

Критерии оценки

«Творческого вступительного испытания профессиональной направленности»

по специальности 42.02.01 «Реклама»

Цель испытания: Выявить и оценить такие качества абитуриента, как креативность, сообразительность, умение логично мыслить и выстраивать причинно-следственные связи. А также уровень интеллектуальной подготовки, способность говорить, думать, придумывать и вести диалог.

Форма творческого испытания: устная беседа.

А) Абитуриенту предлагается рассказать, чем бы он хотел заниматься, если бы не умел рисовать и не занимался творчеством. Какую бы профессию он выбрал.

Б) Также абитуриенту предлагается вытянуть карточку с изображением и предположить несколько вариантов того, что можно сделать с предметом или объектом, изображенным на карточке.

Необходимо назвать не менее четырех вариантов.

В) Также нужно предложить два варианта хорошего значения предмета или объекта, изображенного на карточке и два варианта плохого значения.

ПРИМЕР: ЗАГОРОДНЫЙ ДОМ



Б) 1. Загородный дом можно нарисовать 2. Загородный дом можно купить или продать. 3. Загородный дом можно красиво обустроить внутри. 4. Загородный дом можно покрасить в другой цвет.

В) ХОРОШЕЕ ЗНАЧЕНИЕ: 1. Хороший загородный дом – это там, где уютно, где все рады гостям. 2. Хороший загородный дом – это дорогой качественный дом около озера в хорошем месте.

ПЛОХОЕ ЗНАЧЕНИЕ: 1. Плохой загородный дом - это дом где произошло преступление и плохие воспоминания. 2. Плохой загородный дом, в котором давно не было ремонта.

Данное творческое вступительное испытание оценивается по зачетной системе ЗАЧЕТ/НЕЗАЧЕТ.

ЗАЧЕТ абитуриент получает в том случае если смог сформулировать и рассказать о своих предположениях, какую профессию он бы выбрал, если бы не умел рисовать. Привел доводы, аргументы и объяснения. Верно назвал то, что изображено на карточке, продемонстрировал такие качества, как креативность, сообразительность, умение логично мыслить и выстраивать причинно-следственные связи, а также уровень интеллектуальной подготовки, способность говорить, думать, придумывать и вести диалог.

НЕЗАЧЕТ абитуриент получает в том случае, если не смог ответить на вопрос о том, какую профессию он бы выбрал, если бы не умел рисовать. Не смог привести доводы, аргументы и объяснения. Не смог выполнить более половины задач, указанных в карточке. Не продемонстрировал такие качества, как креативность, сообразительность, умение логично мыслить и выстраивать причинно-следственные связи, а также уровень интеллектуальной подготовки, способность говорить, думать, придумывать и вести диалог.