

Утверждено
приказом Государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения города
Москвы «Театральный
художественно-технический колледж»
от 26.09.2016 г. № 207-ОД

**Положение
о формировании фонда оценочных средств и контрольно-оценочных
средств в Государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении города Москвы «Театральный
художественно-технический колледж»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» (далее - Колледж).

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок формирования фонда оценочных средств и контрольно-оценочных средств (далее – ФОС/КОС) для оценки качества подготовки (результаты образования - знания, умения, практический опыт и компетенции) обучающихся и выпускников в Колледже.

1.3. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения ФОС/КОС.

1.4. ФОС/КОС создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

1.5. Под ФОС/КОС понимается совокупность методических материалов, средств, обеспечивающих в ходе контроля знаний, умений, компетенций (текущий контроль и промежуточная аттестация) обучающихся уровня их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС).

1.6. ФОС/КОС отображают требования ФГОС, ППССЗ и обеспечивают решение оценочной задачи соответствия профессиональной компетентности выпускника этим требованиям.

1.7. Все оценочные средства, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, являются неотъемлемой частью ППССЗ в целом

и учебно-методического комплекса (далее УМК) соответствующей дисциплины/модуля.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых компетенций и практического опыта, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных дисциплин, модулей, практик.

2.2. Контроль и управление достижением целей реализации данной ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников.

2.3. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Колледжа.

2.4. Достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы признание квалификаций выпускников работодателями отрасли.

3. Средства оценки качества освоения ППССЗ

3.1. В соответствии с ФГОС оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

3.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.3. ФОС/КОС для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

4. Типы и формы контроля

4.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает:
текущий контроль успеваемости;
промежуточную аттестацию обучающихся;
государственную (итоговую) аттестацию выпускников.

4.2. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. При этом акцент делается на установление подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися учебной

программы на данный момент времени. Текущий контроль знаний обучающихся может представлять собой:

- опрос (устный или письменный);
- защита выполненных лабораторных, расчетно-графических и иных работ;
- контрольная работа;
- тестирование;
- защита самостоятельной работы (реферата, проекта, исследовательской работы и др.);
- другое.

4.3. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (профессионального модуля), так и ее раздела (разделов). При сессионном промежуточном мониторинге акцент делается на подведении итогов работы обучающихся в семестре или за год и определенных административных выводах из этого (перевод или не перевод на следующий курс и т.д.). Промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля (зачет или экзамен).

4.4. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

4.5. Государственная (итоговая) аттестация служит для проверки результатов обучения в целом и оценке компетентности выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей.

5. Структура и содержание фонда оценочных средств

5.1. В соответствии с ФГОС оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций.

В связи с этим ФОС/КОС, включают в себя контрольные работы, стандартизированные тесты, типовые задания и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

5.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ, являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

5.3. Структурными элементами ФОС/КОС являются:

- паспорт фонда оценочных средств;
- комплект контрольно-измерительных материалов, разработанных по соответствующей дисциплине/модулю и предназначенных для оценки умений, знаний и компетенций;

комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

5.4. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине/модулю/практике обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала рабочей программы дисциплины/модуля/практики.

5.5. По каждому оценочному средству в ФОС/КОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

6. Порядок разработки, согласования и утверждения, хранения ФОС/КОС

6.1 Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

надежность: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

объективность: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

6.2 ФОС/КОС разрабатываются по каждой дисциплине/модулю, включенных в учебный план.

6.3. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет предметно (цикловая) комиссия (далее ПЦК), за которой закреплена данная дисциплина/модуль, в соответствии с учебным планом направления подготовки.

6.4. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по дисциплине/модулю/практики является преподаватель. ФОС/КОС может разрабатываться также коллективом авторов.

6.5. При составлении, согласовании и утверждении ФОС/КОС должно быть обеспечено его соответствие:

ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности);

ППССЗ и учебному плану направлению подготовки (специальности);

рабочей программе дисциплины/модуля/практики, реализуемой по ФГОС;

образовательным технологиям, используемым в преподавании дисциплины/модуля.

6.6. ФОС/КОС дисциплины/модуля для промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации выпускников рассматривается и утверждается на заседании ПЦК.

6.7. ФОС/КОС формируется на электронном и бумажном носителе, хранится у преподавателя, ведущего данную дисциплину (модуль).

6.8. Работы, связанные с разработкой ФОС/КОС, вносятся в планы учебно-методической работы преподавателей ПЦК.