

Приложение
к приказу Государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения города
Москвы «Театральный
художественно-технический колледж»
от 02.07.2024 г. № 65-ОД

**План мероприятий Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения города Москвы
«Театральный художественно-технический колледж» по
противодействию экстремизму на 2024 – 2025 годы**

Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации на период до 2025 года разработана в целях обеспечения дальнейшей реализации государственной политики в сфере противодействия экстремизму в Российской Федерации, а также в целях конкретизации положений Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" и Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации". Одним из основных источников угроз национальной безопасности Российской Федерации является экстремистская деятельность, осуществляемая националистическими, радикальными общественными, религиозными, этническими и иными организациями и объединениями, направленная на нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации, дестабилизацию внутривнутриполитической и социальной обстановки в стране.

В силу п.3 (подпункт е) Стратегии в области образования и государственной молодежной политики задачами является:

- включение в программы по развитию образования и воспитанию несовершеннолетних мероприятий по формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям;

- организация досуга детей, подростков, молодежи, семейного досуга, создание условий для реализации творческого и спортивного потенциала, культурного развития граждан;

- осуществление мер государственной поддержки системы воспитания молодежи, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях;

- проведение в колледже занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение,

противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами;

- включение в учебные планы, учебно-методические материалы учебных предметов, направленных на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России;

- повышение профессионального уровня педагогических работников, разработка и внедрение новых образовательных стандартов и педагогических методик, направленных на противодействие экстремизму;

- обеспечение активного участия коллегиальных органов управления образовательных организаций в профилактике экстремизма среди обучающихся;

- проведение мониторинга девиантного поведения молодежи, социологических исследований социальной обстановки в образовательных организациях, а также молодежных субкультур в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии;

- совершенствование мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в образовательных организациях;

- проведение мероприятий по своевременному выявлению и пресечению фактов радикализации несовершеннолетних.

В силу п.3 (подпункт д) Стратегии в области государственной информационной политики задачами является:

- проведение мониторинга средств массовой информации и информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет", в целях пресечения распространения экстремистской идеологии и выявления экстремистских материалов, в том числе содержащих призывы к подготовке и совершению террористических актов;

- создание специализированного информационного банка данных экстремистских материалов;

- подготовка и размещение в средствах массовой информации и в информационно-телекоммуникационных сетях, включая сеть "Интернет", социальной рекламы, направленной на патриотическое воспитание молодежи;

- координация мер, направленных на информационное противодействие распространению экстремистской идеологии в сети "Интернет" (в том числе в социальных сетях), а также проведение на регулярной основе работы по разъяснению сути противоправной деятельности, осуществляемой лидерами экстремистских организаций, с привлечением видных деятелей культуры, науки, авторитетных представителей общественности, информационного сообщества, конфессий и национальных объединений.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1. Организационно-управленческое методическое обеспечение работы по профилактике экстремизма				
1.1	Совещание при директоре: профилактика экстремизма, формирования у детей и подростков установок толерантного сознания	Сентябрь	Педагоги-психологи Преподаватели колледжа Классные руководители	Заместитель директора по УВР
1.2	Изучение личных дел вновь прибывших обучающихся с целью выявления детей из семей мигрантов	Сентябрь	Классные руководители	Классные руководители
1.3	Мониторинг национального состава обучающихся	Сентябрь	Обучающиеся колледжа	Заместитель директора по УВР Педагоги-психологи Классные руководители
1.4	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у обучающихся	В течение года	Обучающиеся колледжа	Заместитель директора по УВР Педагоги-психологи
1.5	Круглый стол «Новые формы работы классных руководителей, социального педагога, психолога в воспитании толерантного отношения к окружающему миру, людям»	Ноябрь	Педагоги-психологи Преподаватели колледжа Классные руководители	Заместитель директора по УВР
1.6	Родительское собрание «Воспитание толерантной личности в семье. Мы – граждане многонационального государства»	Сентябрь-октябрь	Родители (законные представители) Обучающиеся 1-2 х курсов	Заместитель директора по УВР Педагоги-психологи Классные руководители
1.7	Анализ поведения обучающихся с целью выявления склонности к девиантному поведению и причастности к деятельности молодежных субкультур	Постоянно	Обучающиеся колледжа 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Педагоги-психологи Классные руководители

				Студенческий совет колледжа
1.8	Мониторинг социальных сетей с целью выявления фактов распространения экстремистской идеологии	Постоянно	Обучающиеся колледжа 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Начальник отдела информатизации Педагоги-психологи Классные руководители Студенческий совет колледжа Родительский комитет колледжа
1.9	Взаимодействие с молодежными общественными объединениями и организациями в целях профилактики экстремистских проявлений	Постоянно	Обучающиеся колледжа	Заместитель директора по УВР
1.10	Обеспечение активного участия коллегиальных органов управления (Родительский комитет, Студенческий совет колледжа) колледжа в профилактике экстремизма среди обучающихся	Постоянно	Обучающиеся колледжа	Заместитель директора по УВР Родительский комитет Студенческий Совет колледжа
1.11	Подготовка и распространение информационных материалов о предупреждении и пресечении экстремистской деятельности, ориентированных на повышение бдительности всех участников образовательного процесса	Постоянно	Обучающиеся колледжа	Заместитель директора по УВР Преподаватель и отделения Реклама Педагоги-психологи Классные руководители Студенческий совет колледжа
1.12	Повышение профессионального уровня педагогических работников, разработка и внедрение новых образовательных и воспитательных методик, направленных на противодействие экстремизму	Постоянно	Преподаватели и классные руководители	Заместитель директора по УВР

1.13	Методические совещания по изучению особенностей молодежных субкультур	По отдельному плану - графику	Преподаватели и классные руководители	Заместитель директора по УВР
1.14	Методические совещания вопросам противодействия экстремистской деятельности, в том числе осуществляемой с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	По отдельному плану - графику	Преподаватели и классные руководители	Заместитель директора по УВР Начальник отдела информатизации
1.15	Проведение родительских собраний с привлечением специалистов системы профилактики, правоохранительных органов	В течение года	Родители (законные представители) обучающихся колледжа	Заместитель директора по УВР
1.16	Проведение классных часов по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению	В течение года	Обучающихся колледжа	Заместитель директора по УВР Классные руководители
1.17	Информирование родителей об обеспечении информационной безопасности детей в сети Интернет	В течение года	Родители (законные представители) обучающихся колледжа	Заместитель директора по УВР Классные руководители
2. Осуществление мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности				
2.1	Информационно-просветительские акции по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (выпуск общеколледжной газеты, листовок, газет, организация выставок)	В течение учебного года	Обучающиеся колледжа	Заместитель директора по УВР
2.2	Заседания Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди несовершеннолетних обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно-технический колледж»	Ежемесячно	Члены Совета	Заместитель директора по УВР
2.3	Тематические классные часы «Возьмемся за руки, друзья», «День народного единства», «Давайте дружить народами», «Нам надо лучше знать друг друга», «Все мы разные, но все мы	В течение учебного года	Обучающиеся Колледжа	Заместитель директора по УВР Классные руководители

	заслуживаем счастья», «Приемы эффективного общения», «Богатое многообразие мировых культур», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонационального края!», «Мы против насилия и экстремизма», «Наша истинная национальность – человек»			
2.4	Оформление информационного стенда, выставки «Толерантность в правовом государстве»	Ноябрь	Обучающиеся колледжа	Заместитель директора по УВР
2.5	Игра-тренинг «Лучший знаток толерантного поведения»	Сентябрь	Обучающиеся колледжа	Педагоги-психологи
2.6	Круглый стол «Социальные сети: за и против»	Апрель	Обучающиеся колледжа	Заместитель директора по УВР
2.7	Занятия с элементами тренинга «Что такое толерантность. Как научиться жить в гармонии с собой и миром. Как правильно выходить из конфликта».	Октябрь-декабрь	Обучающиеся колледжа	Педагоги-психологи
2.8	Круглый стол для обучающихся «Истоки молодёжного экстремизма»»	Май	Обучающиеся колледжа	Заместитель директора по УВР Педагоги-психологи Классные руководители
2.9	Проведение занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы: - «Мы - дружная семья - День солидарности в борьбе с терроризмом; - Всемирный день толерантности и других	Постоянно	Обучающиеся колледжа	Заместитель директора по УВР Педагоги-психологи Классные руководители
2.10	Контроль успеваемости, посещаемости, внеурочной занятости детей и подростков	Постоянно	Обучающиеся колледжа	Заместитель директора по УВР Классные руководители
2.11	Привлечение родителей к участию в колледжных мероприятиях	В течение года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по УВР Классные руководители