

Согласовано
со Студенческим советом
ГБПОУ г. Москвы «ТХТК»
Протокол № 10 от 30.06.2025 г.

Согласовано
с Родительским комитетом
ГБПОУ г. Москвы «ТХТК»
Протокол № 11 от 30.06.2025 г.

Приложение
к приказу Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения города Москвы «Театральный
художественно-технический колледж»
от 30.06.2025 г. № 49-ОД

Положение
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеразвивающим (общеобразовательным)
программам в Государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении города Москвы «Театральный
художественно-технический колледж»

1. Общие положения

1.1. Положение «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

распоряжением Правительства РФ от 03.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПин);

распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. № 326-р «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года»;

Приказом Минкультуры России от 02.06.2021 г. № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел».

приказом Департамента культуры города Москвы от 11.04.2022 г. № 243/ОД «Об определении категорий детей, которым предоставляется преимущественное право приёма (зачисления) на обучение по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств в образовательные организации, подведомственные Департаменту культуры города Москвы»;

Уставом Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» (далее по тексту также колледж), а так же иными нормативно-правовыми актами.

1.2. Колледж в соответствии с пунктом 4 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Колледжа и настоящим Положением организует и предоставляет обучающимся Колледжа дополнительные образовательные услуги.

1.3. К дополнительным образовательным услугам относятся услуги, оказываемые Колледжем в ходе реализации дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ в области искусств.

1.4. Положением определены цели осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим (общеобразовательным) программам в области искусств, включающие:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе
- профессиональную ориентацию обучающихся
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,

- профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- формирование общей культуры обучающихся;

1.5. Дополнительное образование предназначено для обучающихся колледжа в их свободное (внеучебное) время.

1.6. Колледж, осуществляя образовательную деятельность, может реализовать дополнительные общеразвивающие (общеобразовательные) программы в области искусств в течение всего календарного года.

1.7. Порядок оформления, возникновения и прекращения отношений между Колледжем и обучающимися по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств определяется Колледжем.

Колледж организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения), а также индивидуально.

1.8. Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.9. К освоению дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств допускаются лица без предъявления требований к уровню образования до 18 лет, если иное не предусмотрено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.10. Ежегодно приказом директора Колледжа назначается ответственный за блок дополнительного образования, который отвечает за организацию и контроль работы объединений дополнительного образования, соблюдение режима и расписания занятий, наличие и выполнение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, ведение документации (приказов, журналов, и др.) объединений дополнительного образования, ведение электронной базы дополнительного образования.

2. Порядок проведения занятий

2.1. В колледже в соответствии с лицензией реализуются программы дополнительного образования детей в области искусств.

2.2. Занятия объединений дополнительного образования как вид учебного занятия проводятся в специально оборудованном помещении, соответствующем направленности объединения. Для организации дополнительного образования в Колледже используются учебные кабинеты, учебный театр, кинозал, тренажерный зал, другие помещения.

2.3. Деятельность объединений дополнительного образования осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств педагогов дополнительного образования, утверждённых директором Колледжа, с учетом учебного годового плана Колледжа.

2.4. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком образовательного процесса.

2.5. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ в области искусств и определяются настоящим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Количество обучающихся в группе составляет 15 человек.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.6. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств детская школа искусств устанавливает самостоятельно:

сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ и возраст поступающих;

минимум содержания и структуру дополнительной общеразвивающей программы;

условия реализации дополнительной общеразвивающей программы, в том числе наполняемость групп обучающихся по учебным предметам;

планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы;

календарный учебный график и график промежуточной аттестации;

систему и критерии оценок, в том числе критерии оценок итоговой аттестации.

2.7. При реализации дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ в области искусств могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.8. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеразвивающей (общеобразовательной) программой в области искусств педагога дополнительного образования, а также требованиями СанПиН.

2.9. Объединения дополнительного образования начинают свою работу в процессе комплектования группы и на основании приказа директора колледжа.

2.10. Колледж проводит ознакомление поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

2.11. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха

обучающихся с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором Колледжа. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Колледжа и оформляется документально.

2.12. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования в учебные дни не должна превышать 2 часа. После 45 минут занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10-15 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

2.13. При реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств можно организовывать и проводить массовые мероприятия, экскурсии, соревнования, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3. Дополнительные общеразвивающие (общеобразовательные) программы

3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются и утверждаются Колледжем. Порядком установлены требования к обновлению дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.2. Дополнительные общеразвивающие (общеобразовательные) программы разрабатываются Колледжем самостоятельно.

3.3. При реализации дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ могут использоваться различные образовательные технологии.

3.4. Форма обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам – очная.

3.5. Срок реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ 1 учебный год (10 месяцев).

3.6. При реализации дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

3.7. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.8. Дополнительная общеразвивающая (общеобразовательная) программа должна включать следующие структурные элементы:

титульный лист включает: наименование Колледжа; информацию о согласовании и утверждении дополнительной общеразвивающей (общеобразовательной) программы;

структура дополнительной общеразвивающей (общеобразовательной) программы:

пояснительная записка: направленность программы; актуальность и педагогическую целесообразность программы; цель и задачи программы; ссылку на примерные (типовые или авторские) программы; отличительные особенности данной программы от уже существующих программ; возраст и особенности (особенности здоровья, психо-физические возможности, группа здоровья и др.) обучающихся, участвующих в реализации данной программы; сроки реализации программы, продолжительность образовательного процесса, этапы; формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, конференции и т.д.); краткий перечень материально-технического обеспечения программы (особенности помещения, оборудование, технические средства обучения, видео- и аудиоаппаратура, спортивный инвентарь, тренажеры, снаряды и др.), планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей (общеобразовательной) программы;

содержание и организация образовательного процесса;

учебный план и график учебного процесса;

система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения дополнительной общеразвивающей (общеобразовательной) программы;

условия реализации дополнительной общеразвивающей (общеобразовательной) программы;

фонды оценочных средств;

программы учебных предметов;

учебно-тематический план включает в себя: перечень разделов и тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Методическое обеспечение программы включает в себя описание: содержание программы раскрывается через краткое описание тем с разбивкой на теоретические и практические занятия по теме; приемов и методов организации образовательного процесса; дидактический материал; техническое оснащение занятий; форм подведения итогов по каждой теме или разделу. Список литературы в соответствии с требованиями библиографического описания литературных источников, используемой педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса.

4. Порядок организации и оформления деятельности дополнительного образования

4.1. Дополнительное образование в колледже обеспечивается следующей документацией:

приказом директора об открытии (закрытии) объединений дополнительного образования на учебный год;

приказом директора на педагогическую нагрузку педагогов дополнительного образования, с тарификацией педагогов дополнительного образования;

дополнительными общеобразовательными программами, утвержденными директором колледжа;

расписанием занятий на учебный год, утвержденным директором колледжа;

списками слушателей объединений дополнительного образования;

журналами учебных занятий объединений дополнительного образования.

4.2. Педагог дополнительного образования должен вести в течение учебного года следующую документацию:

журнал учебных занятий;

индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ;

аналитические материалы.

5. Порядок итоговой аттестации и индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ

5.1. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие (общеобразовательные) программы, обязаны осуществлять итоговую аттестацию и вести индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ.

5.2. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие (общеобразовательные) программы, в рамках разработки содержания программ, определяют формы итоговой аттестации и систему оценивания индивидуальных результатов освоения программы обучающимися, периодичность и формы аттестации обучающихся, оценку динамики образовательных и внеучебных достижений.

5.3. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие (общеобразовательные) программы вправе использованы педагогически целесообразные формы индивидуального контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, олимпиады, смотры, конкурсы, концерты, выставки, публикации и др., создавая организационные условия и

обеспечения участия обучающихся в разнообразных форматах представления результатов реализации образовательных программ.

5.4. При успешном освоении дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы обучающимся выдается Сертификат установленной формы (Приложение).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение в установленном порядке согласовывается с родительским комитетом колледжа, студенческим советом колледжа, принимается и утверждается директором колледжа.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором колледжа и размещается на официальном сайте колледжа.

6.3. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора колледжа.
