всех специальностей. Есть перспективы развития воспитательной системы, имеются также необходимые ресурсы. С задачей воспитания обучающихся колледж справляется.

***Воспитательная деятельность в колледже соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении среднего профессионального образования и направлена на создание условий для развития личности обучающихся и получения ими профессиональных компетенций.***

## **РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ГБПОУ г. Москвы «ТХТК» финансируется из бюджета города Москвы в соответствии с ежегодно утверждаемым Департаментом культуры города Москвы планом финансово-хозяйственной деятельности. Колледж самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс.

Операционно-кассовое обслуживание, с целью учета операций по исполнению расходов за счет средств бюджета города Москвы и для учета средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, осуществляется через лицевые счета, открытые в ТФКУ №2 Департамента финансов города Москвы.

За обследуемый период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года на лицевой счет учреждения поступили денежные средства в объеме 201 712 736,62 руб.

В том числе сумма субсидии на выполнение государственного задания составила 142 492 818,7 руб., сумма субсидии на цели не связанные с выполнением государственного задания – 11 296 680,22 руб., поступления от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 47 923 237,7 руб. (в том числе грант на материальное поощрение педагогических работников составил 18 609 965,00 руб).

Объем доходов по всем видам финансового обеспечения за период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года составил 231 337 228,25 руб. Сумма субсидии на обеспечение выполнения государственного задания увеличилась относительно 2021 года на сумму 7163,6 тыс.руб. (4,9%).

Поступления от внебюджетной деятельности колледжа без учета гранта на материальное поощрение педагогических работников, выросли относительно 2021 года (27682,4 тыс. руб.) на сумму – 1631,6 тыс. руб.(5,9%).

Средняя заработная плата педагогических работников в обследуемом периоде составила 107.5 тыс. руб. Относительно 2021 года (103,5 тыс. руб.) рост составил 4 тыс. руб. (3,9%) .

Отношение среднего заработка педагогического работника колледжа за обследуемый период по всем видам финансового обеспечения к средней заработной плате работников культуры города Москвы составило 116,2%.

## **РАЗДЕЛ 7. ИНФРАСТРУКТУРА**

Колледж обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса. Общее количество объектов недвижимости, находящихся в оперативном управлении – 3.

В 2022 году были проведены текущие ремонты в зданиях по адресу: ул. Воронцовская, д. 15/10, стр.7 и ул. Радио, д. 6/4, стр.1  
Общая площадь зданий – 6163,1 м<sup>2</sup>.

Колледж сегодня – это 3 учебные площадки, состоящие из:

- 26 аудиторий специальных дисциплин;
- 16 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам;
- 6 компьютерных классов;
- 5 звукозаписывающих и видео - студий;
- учебный театр (конференц-зал) на 150 посадочных мест;
- кинозал;
- 2 читальных зала;
- 2 библиотеки;
- 2 столовых на 72 и 80 посадочных мест;
- 2 спортивные площадки;
- 1 тренажерный зал.

Колледж обладает хорошей материальной базой для проведения досуговых мероприятий. Учебный театр представляет собой полноценную сценическую площадку, оснащенную современным световым и звуковым оборудованием. Постоянно обновляющийся костюмерный фонд обеспечивает проведение спектаклей, выставок и конкурсов.

Общая площадь помещений в расчете на 1 студента, имеющих у колледжа на праве оперативного управления составляет 8,0 м<sup>2</sup>, что ниже нормы порогового значения установленного Министерством образования и науки РФ (норма - 11,0 м<sup>2</sup>) и указывает на недостаточность обеспеченности колледжа учебными площадями.

## **РАЗДЕЛ 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Результаты самообследования показали, что потенциал Колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС, лицензионным и аккредитационным требованиям.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по основной реализуемой специальности, а также по отдельным блокам подготовки (общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных и математических дисциплин, профессионального цикла: общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС).

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса, достаточны для обеспечения реализуемой специальности.

Программа финансовой поддержки деятельности Колледжа направлена на обеспечение учебного процесса и деятельности Колледжа.

### **Оценка деятельности Колледжа позволяет отметить, что:**

- Содержание профессиональной образовательной программы (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС. Качество подготовки, характеризующее результаты промежуточной и итоговой аттестации, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- Воспитательный процесс в Колледже направлен на включение молодежи в различные виды самоуправления, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного специалиста;
- Система управления Колледжем обеспечивает формирование условий, необходимых для подготовки востребованных специалистов по реализуемой специальности. Управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения;
- Организация и проведение учебной и производственной практики, общий показатель ежегодного трудоустройства выпускников (100%), отсутствие рекламаций на подготовку является показателем востребованности выпускников на рынке труда;
- Кадровый потенциал и материально-техническая база Колледжа достаточны для реализации подготовки по всем лицензированным программам основного и дополнительного образования;
- Состояние материально-технической базы Колледжа обеспечивает возможность осуществлять подготовку специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемой специальности и профессии;
- Информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.



**С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:**

- Продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС;
- Продолжить работу по адаптации методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;
- Шире транслировать опыт работы преподавателей Колледжа путем публикаций во внешних изданиях;
- Продолжить работу по оснащению кабинетов новым современным оборудованием.

**Показатели деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
города Москвы «Театральный художественно – технический колледж»**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1.</b>	<b><i>Образовательная деятельность</i></b>	
<b>1.1</b>	<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</i>	<b>25 человек</b>
<b>1.1.1</b>	<i>По очной форме обучения</i>	25 человек
<b>1.1.2</b>	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	0 человек
<b>1.1.3</b>	<i>По заочной форме обучения</i>	0 человек
<b>1.2</b>	<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</i>	<b>692 человека</b>
<b>1.2.1</b>	<i>По очной форме обучения</i>	<b>692 человека</b>
<b>1.2.2</b>	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	0 человек
<b>1.2.3</b>	<i>По заочной форме обучения</i>	0 человек
<b>1.3</b>	<i>Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования</i>	<b>5 единиц</b>
<b>1.4</b>	<i>Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период</i>	<b>210 человек</b>
<b>1.5</b>	<b>-</b>	
<b>1.6</b>	<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников</i>	<b>157 человек/ 89%</b>
<b>1.7</b>	<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)</i>	<b>104 человека/14,0%</b>
<b>1.8</b>	<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</i>	<b>415 человек/ 68,5%</b>
<b>1.9</b>	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников</i>	<b>78 человек/66,7 %</b>
<b>1.10</b>	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	<b>70 человек/89,7%</b>
<b>1.11</b>	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	<b>64 человека/82%</b>

1.11.1	Высшая	48 человек/61,5%
1.11.2	Первая	16 человек/20,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	66 человек/ 56 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 13 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	201 712,73 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2689,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	638,98 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	116,2%
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,0 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	19 человек/2,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	<i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</i>	<b>2 человека</b>
4.3.1	<i>по очной форме обучения</i>	<b>2 человека</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>1 человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>1 человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	<i>по очно-заочной форме обучения</i>	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	<i>по заочной форме обучения</i>	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	<i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</i>	0 человек
4.4.1	<i>по очной форме обучения</i>	0 человек



4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%