

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения:	
1.1. Нормативные и правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).....	2
1.2. Общая характеристика ППССЗ:	
1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ.....	5
1.2.2. Нормативный срок освоения ППССЗ.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:	
2.1. Область профессиональной деятельности.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	6
3. Требования к результатам освоения ППССЗ:	
3.1. Общие компетенции.....	6
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции (матрица соответствия компетенций).....	8
3.3. Особенности ППССЗ: распределение вариативной части учебных циклов; трудоемкость ППССЗ.....	10
3.4. Требования к условиям реализации ППССЗ; организация учебного процесса; общеобразовательный цикл.....	12
3.5. Требования к оцениванию качества освоения ППССЗ. Требования к абитуриентам, поступающим в колледж по ППССЗ.....	14
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:	
4.1. Календарный учебный график.....	17
4.2. Рабочий учебный план.....	17
4.3. Учебная и производственная практики.....	22
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ:	
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций.....	23
5.2. Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР).....	26
5.3. Организация ГИА.....	27
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ:	
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	29
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	29
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	33
7. Непрерывное профессиональное образование выпускника:	
7.1. Варианты трудоустройства.....	35
8. Локальные акты колледжа, обеспечивающие организацию учебного процесса.....	36
9. Регламент по организации периодического обновления ППССЗ в целом и составляющих ее документов.....	40
10. Характеристика социально-культурной среды колледжа.....	41

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) представляет собой комплекс нормативных и методических документов, разработанных и утвержденных ГБПОУ г. Москвы «Театральный художественно-технический колледж» с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1. Общие положения

Нормативные и правовые основы разработки ППССЗ

ППССЗ по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) (форма обучения очная) реализуется на основании требований:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2014 г. № 992;

3. приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

4. приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

5. приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

6. приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

7. приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

8. приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464»;

9. приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

10. приказа Минобрнауки России от 7 октября 2013 г. № 1122 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или частично в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

11. приказа Минобрнауки России от 5 сентября 2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

12. приказа Минобрнауки России от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

13. приказа Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

14. приказа Минобрнауки России от 6 июня 2013 г. № 443 "Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное";

15. письма Минобрнауки России от 22 июля 2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте образовательной организации информации»;

16. приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

17. приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

18. приказа Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

19. приказа Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 455 «Об установлении порядка и оснований предоставления академического отпуска лицам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

20. приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

21. распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

22. приказа Минобрнауки России от 28 августа 2013 г. № 1000 "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета";

23. Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно-технический колледж» (утвержден приказом от 4 марта 2014 г. № 202 Департамента культуры г. Москвы);

24. письма Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. №12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной программы профессионального образования/среднего профессионального образования».

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ

Целью (миссией) ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных

компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам).

ППССЗ направлена на создание условий для подготовки специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества, к продуктивной профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) будет профессионально готов к деятельности по проектированию и созданию анимационного проекта, максимально приспособленного к нуждам различных категорий потребителей; организации деятельности коллектива в процессе создания анимационного проекта.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;

приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;

ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей;

связь теоретической и практической подготовки, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

1.2.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Художник – мультипликатор	3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования		2 года 10 месяцев

ГБПОУ г. Москвы «Театральный художественно-технический колледж», осуществляет подготовку специалистов среднего звена углубленного уровня, на базе основного общего образования, реализуя федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: проектирование и создание анимационного проекта, максимально приспособленного к нуждам различных категорий потребителей; организация деятельности коллектива в процессе создания анимационного проекта.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

анимационные, художественные, документальные, научно-популярные фильмы;

художественные и документальные анимационные проекты;

проекты рекламного характера;

телевизионные анимационные проекты;

мультимедийные анимационные проекты;

детские образовательные и развивающие анимационные программы;

анимационные программы для центров досуга и творчества;

анимационные программы для дизайнерских и рекламных бюро.

Художник-мультипликатор углубленной подготовки готовится к следующим видам деятельности:

разработка анимационных проектов;

техническое исполнение анимационных проектов;

организация работы коллектива исполнителей.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
27430	Художник-декоратор
27454	Художник-мультипликатор
20236	Ассистент художника-постановщика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Художник-мультипликатор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей

	будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Художник-мультипликатор должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Разработка анимационных проектов	ПК 1.1.	Проводить предпроектный анализ для разработки анимационных проектов
	ПК 1.2.	Осуществлять процесс анимационного проектирования с учетом современных тенденций в области анимации
	ПК 1.3.	Разрабатывать колористическое решение анимационного проекта
	ПК 1.4.	Создавать персонажи, отрабатывать характер заданных образов, движения, мимику, жесты, артикуляцию в

		соответствии с мизансценами и типажам
	ПК 1.5.	Учитывать необходимость синхронизации изображения и фонограммы
	ПК 1.6.	Выбирать и применять средства компьютерной графики при разработке анимационных проектов
	ПК 1.7.	Писать режиссерский сценарий по литературному сценарию для выполнения анимационного сюжета
	ПК 1.8.	Использовать при проектировании прикладное программное обеспечение
	ПК 1.9.	Осуществлять поиск оптимальных материалов и технологий изготовления объектов анимации
	ПК 1.10.	Применять навыки логического и пространственного мышления в профессиональной деятельности
	ПК 1.11.	Использовать информационную среду электронных баз данных, архивов, медиатек, информационно-телекоммуникационных сетей в области анимации и компьютерной графики
Техническое исполнение анимационных проектов	ПК 2.1.	Применять различные технологии, графические и живописные материалы с учетом их свойств
	ПК 2.2.	Выполнять эскизы и зарисовки анимационного проекта или его отдельные элементы в макете, материале
	ПК 2.3.	Разрабатывать конструкцию и технологическую последовательность изготовления анимационного проекта
	ПК 2.4.	Использовать при разработке художественно-технологической составляющей анимационного проекта современные информационные технологии

	ПК 2.5.	Применять программные и аппаратные средства автоматизированного проектирования
	ПК 2.6.	Прорисовывать и фазовать сцену с учетом сохранения типажа после исполнения мультипликата
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 3.1.	Составлять конкретные задания для реализации анимационного проекта на основе литературного и режиссерского сценариев
	ПК 3.2.	Планировать собственную деятельность
	ПК 3.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий
	ПК 3.4.	Подбирать исполнителей под конкретные задания
	ПК 3.5.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: в рамках ППССЗ обучающиеся ГБПОУ г. Москвы «ТХТК» осваивают профессии рабочих, должности служащих «художник-декоратор», «художник-мультипликатор», «ассистент художника-постановщика».

В составных частях ППССЗ: рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), входящих в учебный план по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам), программах учебных и производственных практик, программе государственной итоговой аттестации выпускников сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ППССЗ.

3.3. Особенности ППССЗ

ППССЗ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2014 г. №992. с

Суммарный объем часов обучения по учебным циклам ППССЗ составляет 5508 часов, в том числе 3672 часа обязательных учебных занятий. Из них на вариативную часть учебных циклов ППССЗ выделено 1350 часов, в том числе 900 часов обязательных учебных занятий.

Распределение вариативной части учебных занятий по специальности
55.02.01 «Телевизионная и аудиовизуальная техника» (по видам)
55.02.02 «Анимация» (по видам)
Объемы вариативной частей

	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	в том числе обязательных учебных занятий
Вариативная часть	1350	900
Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя		816
Всего	1350	900

Часы вариативной части используются с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, для получения дополнительных компетенций, необходимых в обеспечении конкурентноспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть учебного плана на базе среднего общего образования распределена следующим образом:

профессиональный учебный цикл –1350 часов:

общепрофессиональные дисциплины – 191 час, из них на введение новой общепрофессиональной дисциплины – 114 часов ОП.05. «История кино», и 77 часов на расширение и углубление подготовки по дисциплинам входящим во ФГОС; на профессиональные модули – 1159 часов - на расширение и углубление подготовки по междисциплинарным курсам входящим во ФГОС.

Вариативная часть учебного плана на базе основного общего образования распределена следующим образом:

профессиональный учебный цикл –1350 часов:

общепрофессиональные дисциплины – 252 часа, из них на введение новой общепрофессиональной дисциплины – 114 часов ОП.05. «История кино», и 138 часов на расширение и углубление подготовки по дисциплинам входящим во ФГОС; на профессиональные модули – 1098 часов - на расширение и углубление подготовки по междисциплинарным курсам входящим во ФГОС.

Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя (не более 8 академических часов в неделю) по междисциплинарным курсам профессиональных модулей: 816 часов.

Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Всего по учебным циклам ППССЗ	объем обязательных учебных занятий
Всего по учебным циклам ППССЗ	5508	3672
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	828	552
Математический и общий естественнонаучный цикл	216	144
Профессиональный цикл (профессиональные модули, междисциплинарные курсы)	4464	2976
Практика		
Учебная практика	2 недель	72
Производственная практика (по профилю специальности)	4 недель	144
Производственная практика (преддипломная)	6 недель	216
Практики, суммарно	12 недель	432
Промежуточная аттестация	7 недель	-
Государственная итоговая аттестация, суммарно	6 недель	-
ГИА. 01. Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	-
ГИА.02. Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	-

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки художника-мультипликатора в очной форме обучения на базе основного общего образования, в том числе:

Обучение по учебным циклам	147 недель
Учебная практика	2 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.
Производственная практика (преддипломная)	6 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	33 нед.
Итого	199 нед.

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки художника-мультипликатора в очной форме обучения на базе среднего общего образования, в том числе:

Обучение по учебным циклам	102 недели
Учебная практика	2 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.
Производственная практика (преддипломная)	6 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	22 нед.
Итого	147 нед.

ППССЗ ведется с учетом гуманитарного профиля получаемого образования. Реализация модульно-компетентного подхода осуществляется во взаимосвязи с социальными партнерами и работодателями по вопросам совместной разработки ППССЗ (вариативная часть). При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области культуры и искусства. ППССЗ колледжа раскрывает художественную направленность специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам).

По учебному плану междисциплинарные курсы профессиональных модулей разделены на темы, отражающие запросы по уровню подготовки специалистов в области культуры и искусства.

Учебная практика проводится преподавателями междисциплинарных курсов профессионального цикла, в учебных лабораториях колледжа и на базах предприятий партнеров, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Производственная практика проводится в организациях (театрах, концертных залах) на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

ППССЗ реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. Самостоятельная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной, профессиональной жизни, в творчестве, в спорте. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, спортивные праздники, конкурсы профессионального творчества.

По завершению обучения по ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца.

3.4. Требования к условиям реализации ППСЗ

Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса; продолжительность учебного процесса – шестидневная учебная неделя;

продолжительность занятий – для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (группировка занятий парами);

максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ;

нагрузка обучающегося обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю.

Общеобразовательная подготовка, позволяющая приступить к освоению ППСЗ, осваивается на первом году обучения.

Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и д.р.

Общеобразовательный цикл

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах ППСЗ с учетом гуманитарного профиля получаемой специальности на основе «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29 мая 2007 г. №03-1180).

На изучение базовых и профильных общеобразовательных учебных дисциплин отведено 1404 часов (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) на основе Рекомендаций Минобрнауки России от 29 мая 2007 г. №03-1180. При этом на дисциплину «ОБЖ» отводится 78 часов (приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2008 г. № 241), на дисциплину «Физическая культура» – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2010 г. № 889).

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены внеаудиторные (самостоятельные) часы учебной нагрузки, включая игровые

виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 70 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов, которые для подгрупп девушек используется на освоение основ медицинских знаний. В период летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей, по согласованию с военным комиссариатом (40 часов).

Контрольные работы и зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин.

Консультации предусмотрены в объеме 4 часа на обучающегося, всего 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

3.5. Требования к оцениванию качества освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам), а также локальными актами колледжа оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль и государственную итоговую аттестацию.

В учебном плане установлены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

55.02.02 «Анимация» (по видам) на базе основного общего образования:

Дисциплины общеобразовательного цикла – экзамены, зачеты, контрольные работы.

Зачет: русский язык, иностранный язык, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, информатика, обществознание (включая экономику и право), география, литература, мировая художественная культура.

Контрольная работа: русский язык, иностранный язык, литература, математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия, история, информатика, обществознание (включая экономику и право), естествознание, география, литература, мировая художественная культура.

Экзамен: русский язык, математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия, литература, естествознание, история.

Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла – зачеты, экзамен, контрольная работа.

Зачет: иностранный язык, физическая культура.

Контрольная работа: психология общения, история, иностранный язык, основы философии.

Экзамен: основы философии, иностранный язык.

Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла – зачет, контрольные работы.

Зачет: математика, информационное обеспечение профессиональной деятельности; экологические основы природопользования.

Контрольная работа: информационное обеспечение профессиональной деятельности; экологические основы природопользования.

Профессиональный цикл:

Дисциплины общепрофессионального цикла – зачеты, контрольные работы, экзамены.

Зачет: безопасность жизнедеятельности, русский язык и культура речи.

Контрольная работа: русский язык и культура речи, безопасность жизнедеятельности, история кино.

Экзаменационный просмотр: живопись с основами цветоведения, рисунок с основами перспективы.

55.02.02 «Анимация» (по видам) на базе среднего общего образования:

Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла – зачеты, экзамен, контрольная работа.

Зачет: иностранный язык, физическая культура.

Контрольная работа: психология общения, история, иностранный язык, основы философии.

Экзамен: основы философии, иностранный язык.

Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла – зачет, контрольные работы.

Экзамен: математика.

Зачет: математика, информационное обеспечение профессиональной деятельности; экологические основы природопользования.

Контрольная работа: информационное обеспечение профессиональной деятельности; экологические основы природопользования.

Профессиональный цикл:

Дисциплины общепрофессионального цикла – зачеты, контрольные работы, экзамены.

Зачет: безопасность жизнедеятельности, русский язык и культура речи.

Контрольная работа: русский язык и культура речи, безопасность жизнедеятельности, история кино.

Экзаменационный просмотр: живопись с основами цветоведения, рисунок с основами перспективы.

Профессиональные модули: междисциплинарные курсы в составе профессиональных модулей – экзамен, экзаменационный просмотр, зачет, контрольная работа; учебная и производственная практики в составе профессиональных модулей – дифференцированный зачет.

Зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплин. В семестрах, где не предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплинам или МДК, используются текущие формы контроля, результат которых учитывается в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля при этом могут использоваться рейтинговые или накопительные системы оценивания. Экзамен позволяет определить готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и наличие у него сформированных компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС.

Зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплин. В семестрах, где не предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплинам или МДК, используются

текущие формы контроля, результат которых учитывается в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля; при этом могут использоваться рейтинговые или накопительные системы оценивания.

Курсовая работа рассматривается как вид учебной работы по профессиональному циклу и выполняется в пределах часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов. Курсовые работы предусмотрены:

55.02.02 «Анимация» (по видам) на базе основного общего образования: в 4-ом семестре (20 часов) комплексная курсовая работа по МДК.02.01. Мастерство художника-мультипликатора; в 6-ом семестре (20 часов) МДК.02.01. Мастерство художника-мультипликатора; в 7-ом семестре (20 часов) по МДК.02.02. Техника и технологии изобразительных материалов в анимации.

55.02.02 «Анимация» (по видам) на базе среднего общего образования: в 2-ом семестре (20 часов) комплексная курсовая работа по МДК.02.01. Мастерство художника-мультипликатора; в 4-ом семестре (20 часов) МДК.02.01. Мастерство художника-мультипликатора; в 5-ом семестре (20 часов) по МДК.02.02. Техника и технологии изобразительных материалов в анимации.

Консультации проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования дополнительно к объему учебного времени. Всего 100 часов на учебную группу в год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях направления деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Основными при освоении ППССЗ являются учебные дисциплины «рисунок», «живопись», «история изобразительного искусства» и профессиональные модули «Разработка анимационных проектов», «Техническое исполнение анимационных проектов», «Организация работы коллектива исполнителей».

В образовательном процессе наряду с традиционными видами занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие проводятся в

активных и интерактивных формах: диспут, дискуссия, деловые и ролевые игры, тренинги, проектирование.

Обучающимся обеспечен доступ к Интернет-ресурсам для выполнения аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах не менее 10 человек. Лабораторные и практические занятия по другим дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам проводятся в подгруппах.

Требования к поступающим абитуриентам в колледж на ПСССЗ

В соответствии с перечнем специальностей СПО, требующих у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, при приеме в колледж на специальность 55.02.02 «Анимация» (по видам) проводятся вступительные испытания.

В 2012 г. прием на специальность 55.02.02 «Анимация» (по видам) осуществлялся, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15 января 2009 г. № 4 «Об утверждении Порядка приема граждан в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования». При приеме на специальность колледж проводил два вступительных испытания по дисциплинам «рисунок» и «раскадровка». В качестве вступительных испытаний учитывались результаты государственной (итоговой) аттестации для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В 2013 г. прием на специальность 55.02.02 «Анимация» (по видам) осуществлялся, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 28 января 2013 г. № 50 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по основным программам среднего профессионального образования на 2013-2014 учебный год». При приеме на специальность колледж проводил два вступительных испытания по дисциплинам «рисунок» и «раскадровка». В качестве вступительных испытаний учитывались результаты государственной (итоговой) аттестации для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В 2014 г. прием на специальность 55.02.02 «Анимация» (по видам) осуществлялся в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30 декабря 2013 г. №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, при приеме на специальность колледж проводил два вступительных испытания по дисциплинам «рисунок» и «раскадровка». В качестве вступительных испытаний учитывались результаты государственной (итоговой) аттестации для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В 2015 г. прием на специальность 55.02.02 «Анимация» (по видам) осуществлялся в соответствии с приказом Минобрнауки России от

30 декабря 2013 г. №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, при приеме на специальность колледж проводил два вступительных испытания по дисциплинам «рисунок» и «раскадровка». В качестве вступительных испытаний учитывались результаты государственной (итоговой) аттестации для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В 2016 г. прием на специальность 55.02.02 «Анимация» (по видам) осуществлялся в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30 декабря 2013 г. №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, при приеме на специальность колледж проводил два вступительных испытания по дисциплинам «рисунок» и «раскадровка». В качестве вступительных испытаний учитывались результаты государственной (итоговой) аттестации для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

При приеме абитуриентов по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) учитывается условие комплектования обучающихся в группы не более 15 человек:

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального цикла проводятся в форме групповых и мелкогрупповых.

Организация приема осуществляется при условии формирования групп следующим образом:

групповые занятия – не более 25 человек из обучающихся данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;

групповые занятия – не более 15 человек по дисциплинам профессионального учебного цикла;

мелкогрупповые занятия – 6-8 человек по междисциплинарным курсам профессиональных модулей «разработка анимационных проектов», «техническое исполнение анимационных проектов».

Занятия по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», отводимое группе для работы с живой натурой, обеспечиваются натурой (одна модель на 6-8 человек), определяется из следующего расчета, указанного в процентном отношении от количества времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия (в процентах):

Вид ППСЗ	Курс	Рисунок	Живопись
Художник-мультипликатор	2	50%	-
	3	100%	100%
	4	100%	100%

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

4.1. Календарный учебный график

Организация образовательного процесса в ГБПОУ г. Москвы «ТХТК» по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) регламентируется учебными планами, графиком учебного процесса, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) по годам, включающая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную (итоговую) аттестации, каникулы.

Календарный учебный график для очной формы обучения состоит из:

8 семестров (включая время, отведенное на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы);

199 недель (включая: 147 недель обучения по учебным циклам, 7 недель промежуточная аттестация, 6 недель учебная и производственная (по профилю специальности) практики, 6 недель – производственная (преддипломная практика), 6 недель государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы), 33 недели каникулы), что полностью соответствует ФГОС.

Календарный учебный график 55.02.02 «Анимация» (по видам) утверждается ежегодно.

4.2. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане ППСЗ 55.02.02 «Анимация» (по видам) указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям. Рабочий учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

виды учебных занятий;

распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

формы государственной (итоговой) аттестации, объем времени, отведенный на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

объем каникул по годам обучения.

ППССЗ разработана на основе структуры, заданной ФГОС по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) и включает изучение следующих учебных циклов:

общий гуманитарный и социально-экономический;

математический и общий естественнонаучный;

профессиональный;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Рабочий учебный план колледжа содержит:

перечень учебных циклов и модулей;

трудоемкость циклов и разделов в академических часах с учетом требований ФГОС;

трудоемкость дисциплин (междисциплинарного курса) в академических часах;

распределение трудоемкости дисциплин (междисциплинарных курсов) и разделов по семестрам;

форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;

продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы включены в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом мнения работодателей, и направлены на формирование компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа проводится в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и работы со справочно-правовыми системами.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30 % дает

возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Модульный принцип построения учебного плана – совокупность (частей учебной дисциплины или) учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения. Модульная образовательная программа – программа, которая имеет формат сопоставляемых модулей. Обучающийся колледжа имеет возможность изучать вариативные модули и получать соответствующий документ о полученной квалификации после успешного освоения программ модулей. При освоении ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих», обучающиеся колледжа получают рабочую профессию, с выдачей удостоверения о присвоении рабочей профессии.

Модульный учебный план – план, в котором программы учебных дисциплин и курсов объединены в содержательные блоки – модули. ППССЗ специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – ПМ;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Дисциплины вариативной части распределены в учебном плане в соответствии с потребностями работодателей. Часы вариативной части использованы на дополнение следующих учебных циклов ППССЗ:

профессиональный цикл:

55.02.02 «Анимация» (по видам) на базе основного общего образования:

в цикле ОП для расширения и углубления подготовки на дисциплины обязательной части добавлено **169** часов, на увеличение дисциплин, входящих в ФГОС и введение новых;

в цикле ПМ с целью успешного усвоения обучающимися учебного материала добавлен **731** час.

55.02.02 «Анимация» (по видам) на базе среднего общего образования:

в цикле ОП для расширения и углубления подготовки на дисциплины обязательной части добавлено **128** часов, на увеличение дисциплин, входящих в ФГОС и введение новых;

в цикле ПМ с целью успешного усвоения обучающимися учебного материала добавлено **772** часа.

Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя (не более 8 академических часов в неделю) по междисциплинарным курсам профессиональных модулей: 816 часов.

всего часов вариативной части учебных циклов, в части обязательных учебных занятий - 1350 часов.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. В учебном плане выделено обозначенное ФГОС количество часов на изучение следующих учебных дисциплин: «Основы философии» - 48 часов, «История» - 48 часов, «Психология общения» - 48 часов, «Иностранный язык» - 204 часа, «Физическая культура» - 204 часа. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусматривается 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика по профилю специальности.

В профессиональный цикл входят 3 профессиональных модуля, содержащих междисциплинарные курсы:

55.02.02 «Анимация» (по видам) на базе основного общего образования:

ПМ.01 «Разработка анимационных проектов»:

МДК.01.01 «Композиция и художественный образ».

Модуль изучается в течение 3-8 семестры. В рамках модуля проводится учебная и производственная (по профилю специальности) практики, направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю включает:

экзамены МДК.01.01 «Композиция и художественный образ» по Теме 1. Режиссура;

экзаменационный просмотр МДК.01.01 «Композиция и художественный образ» по Теме 4. Графика.

зачеты МДК.01.01 «Композиция и художественный образ» по Теме 1: Режиссура; Теме 2. Основы композиции (анимационного кадра); по Теме 3. Основы художественной постановки;

контрольные работы МДК.01.01 «Композиция и художественный образ» по Теме 3. Основы художественной постановки; по Теме 5. Основы сценического движения.

ПМ.02 «Техническое исполнение анимационных проектов»:

МДК.02.01 «Мастерство художника-мультипликатора»;

МДК.02.02 «Техника и технологии изобразительных материалов в анимации»;

Модуль изучается в течение 1-8 семестры. В рамках модуля проводится

учебная и производственная (по профилю специальности) практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю включает:

экзамен по МДК.02.02 «Техника и технологии изобразительных материалов в анимации» по Теме 2. Техника и технологии материалов в анимации и по Теме 4. Видеомонтаж и озвучивание;

экзаменационный просмотр по МДК.02.01 «Мастерство художника-мультипликатора» по Теме 1. Анимация; по Теме 2. Прорисовка; по Теме 3. Фазовка;

экзаменационный просмотр по МДК.02.02 «Техника и технологии изобразительных материалов в анимации» по Теме 3. Компьютерная графика;

зачеты по МДК.02.01 «Мастерство художника-мультипликатора» по Теме 1. Анимация;

зачеты по МДК.02.02 «Техника и технологии изобразительных материалов в анимации» по Теме 1. Технологии и стили в анимационном кино; по Теме 3. Компьютерная графика; по Теме 4. Видеомонтаж и озвучивание;

контрольные работы по МДК.02.01 «Мастерство художника-мультипликатора» по Теме 1. Анимация; по Теме 2. Прорисовка; по Теме 3. Фазовка;

контрольные работы по МДК.02.02 «Техника и технологии изобразительных материалов в анимации» по Теме 1. Технологии и стили в анимационном кино; по Теме 2. Техника и технологии материалов в анимации.

ПМ.03 «Организация работы коллектива исполнителей»:

МДК.03.01 «Экономика, менеджмент, охрана труда».

Модуль изучается в течение 3-8 семестры. В рамках модуля проводится производственная (по профилю специальности) практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю включает:

экзамен МДК.03.01 «Экономика, менеджмент, охрана труда» по Теме 1. Экономика, менеджмент;

зачеты по Теме 1. Экономика, менеджмент и Теме 2. Охрана труда;

контрольные работы по Теме 1. Экономика, менеджмент.

ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Модуль реализуется за счет учебной практики в четвертом семестре, направленной на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

55.02.02 «Анимация» (по видам) на базе среднего общего образования:

ПМ.01 «Разработка анимационных проектов»:

МДК.01.01 «Композиция и художественный образ».

Модуль изучается в течение 1-6 семестры. В рамках модуля проводится учебная и производственная (по профилю специальности) практики, направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю включает:

экзамены МДК.01.01 «Композиция и художественный образ» по Теме 1. Режиссура;

экзаменационный просмотр МДК.01.01 «Композиция и художественный образ» по Теме 4. Графика.

зачеты МДК.01.01 «Композиция и художественный образ» по Теме 1: Режиссура; Теме 2. Основы композиции (анимационного кадра); по Теме 3. Основы художественной постановки;

контрольные работы МДК.01.01 «Композиция и художественный образ» по Теме 3. Основы художественной постановки; по Теме 5. Основы сценического движения.

ПМ.02 «Техническое исполнение анимационных проектов»:

МДК.02.01 «Мастерство художника-мультипликатора»;

МДК.02.02 «Техника и технологии изобразительных материалов в анимации»;

Модуль изучается в течение 1-6 семестры. В рамках модуля проводится учебная и производственная (по профилю специальности) практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю включает:

экзамен по МДК.02.02 «Техника и технологии изобразительных материалов в анимации» по Теме 2. Техника и технологии материалов в анимации и по Теме 4. Видеомонтаж и озвучивание;

экзаменационный просмотр по МДК.02.01 «Мастерство художника-мультипликатора» по Теме 1. Анимация; по Теме 2. Прорисовка; по Теме 3. Фазовка;

экзаменационный просмотр по МДК.02.02 «Техника и технологии изобразительных материалов в анимации» по Теме 3. Компьютерная графика;

зачеты по МДК.02.01 «Мастерство художника-мультипликатора» по Теме 1. Анимация;

зачеты по МДК.02.02 «Техника и технологии изобразительных материалов в анимации» по Теме 1. Технологии и стили в анимационном кино; по Теме 3. Компьютерная графика; по Теме 4. Видеомонтаж и озвучивание;

контрольные работы по МДК.02.01 «Мастерство художника-мультипликатора» по Теме 1. Анимация; по Теме 2. Прорисовка; по Теме 3. Фазовка;

контрольные работы по МДК.02.02 «Техника и технологии изобразительных материалов в анимации» по Теме 1. Технологии и стили в анимационном кино; по Теме 2. Техника и технологии материалов в анимации.

ПМ.03 «Организация работы коллектива исполнителей»:

МДК.03.01 «Экономика, менеджмент, охрана труда».

Модуль изучается в течение 1-6 семестры. В рамках модуля проводится производственная (по профилю специальности) практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю включает:

экзамен МДК.03.01 «Экономика, менеджмент, охрана труда» по Теме 1. Экономика, менеджмент;

зачеты по Теме 1. Экономика, менеджмент и Теме 2. Охрана труда;

контрольные работы по Теме 1. Экономика, менеджмент.

ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Модуль реализуется за счет учебной практики в четвертом семестре, направленной на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

4.3. Учебная и производственная практики

Согласно ФГОС по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. ФГОС по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам.

Учебная практика проводится в течение 2 недель, в объеме 72 часов, в рамках профессиональных модулей.

В период прохождения учебной практики, предусмотрено в рамках ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», освоение обучающимися должности служащего (4 семестр). По завершении обучающиеся сдают квалификационный экзамен.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 144 часа реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

Производственная практика (преддипломная) в объеме 6 недель проводится концентрированно (8 семестр).

Учебная и производственная практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Целями учебной практики являются:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме квалификационного экзамена.

Целями производственной практики являются:

непосредственное участие обучающихся в деятельности организации;

закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;

приобретение профессиональных умений и навыков;

приобщение обучающихся к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики:

расширение знаний по специальности;

закрепление, расширение и систематизация знаний по специальным дисциплинам на основе изучения деятельности конкретного предприятия;

формирование профессиональных умений и навыков в производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности специалиста, устойчивого интереса к творческой деятельности;

приобретение опыта практической работы по специальности;

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

входной контроль;
текущий контроль;
рубежный контроль;
итоговый контроль.

Правила контролируемых мероприятий и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Входной контроль знаний проводится в начале изучения дисциплин с целью выявления и формирования индивидуальной траектории обучения.

Формами текущей аттестации в течение семестра являются контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение рефератов (докладов), участия в тестировании, выполнение домашних работ и т.д. Формы аттестации выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями, для анализа освоения обучающимися ПППССЗ по специальности, обеспечения учебной работы обучающихся, организации обучающимися своего труда, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Разработку компетентностно-ориентированных заданий и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

В середине каждого семестра проводится комплексный анализ промежуточных результатов успеваемости обучающихся с целью обсуждения их и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец семестра.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и проводится с целью определения соответствия профессиональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ПППССЗ.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;
оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются (с учетом времени на промежуточную аттестацию):

экзамен по дисциплине;

экзамен по междисциплинарному курсу;

(без учета времени на промежуточную аттестацию):

экзаменационный просмотр по темам междисциплинарного курса (художественной направленности);

зачет по дисциплине;

зачет по междисциплинарному курсу;

зачет по учебной практике;

зачет по производственной (преддипломной) практике;

контрольная работа по дисциплине;

контрольная работа по междисциплинарному курсу.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, наиболее значимым в подготовке обучающихся по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам). Зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов следуют за днями учебных занятий, время на подготовку к экзамену не выделяется и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной недели, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не превышает 10 (без учета зачета по физической культуре).

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно). Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых 3-х недель от начала обучения.

Компетенции обучающихся определяются оценками «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», которые указываются в дипломе.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) (текущая и промежуточная аттестация) в колледже создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

5.2. Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР)

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника колледжа по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломной работы, проекта и защиты дипломной работы, проекта осуществляет заведующий практикой.

Темы дипломной работы, проекта разрабатываются предметными (цикловыми) комиссиями в срок до 1 марта, согласуются с работодателями и сообщаются обучающимся. Тема дипломной работы, проекта может быть предложена обучающимся при условии обоснования целесообразности ее разработки. Темы дипломной работы, проекта отражают современный уровень развития образования, культуры, науки, техники, производства и соответствовать социальному заказу общества.

Основными функциями руководителя дипломной работы, проекта являются:

- разработка совместно с обучающимся плана-графика выполнения дипломной работы, проекта;

- оказание обучающемуся систематической помощи в организации и выполнении дипломной работы, проекта;

- подбор необходимой литературы, разработка оглавления (содержания);

- определение круга ключевых вопросов по изучению выбранной темы, дипломной работы, проекта;

- консультации по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы, проекта (назначение, принципы разработки, структура и объем работы, оформление, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей);

- выдача обучающемуся индивидуального задания на дипломную работу (проект) в соответствии с темой, с учетом возможностей апробации результатов на преддипломной практике;

контроль выполнения плана-графика написания дипломного проекта, работы, регулярное информирование руководителя дипломного проекта о ходе выполнения утвержденного графика и задания;

рекомендации по подготовке дипломной работы, проекта к предзащите;

консультации обучающегося при подготовке к публичной защите в рамках ГИА;

написание отзыва на дипломную работу, проект;

помощь в подготовке доклада на защиту выпускной квалификационной работы.

Выполненные дипломные работы, проекты рецензируются специалистами из числа преподавателей образовательных учреждений соответствующих профилю подготовки, работников предприятий, организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой. Рецензенты дипломного проекта назначаются приказом директора колледжа.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА)

Для проведения ГИА по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС.

ГЭК формируется из:

преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию;

лиц, приглашенных из сторонних организаций - социальных партнеров: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Председатель ГЭК утверждается Департаментом культуры г. Москвы на основе предложенных колледжем кандидатур, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав членов ГЭК утверждается приказом по образовательному учреждению. Численность ГЭК составляет не менее 5 человек. Директор колледжа является заместителем председателя ГЭК.

После завершения ГИА председатель ГЭК пишет отчет о результатах, в котором анализирует качество представленных к защите выпускных квалификационных работ и формулирует рекомендации по повышению качества подготовки специалистов.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам). Форма проведения выпускной квалификационной работы – выполнение и открытая защита дипломной работы, проекта.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На заседания ГЭК представляются следующие документы:

выпускные квалификационные работы (наличие в них заполненных в установленном порядке бланков плана-графика, индивидуального задания на ВКР, листа оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, отзыв руководителя ВКР, рецензия);

программа ГИА;

приказ о допуске обучающихся к ГИА;

сведения об успеваемости обучающихся (сводная ведомость, ведомости экзаменов);

ведомость ГИА;

зачетные книжки обучающихся;

книга протоколов заседаний ГИА.

На защиту ВКР отводится до 30 минут, доклад выпускника (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающихся.

В основе оценки ВКР лежит пятибалльная система. Оценки определяются по совокупности параметров. Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке в протоколе заседания ГЭК.

При определении окончательной оценки по ВКР учитываются:

содержание доклада выпускника и качество его изложения;

качество выполнения пояснительной записки и эскизной части ВКР;

ответы выпускника на вопросы членов ГЭК;

отзыв руководителя ВКР;

оценка рецензента ВКР.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Кроме оценки за ВКР ГЭК может принять следующее решение:

отметить в протоколе достоинства отдельных дипломных проектов;

рекомендовать проекты к опубликованию и/или внедрению.

Выпускнику, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается академическая справка установленного образца. После успешной защиты ВКР в соответствии с решением ГЭК выпускнику выдается диплом взамен академической справки. ГЭК может признать целесообразным повторную защиту выпускником того же дипломного проекта, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на дипломный проект и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год, и в период работы ГЭК. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее по неуважительной причине или получившее неудовлетворительную оценку, восстанавливается на период времени, установленный в колледже, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей ППССЗ.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа. Для этого организуются дополнительные заседания ГЭК в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и членами комиссии и хранится в архиве колледжа.

В протоколе ГЭК записывается итоговая оценка. В ведомости ГИА и зачетной книжке обучающихся записывается итоговая оценка.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения ГИА.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), или опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам).

Среди преподавателей колледжа, работающих на специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) - ведущие специалисты в проектировании и создании анимационного проекта, максимально приспособленного к нуждам различных категорий потребителей, организации деятельности коллектива в процессе создания анимационного проекта. Преподаватели профессионального цикла имеют профессиональный опыт работы.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей

профессиональной сферы, проходят стажировку и повышение квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) составляет 95 %.

Качественный состав педагогических кадров: преподаватели с высшим образованием – 95 %, преподаватели с квалификационными категориями – 90 %.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

6.2. Учебно – методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методический комплекс дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) представляет собой совокупность различных учебных и методических материалов, способствующих эффективному усвоению обучающимися содержания дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам).

Учебно-методический комплекс дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) является составной частью ППССЗ по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) и составляется на каждую дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль), входящую (ий) в учебный план по данной специальности. Основными задачами составления учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) являются:

оснащение учебного процесса учебно-программными, учебно-методическими, справочными и другими материалами, обеспечивающими необходимый уровень подготовки специалистов;

повышение качества подготовки специалистов путем создания системного методического обеспечения учебного процесса.

Учебно-методический комплекс дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) включает в себя следующие составляющие:

- нормативно-программный блок;
- учебно-программный блок;
- учебно-методический блок.

Нормативно-программный блок представлен следующими документами: федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам).

Учебно-программный блок представлен следующими документами:

рабочей программой учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля);

рабочей программой учебной и (или) производственной практики (при их наличии);

контрольно-оценочными материалами промежуточной аттестации (зачет, экзамен);

комплектами контрольно-оценочных средств для проведения экзамена квалификационного по профессиональному модулю;

примерными темами курсовых и выпускных квалификационных работ.

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики составляются и оформляются согласно методическим рекомендациям, рассмотрены на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора колледжа.

Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации и комплекты контрольно-оценочных средств для проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям составляются и оформляются согласно методическим рекомендациям.

Учебно-методический блок представлен следующими документами:

комплект контрольно-оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация);

тексты лекций (блок теоретической информации);

методические разработки для преподавателя для проведения занятий (в том числе и технологические карты занятий);

учебно-методические материалы для обучающихся по организации внеаудиторной самостоятельной работы (информационного, контролирующего или управляющего типа);

методические рекомендации для обучающихся (по проведению лабораторных работ, по организации самостоятельной работы, по написанию курсовых работ по дисциплине, по прохождению учебной и производственной практики, по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации и т. п.);

сборники (задач, заданий в тестовой форме, текстов, алгоритмов выполнения манипуляций и т.п.) для организации самостоятельной внеаудиторной работы;

электронные мультимедийные презентации занятий.

Организация работы по созданию учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) осуществляется в соответствии с планом работы предметной (цикловой) комиссии и индивидуальными планами работы преподавателей. Непосредственной разработкой учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) занимаются преподаватели, ведущие данную дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль). Преподаватели-разработчики несут ответственность за содержание учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального

модуля). Материалы, входящие в состав учебно-методического комплекса, обсуждаются на заседании предметно (цикловой) комиссии. Рабочие программы, контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации и программы промежуточной аттестации (в форме экзамена или комплексного экзамена) и комплекты контрольно-оценочных средств для проведения экзамена по профессиональному модулю утверждаются директором колледжа.

Рабочие программы учебной и производственной практик, комплекты контрольно-оценочных средств для проведения экзамена по профессиональному модулю согласовываются с представителями работодателя. Контроль качества материалов, входящих в состав учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля), возлагается на председателя предметно (цикловой) комиссии.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам части всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В колледже имеется читальный зал, который используется обучающимися для выполнения различных видов самостоятельной работы.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса колледжа является совокупностью взаимодополняющих элементов, необходимых для поддержания высокого качества образовательного процесса:

учебно-методической документации (учебные планы, рабочие программы, методические рекомендации, указания, УМК);

библиотечно-информационных ресурсов (учебная, научная, методическая литература, информационные фонды, базы данных);

средств обучения (тестовые материалы, компьютерные программы, таблицы, презентации, раздаточный материал и т.д.);

обучающих средств и программных комплексов.

Общее количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в библиотеке колледжа 47058 экземпляров.

При организации образовательного процесса по специальности используются следующие информационные ресурсы:

Электронная библиотека. Статьи.

1. <http://www.biblioclub.ru/> Электронная библиотека;
2. <http://www.vuzlib.net/> Экономико-правовая библиотека;
3. <http://walw.ru/>;
4. <http://bookfi.ru/> Электронная библиотека;
5. <http://www.alleng.ru/> Электронная библиотека, учебные материалы;
6. <http://window.edu.ru/> Электронная библиотека;
7. <http://www.uchebniki-online.com/> Электронная библиотека;
8. <http://www.twirpx.com/> Электронная библиотека; вспомогательные материалы;
9. http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html Электронная библиотека;
10. <http://fanlib.ws> Электронная библиотека;
11. Интернет-сайт on-line библиотеки.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Кабинеты:

общегуманитарных дисциплин;
 социально-экономических дисциплин;
 русского языка и литературы;
 иностранного языка;
 математики;
 информационного обеспечения профессиональной деятельности;
 экологических основ природопользования;
 компьютерной графики и анимации;
 рисунка с основами перспективы;
 живописи с основами цветоведения;
 истории изобразительного искусства;
 безопасности жизнедеятельности;
 методический.

Учебные мастерские:

фазовки;
 прорисовки;
 анимации;
 основы художественной постановки.

Студии:

Учебная видеомонтажная;
 графических технологий и стилей в анимационном фильме.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

просмотровый видеозал;

актовый зал;

помещения, соответствующие профилю подготовки, для работы со специализированными материалами: фонотека, видеотека, фильмотека.

7. Непрерывное профессиональное образование выпускника

В соответствии с планом работы по развитию инновационной деятельности в 2014 г. колледжу был присвоен статус базовой площадки ГБНУ «МИРО» (соглашение № 43/14 от 9 марта 2014 г.) по теме: «Научно-методическое сопровождение организации непрерывного профессионального образования и подготовки работников театрально-художественной сферы в профессиональном образовательном учреждении».

В 2015 г. колледжу был присвоен статус экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» (приказ ФГАУ «ФИРО» от 17 июня 2015 г. №100) по теме: «Разработка, апробация и внедрение организационно-методического обеспечения модернизации непрерывного профессионального образования в театрально-художественной сфере».

Непрерывное профессиональное развитие выпускника:

а) колледж – работа по специальности (возможно, смежной);

б) одновременное получение высшего образования и работа по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам);

в) получение высшего образования (поступление в ВУЗы).

Выпускник, освоивший, ППССЗ 55.02.02 «Анимация» (по видам) подготовлен:

к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;

к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности по ускоренной форме.

На сегодняшний день продолжение обучения для получения профильного высшего образования возможно в следующих учебных заведениях, осуществляющих подготовку по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) (ориентировочный перечень):

Всероссийский государственный университет кинематографии им. С.А. Герасимова;

Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова;

Московский государственный технологический университет им. А.Н. Косыгина;

Британская высшая школа дизайна;

Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского;

Московский государственный университет дизайна и технологий;
 Московский институт международных экономических связей;
 Институт Бизнеса и Дизайна;
 Московский педагогический государственный университет;
 Гуманитарный институт телевидения и радиовещания
 им. М.А. Литовчина;
 Московский государственный университет печати им. И. Федорова;
 Московский институт телевидения и радиовещания Останкино;
 Институт дизайна и новых технологий.

7.1. Варианты трудоустройства выпускников специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам)

Основные сферы деятельности, освоенные выпускниками колледжа, прошедшими обучение по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам), при устройстве на работу:

анимационные, художественные, документальные, научно-популярные фильмы;

художественные и документальные анимационные проекты;

проекты рекламного характера;

телевизионные анимационные проекты;

мультимедийные анимационные проекты;

детские образовательные и развивающие анимационные программы;

анимационные программы для центров досуга и творчества;

анимационные программы для дизайнерских и рекламных бюро.

Учитывая наличие проектного подхода к обучению по ППСЗ, колледж может предложить работодателю выпускников-специалистов с портфолио по специальности.

В соответствии с этим трудоустройство выпускников возможно по направлениям деятельности специалистов среднего звена в анимационных студиях, художественных мастерских, дизайнерских и оформительских бюро и студиях.

Примерный круг вакансий при трудоустройстве – художник, художник-мультипликатор, аниматор, фазовщик, прорисовщик, контуровщик, ассистент художника-постановщика, режиссер аниматор, 3D-аниматор, компоузер, кукольник-бутафор, художник-декоратор, моделист, художник-заливщик, художник по фонам, художник по персонажам.

В ходе обучения происходит самоопределение обучающихся внутри специальности, проявляются творческие или управленческие начала, склонность к работе в разных направлениях (фото, видео, звук и т.п.), что позволяет существенно расширить круг приложения сил выпускника.

Колледж может предложить работодателю специалистов с достойным уровнем подготовки по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) и смежным специализациям, готовых к выполнению задач весьма широкого профессионального спектра, способных и стремящихся повышать свой профессиональный и образовательный уровень в выбранной сфере.

п/п	Наименование организации	Юридический адрес
1.	Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания (ФГУП ВГТРК)	Москва, ул. Ямского Поля 5-я, 19/21
2.	ООО «Рекламно-издательская группа «Мега-Про»	Москва, ул. Бурденко, 11а
3.	Российская государственная библиотека для молодежи	Москва, Большая Черкизовская, 4 кор 1
4.	Культурный центр «Дом – музей Марины Цветаевой»	Москва, Борисоглебский пер., д.6, стр. 1
5.	ООО «Один Принт»	Москва, ул. Гурьянова, д 4, кор. 2
6.	Коммуникационная группа «МУВИ»	Москва, проспект Маршала Жукова, д. 43, корп. 3, стр. 1
7.	«СтудияМультФильм Ви.Джи.Ви.»	Москва, ул. Академика Волгина, д.25/1
8.	Киностудия «Мастер-фильм»	Москва, Дружинниковская ул., д. 15

8. Локальные акты колледжа, обеспечивающие организацию учебного процесса

№ п/п	Локальный акт	№ приказа
1.	Положение о Педагогическом совете	359-ОД от 6.10.2014 г.
2.	Положение об отработке пропусков занятий и порядке пересдач зачетов, экзаменов, учебной и производственной практики Студентами	343-ОД от 24.09.2014 г.
3.	Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников	339-ОД от 19.09.2014 г.
4.	Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года	338-ОД от 19.09.2014 г.
5.	Положение об отделе информатизации	334-ОД от 19.09.2014 г.
6.	Положение о Совете Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Театральный художественно-	329-ОД от 15.09.2014 г.

	технический колледж»	
7.	Положение о порядке организации повышения квалификации педагогических Работников	325-ОД от 15.09.2014 г.
8.	Положение об оказании дополнительных образовательных услуг	324-ОД от 15.09.2014 г.
9.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	319-ОД от 15.09.2014 г.
10.	Положение об отделе кадров	315-ОД от 10.09.2014 г.
11.	Правила пользования библиотекой	314-ОД от 10.09.2014 г.
12.	Положение о библиотеке	313-ОД от 10.09.2014 г.
13.	Положение об организации дежурства учебных групп	312-ОД от 10.09.2014 г.
14.	Порядок наложения дисциплинарных взысканий на обучающихся и работников	311-ОД от 10.09.2014 г.
15.	Положение о проведении инструктажа и обучения по охране труда работников и обучающихся	310-ОД от 10.09.2014 г.
16.	Положение о бухгалтерии	304-ОД от 5.09.2014 г.
17.	Порядок оказания платных образовательных услуг	303-ОД от 5.09.2014 г.
18.	Порядок осуществления иной приносящей доход деятельности	302-ОД от 5.09.2014 г.
19.	Положение о Совете профилактики	301-ОД от 5.09.2014 г.
20.	Положение о Студенческом совете	300-ОД от 5.09.2014 г.
21.	Положение о старостате	299-ОД от 5.09.2014 г.
22.	Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам	298-ОД от 5.09.2014 г.
23.	Положение о школе наставничества	297-ОД от 5.09.2014 г.
24.	Положение о методическом совете	296-ОД от 5.09.2014 г.
25.	Положение о смотре – конкурсе методических разработок	295-ОД от 5.09.2014 г.
26.	Положение об организации научно-методической работы	294-ОД – 5.09.2014 г.
27.	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами	293-ОД от 5.09.2014 г.

	федеральных государственных образовательных стандартов или получающими платные образовательные услуги	
28.	Положение об учебно-методических комиссиях	292-ОД от 5.09.2014 г.
29.	Положение о психолого-педагогической службе	291-ОД от 5.09.2014 г.
30.	Положение о научно-исследовательской и инновационной работе преподавателей и студентов	290-ОД от 5.09.2014 г.
31.	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий	289-ОД от 5.09.2014 г.
32.	Положение об учебном кабинете	288-ОД от 5.09.2014 г.
33.	Положение об отделе безопасности и охраны труда	287-ОД от 5.09.2014 г.
34.	Положение об организации и проведении внутриколледжного контроля за студентами группы «риска»	286-ОД от 5.09.2014 г.
35.	Положение о формировании библиотечного фонда	285-ОД от 5.09.2014 г.
36.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы	279-ОД от 29.08.2014 г.
37.	Положение об организации горячего питания обучающихся и назначении компенсационных выплат на питание обучающимся	278-ОД от 29.08.2014 г.
38.	Правила внутреннего трудового распорядка работников	276-ОД от 28.08.2014 г.
39.	Положение о профориентационной работе	275-ОД от 28.08.2014 г.
40.	Положение о смотре учебных кабинетов	274-ОД от 28.08.2014 г.
41.	Положение о противопожарном режиме	259-ОД от 27.08.2014 г.
42.	Положение об апелляционной комиссии	257-ОД от 21.08.2014 г.
43.	Положение о материальной ответственности работников	256-ОД от 19.08.2014 г.
44.	Положение о приемной комиссии	254-ОД от 18.08.2014 г.
45.	Положение о порядке хранения и использования печати с изображением государственного герба Российской Федерации и специальных печатей и штампов	253-ОД от 18.08.2014 г.
46.	Положение о галерее	246-ОД от 11.08.2014 г.

47.	Положение о порядке назначения стипендий и других форм социальной помощи студентам	367-ОД от 10.10.2014 г.
48.	Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационного материала при организации государственной (итоговой) аттестации	368-ОД от 10.10.2014 г.
49.	Положение о стипендиальной комиссии	376-ОД от 13.10.2014 г.
50.	Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям	377-ОД от 13.10.2014 г.
51.	Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов	366-ОД от 10.10.2014 г.
52.	Положение о внутриколледжном контроле	378-ОД от 13.10.2014 г.
53.	Положение о малом педагогическом совете	382-ОД от 20.10.2014 г.
54.	Положение об учебном театре	383-ОД от 20.10.2014 г.
55.	Положение о порядке проведения самообследования	384-ОД от 20.10.2014 г.
56.	Положение об олимпиадах, конкурсах, смотрах студентов	386-ОД от 22.10.2014 г.
57.	Положение о формах контроля учебной работы студентов	387-ОД от 22.10.2014 г.
58.	Положение о защите персональных данных	391-ОД от 23.10.2014 г.
59.	Положение об оформлении учебной документации	396-ОД от 24.10.2014 г.
60.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов	397-ОД от 24.10.2014 г.
61.	Положение о предметной экзаменационной комиссии	405-ОД от 29.10.2014 г.
62.	Положение о порядке ведения журнала учебных занятий	406-ОД от 29.10.2014 г.
63.	Положение об архиве	413-ОД от 7.11.2014 г.
64.	Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	419-ОД от 11.11.2014 г.
65.	Положение о постоянно действующей экспертной комиссии	421-ОД от 11.11.2014 г.

66.	Положение о комиссии по трудовым спорам	422-ОД от 11.11.2014 г.
67.	Положение о порядке проведения аттестации работников	423-ОД от 11.11.2014 г.
68.	Положение о подготовительных курсах	425-ОД от 12.11.2014 г.
69.	Положение о постановке на внутриколледжный учет и снятии с него студентов группы «риска»	429-ОД от 12.11.2014 г.
70.	Положение о классном руководителе	430-ОД от 12.11.2014 г.
71.	Регламент согласования и подписания договоров	435-ОД от 14.11.2014 г.
72.	Положение об оплате труда работников	462-ОД от 22.12.2014 г.
73.	Размеры окладов (должностных окладов, ставок заработной платы) работников	463-ОД от 22.12.2014 г.
74.	Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости Студентов	478-ОД от 26.12.2014 г.
75.	Размеры повышающих коэффициентов к окладам (должностным окладам) отдельных категорий сотрудников	464-ОД от 22.12.2014 г.
76.	Положение о курсовом проектировании	07-ОД от 19.01.2015 г.
77.	Положение о выплатах стимулирующего характера работникам	50-ОД от 25.02.2015 г.
78.	Правила приема	53-ОД от 26.02.2015 г.
79.	Инструкция по делопроизводству	164-ОД от 20.05.2015 г.
80.	Учетная политика для целей бухгалтерского учета	297/1-ОД от 1.09.2015 г.
81.	Положение о порядке выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов студентам	318-ОД от 14.09.2015 г.
82.	Положение о конкурсе профессионального мастерства "Лучший по профессии" среди студентов	322-ОД от 16.09.2015 г.
83.	Положение о проведении фотоконкурса «Как я провёл это лето»	323-ОД от 16.09.2015 г.
84.	Положение о волонтерской деятельности	344-ОД от 02.10.2015 г.
85.	Положение о едином представительном органе работников	388/1-ОД от 9.11.2015 г.
86.	Положение о комиссии по ведению переговоров по разработке коллективного договора на 2015-2018 годы	388/2-ОД от 9.11.2015 г.

9. Регламент по организации периодического обновления ПССЗ в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями ФГОС ППСЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Рекомендуемые дополнения и изменения в ППСЗ вносятся с учетом мнения работодателей.

Изменения в учебно-методическую документацию (рабочие программы дисциплин, практик, учебно-методические комплексы) вносят в порядке, установленном соответствующим ФГОС.

10. Характеристики социально-культурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам), всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППСЗ по указанной специальности.

Концепцию формирования социально-культурной среды, обеспечивающую развитие общекультурных, социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

Государственная программа «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

Постановление Правительства Москвы от 10 августа 2010 г. №678-ПП «О мерах по развитию студенческого самоуправления в городе Москве»;

Устав ГБПОУ г. Москвы «ТХТК»;

Локальные нормативные акты колледжа.

Приоритетной задачей колледжа в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе концепции воспитательной работы на 2015-2020 учебные годы, нацеленной на

всестороннее развитие личности обучающегося, студента - гражданина России, будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего профессиональной компетентностью и общей культурой, активной жизненной позицией и стремлением к самореализации, максимальном удовлетворении потребностей в интеллектуальном, духовном и творческом развитии.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

- духовно – нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся колледжа;
- студенческое самоуправление и волонтерская деятельность;
- трудовое и профессиональное воспитание;
- профориентационная деятельность;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профилактика правонарушений и безнадзорности среди студентов колледжа.

Общее руководство, координацию и организацию воспитательной работы в колледже осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с социальными педагогами, педагогами-психологами, преподавателями, классными руководителями учебных групп, руководителем физического воспитания и педагогами дополнительного образования.

Основными задачами воспитательной работы являются формирование у обучающихся:

- гражданской ответственности и правового самосознания;
- духовности и культуры;
- инициативности и самостоятельности;
- активной и здоровой жизненной позиции и толерантности;
- способности к успешной социализации и адаптации в обществе и на рынке труда;
- активизация студенческого самоуправления и волонтерской деятельности;
- создание условий для развития воспитывающей среды: продолжение традиций, повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактика негативных, деструктивных форм поведения;
- содействие социализации молодежи в условиях рыночных отношений, освоение основных социальных навыков, практических умений в области экономики и социальных отношений;
- создание условий для самореализации и саморазвития обучающихся в общественно-политической, духовной, спортивной сферах;
- воспитание гармонично развитой личности, формирование здорового образа жизни.

Воспитание у обучающихся специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) нравственности и высокой культуры является одной из самых важных

задач в колледже и включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое и экологическое воспитание.

В рамках духовно-нравственного воспитания в колледже организована досуговая, кружковая, деятельность; выставки творчества обучающихся и преподавателей, встречи с интересными людьми; проведение и участие в различных творческих конкурсах, фестивалях, в т.ч. всероссийского и международного уровней.

Обучающиеся колледжа по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) регулярно посещают спектакли в театрах Москвы: Драматический театр Пушкина, Школа современной пьесы, Театр им. В. Маяковского, Государственный академический Малый театр России, Мастерская П.Н. Фоменко, Московский театр Луны, ГБУК г. Москвы МАМТ, Театр музыки и драмы Стаса Намина, ГБУК «Театр Романа Виктюка» и другие.

Обучающиеся отделения специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) регулярно бывают на историко-краеведческих мероприятиях, которые включают в себя: посещение музеев, историко-архитектурных памятников, литературных и природно-ландшафтных заповедников и памятных мест России: Переславль-Залесский, Алексеевская пустынь, Чехов, Лопасня-Зачатьевское, музей Писем, Талеж, Федоскино, Жостово, Мелихово, Константиново, Мышкин, Ярославль, Поленово-Остафьево, Клин, Мураново, Мелихово и другие.

В колледже созданы условия для творческого развития обучающихся специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам), сформирована благоприятная культурная среда. В настоящее время в ГБПОУ г. Москвы «ТХТК» работают следующие объединения дополнительного образования:

- вокальная студия «Добро»;
- театральная студия «Наш театр»;
- театра-студия «Арлекин»;
- студия сценического мастерства «Мир театра и кино»;
- студия анатомического рисунка;
- эстетическая гимнастика.

Дополнительное образование в колледже решает целый комплекс задач: выравнивает стартовые возможности развития личности студентов, содействует самореализации личности обучающихся; обеспечивает каждому студенту «ситуацию успеха»; погружает в профессиональную образовательную среду.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание развивает у обучающихся чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. С обучающимися специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) организуются и проводятся различные мероприятия, такие как классные часы (например, на темы: «Я – гражданин России», «Символика России»), конкурсные программы, акции («Подарок ветерану», «Письмо солдату»), интеллектуальные игры, экскурсии в музеи и выставочные залы города, участие в торжественных шествиях, митингах, возложении венков к памятникам Москвы; тематические встречи и оформление выставок к

государственным и знаменательным датам. В рамках проектной деятельности реализуется проект «Перекличка поколений. Улицы моего города», в котором обучающиеся специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) принимают активное участие.

Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения обучающихся специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) являются психологическая профилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование и психологическая реабилитация.

Психолого-педагогическая служба колледжа оказывает психологическое консультирование и поддержку через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи всех участников образовательного процесса, способствует гармонизации социальной сферы колледжа и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике социальной дезадаптации. Выявляет возникающие в педагогическом процессе трудности и их причины, разрабатывает рекомендации по их устранению и предотвращению, участвует в процессе управления личностными отношениями и формирования норм отношений в коллективе.

В рамках работы психолого-педагогической службы с обучающимися специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) проводятся плановые диагностические исследования. Развивающая и психокоррекционная работа осуществляется через проведение плановых психологических тренингов, направленных на содействие процессу адаптации и повышению психологического комфорта обучающихся. Консультативная работа представлена большим количеством индивидуальных и семейных консультаций с обучающимися и родителями специальности 53.02.09 «Театрально-декорационное искусство» (по видам). Специалистами психолого-педагогической службы колледжа ежегодно в течение учебного года (в сентябре и январе) анализируется социальный фон обучающихся специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) с целью выявления социально-незащищенных обучающихся и своевременного оказания им необходимой помощи и поддержки.

Важнейшее место в воспитательной системе колледжа занимает студенческое самоуправление как особая форма самостоятельной общественной деятельности обучающихся по реализации функций управления жизнью молодежного коллектива. На расширенные заседания приглашаются советы групп, принимающие участие в решении насущных проблем каждого подразделения колледжа. Члены студенческого совета являются активными участниками проведения всех внутриколледжных («День знаний», «день учителя», «Посвящение в студенты», «Новогодний серпантин», «День студента», «День театра», «Мир, который построили мы» и др.) и многих городских мероприятий (День города, «Ночь искусств», «Масленица, здравствуй, зима, прощай!» для жителей района Аэропорт», «День победы», рождественские ярмарки и др.).

В колледже развито волонтерское движение по последующим направлениям: карьера и лидерство, патриотизм, формирование навыков

здорового образа жизни, социальный проект «Жизнь-это счастье», профилактика правонарушений и безнадзорности.

Профессионально-трудовое воспитание приобщает обучающихся к профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям посредством формирования таких качеств личности, как трудолюбие, творческий подход к делу, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в команде. Это направление реализуется посредством организации и проведения Дней открытых дверей; месячников благоустройства; встреч с представителями различных специальностей; ярмарки профессий и рабочих мест; тренингов и правовых консультаций; организацией трудовой практики; классных часов и родительских собраний по данной тематике.

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, обеспечивающих молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Спортивно-оздоровительное воспитание реализуется посредством проведения спартакиад, первенств, соревнований; организации мероприятий, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, токсикомании (акции «За здоровый образ жизни», «Мы против наркотиков»); участие сборных команд в соревнованиях различного уровня.

Для предотвращения асоциального поведения среди обучающихся специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) основной акцент на профилактику, совместно с филиалом №12 ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «НЦЗД» РАМН, ОДН ОМВД районов «Аэропорт» и «Басманный» г. Москвы, «СТОПНаркотик» и др. В рамках профилактики представители вышеперечисленных организаций систематически проводят с обучающимися специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) колледжа лекции и семинары. Профилактическая работа представлена регулярными профилактическими и воспитательными беседами с обучающимися и ежемесячными проведением совета по профилактике.

В рамках профилактической работы обучающимися специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) по выбору ежегодно разрабатывается проект с последующей публичной защитой на следующие темы: «Профилактика заболевания СПИДом»; «Профилактика наркомании»; «Профилактика алкоголизма»; «Профилактика табакокурения».

В процессе воспитания активно принимают участие родители обучающихся специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам). В колледже работает Совет родительской общественности.

Ожидаемые результаты учебно-воспитательной работы в рамках реализации ППССЗ по специальности 55.02.02 «Анимация» (по видам) в ГБПОУ г. Москвы «ТХТК» будет:

обеспечено психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности колледжа;

развита системы студенческого самоуправления и волонтерское движение;

создана и реализована специальная программа по профилактике экстремизма в студенческой среде;

скорректирована система стимулирования обучающихся, обеспечивающая повышение уровня профессионального мастерства и интереса к осваиваемой профессии или специальности;

обновлены и расширены программы дополнительного образования по организации досуга обучающихся (художественное, культурологическое, физкультурно-спортивное и научно-техническое направления);

обновлено программно-методическое обеспечение воспитательного процесса;

разработана и реализована Программа культурного компонента;

создан «Центр молодежных проектов» (с участием работодателей, преподавателей и студентов старших курсов) на базе колледжа;

разработан и реализован проект « Культура здоровья и здоровый образ жизни».